

別記
第3号様式

京都府教育委員会教育長 様

令和 5年 3月31日

コミュニティ名 子どもの？から始まる授業研究団
代表者所属名 亀岡市立亀岡川東学園
代表者職・氏名 教諭・松岡 知弘

京都府若手教員学び合いのコミュニティ育成支援事業報告書

次のとおり報告します。

1 コミュニティ名

子どもの？から始まる授業研究団

2 研究テーマ

自分の思いや考えをもち、主体的に学ぶ子どもの育成
～国語科・物語の授業に焦点を当てて～

3 研究の目的

「子ども自身の問題意識に沿った指導を行う」ことを大切にした授業の在り方について、模擬授業や合同教材研究、実践発表などを通して理解を深めることで、自分の思いや考えをもち、すすんで他者と伝え合うなど主体的に学ぶ子どもの育成を図るため。

4 研究の成果と課題

成果

- ・「授業の振り返り方」「深い学びとは」など、広報誌の作成・発信をすることで、教師としての学びの充実を図ることができた。
- ・コミュニティメンバーとの関わりを通して、互いに刺激を受けた。

課題

- ・今年度は、事前研究や授業動画の視聴といった授業づくりについて深く話し合う場を持つことができなかった。
- ・コロナ禍ということもあり、計画的に対面で集まる場を設定できなかった。

5 研究成果の波及方法

・ 研究内容に関する広報誌の作成・配布（通算60号以上）

6 研究（活動）実績*

年月	研究（活動）内容（具体的に記載）	活動場所
2022.4	研究方針や年間計画の確認	詳徳小
2022.7	実践交流	オンライン
2022.2	実践交流	オンライン
2022.3	活動のまとめ	詳徳小