

教員の資質能力向上プラン(概要)

教員の資質能力向上プラン策定の趣旨

社会の急激な変化を見据えた様々な教育改革を推し進め、複雑化・多様化する教育課題に適切に対応していくため、働き方改革の観点も踏まえながら、これからの学校教育を担う教員の資質能力の向上を効果的・効率的に図る方策について検討を行う。

施策推進の基本的な考え方

時代の変化への対応、新学習指導要領の実施、若手教員の増加による教員の年齢構成の変化、「指標」の策定などの状況を踏まえ、今後の教員等の人材育成や資質能力の向上に当たっては、教員一人一人がキャリアステージに応じて自ら意欲をもって資質能力の向上に取り組むことのできる環境づくりを目指し、施策を推進することとする。

求められる京都府の教員像



背景と課題

- ①社会的背景
少子高齢化、グローバル化の急速な進展、社会の急激な変化
- ②様々な教育改革への対応
新学習指導要領、高大接続改革、英語教育の充実、ICTの利活用
- ③複雑化・多様化する教育課題への対応
いじめ、不登校、問題行動、子どもの貧困、特別支援教育
- ④学校組織体制上の課題
大量退職・大量採用に伴う急激な若返り、年齢構成及び経験年数の不均衡
- ⑤教員の多忙化
研修への参加意欲は高いが、業務多忙、勤務環境の整備
- ⑥人材育成のための指標等の策定
育成指標の策定(H30.3)、京都府の教員像を改定(H30.3)等々

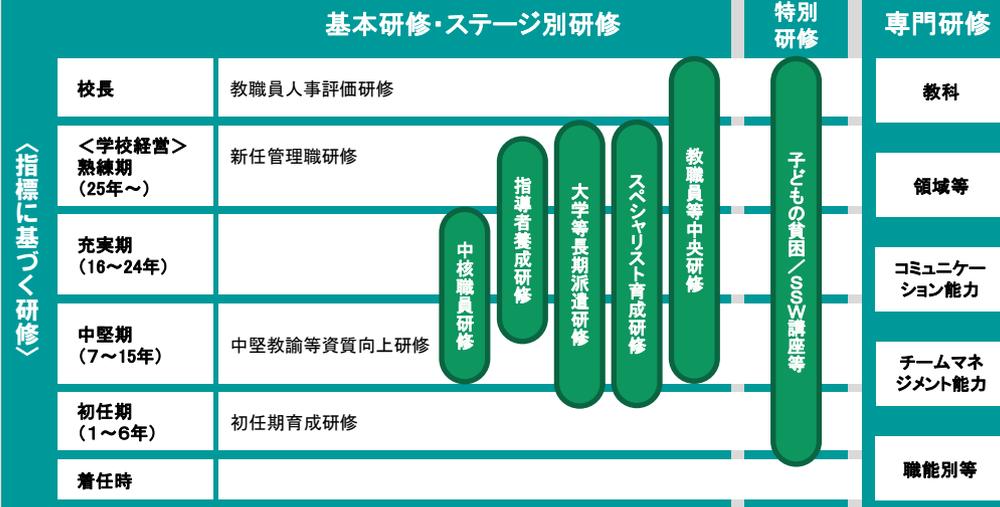
1 環境や条件の整備

- (1)指導体制の充実
- (2)働き方改革の推進
- (3)ICT環境の整備
- (4)スペシャリストの育成

海外の教育先進国へ研修(スペシャリストの育成)

2 校内研修やOJTの支援

- (1)出前講座の充実
- (2)授業の達人の活用
- (3)デジタルアーカイブの整備



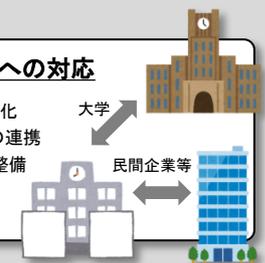
8 基本的資質の確立や人権教育推進

- (1)コンプライアンス研修等の充実
- (2)人権研修の充実



7 今日的な教育課題への対応

- (1)研修内容の精選・重点化
- (2)大学や民間企業等との連携
- (3)幼児教育の推進体制整備



3 組織運営上の課題への対応

- (1)コミュニティの形成促進・支援
- (2)エリアマネージャーの配置・充実
- (3)再任用を含む熟練期教員の資質能力の維持・向上
- (4)講師の資質向上



4 少子化に伴う学校の小規模化や京都府の地理的特性への対応

- (1)コミュニティの形成促進・支援
- (2)エリアマネージャーの配置・充実
- (3)Web講座の整備・充実
- (4)他校との協力・地域での育成



5 子育てとキャリア形成の両立への支援

- (1)遠隔研修受講システム整備
- (2)子育てしながら資質能力の向上が図れる環境整備



6 働き方改革や負担軽減

- (1)働き方に関する研修の充実
- (2)出前講座の充実
- (3)Web講座の整備・充実
- (4)免許更新制度に対応した研修講座の開設
- (5)研修のための自己啓発期間の設定

