

「教職員の働き方改革」推進アンケート集計結果(性別・年齢別)

(1) 負担感率が高いとされる業務を改善するため、京都府教育委員会又は市町村教育委員会が取組を強化すべき業務改善(3つ選択)

性 別	～29歳						30～39歳					
	男		女		合計		男		女		合計	
0.国や教育委員会からの調査等の削減	360	33.4%	373	31.0%	733	32.1%	561	43.2%	451	40.2%	1,012	41.8%
1.保護者・地域からの要望等へのサポート体制整備	364	33.7%	388	32.3%	752	33.0%	442	34.1%	378	33.7%	820	33.9%
2.研究会等への事前レポートや報告書の削減	504	46.7%	569	47.3%	1,073	47.0%	608	46.8%	576	51.3%	1,184	48.9%
3.児童・生徒、保護者アンケートの事務削減	183	17.0%	227	18.9%	410	18.0%	209	16.1%	202	18.0%	411	17.0%
4.成績一覧表・通知表・指導要録の作成の効率化	590	54.7%	602	50.1%	1,192	52.3%	608	46.8%	477	42.5%	1,085	44.8%
5.PTA活動に関する業務削減	226	20.9%	311	25.9%	537	23.5%	263	20.3%	256	22.8%	519	21.4%
6.備品・設備の点検・整備等の業務削減	174	16.1%	206	17.1%	380	16.7%	169	13.0%	137	12.2%	306	12.6%
7.児童・生徒の問題行動や不登校への支援施策	361	33.5%	398	33.1%	759	33.3%	421	32.4%	377	33.6%	798	33.0%
8.給食費・学校徴収金の対応業務の削減	158	14.6%	225	18.7%	383	16.8%	263	20.3%	227	20.2%	490	20.2%
9.その他	156	14.5%	135	11.2%	291	12.8%	195	15.0%	149	13.3%	344	14.2%
有効回答者数	1,079		1,202		2,281		1,298		1,123		2,421	

性 別	40～49歳						50歳～					
	男		女		合計		男		女		合計	
0.国や教育委員会からの調査等の削減	369	57.8%	521	51.1%	890	53.7%	755	52.2%	783	50.3%	1,538	51.2%
1.保護者・地域からの要望等へのサポート体制整備	233	36.5%	343	33.6%	576	34.7%	563	38.9%	601	38.6%	1,164	38.8%
2.研究会等への事前レポートや報告書の削減	301	47.2%	477	46.8%	778	46.9%	588	40.7%	676	43.4%	1,264	42.1%
3.児童・生徒、保護者アンケートの事務削減	111	17.4%	183	17.9%	294	17.7%	245	16.9%	257	16.5%	502	16.7%
4.成績一覧表・通知表・指導要録の作成の効率化	218	34.2%	344	33.7%	562	33.9%	470	32.5%	487	31.3%	957	31.9%
5.PTA活動に関する業務削減	107	16.8%	198	19.4%	305	18.4%	207	14.3%	228	14.7%	435	14.5%
6.備品・設備の点検・整備等の業務削減	57	8.9%	127	12.5%	184	11.1%	143	9.9%	204	13.1%	347	11.6%
7.児童・生徒の問題行動や不登校への支援施策	227	35.6%	362	35.5%	589	35.5%	575	39.8%	654	42.0%	1,229	40.9%
8.給食費・学校徴収金の対応業務の削減	118	18.5%	237	23.2%	355	21.4%	299	20.7%	356	22.9%	655	21.8%
9.その他	94	14.7%	129	12.6%	223	13.4%	245	16.9%	207	13.3%	452	15.1%
有効回答者数	638		1,020		1,658		1,446		1,556		3,002	

※ 校長・副校長・教頭・総括主事を除く人数で集計。

※ 各分析項目において、上位1位を橙で、2位を緑で表示。

(2)教職員の長時間勤務を是正するため、京都府教育委員会又は市町村教育委員会が取組を強化すべき業務改善(3つ選択)

性 別	～29歳						30～39歳					
	男		女		合計		男		女		合計	
0.出退勤時刻把握システムの導入	407	37.7%	416	34.6%	823	36.1%	404	31.1%	273	24.3%	677	28.0%
1.教員勤務実態調査の継続実施と調査結果の公表	243	22.5%	209	17.4%	452	19.8%	243	18.7%	152	13.5%	395	16.3%
2.研究指定校の削減、各種研究会等の重複実施解消、精選等	476	44.1%	592	49.3%	1,068	46.8%	691	53.2%	712	63.4%	1,403	58.0%
3.教育委員会等主催の大会・行事(土・日)の縮小・廃止	400	37.1%	533	44.3%	933	40.9%	526	40.5%	525	46.7%	1,051	43.4%
4.学校外行事への児童・生徒の引率指導の削減	360	33.4%	449	37.4%	809	35.5%	433	33.4%	422	37.6%	855	35.3%
5.教員負担軽減のための業務アシスタントの導入	424	39.3%	445	37.0%	869	38.1%	497	38.3%	395	35.2%	892	36.8%
6.共同学校事務室の設置促進、学校業務の一部移管	150	13.9%	134	11.1%	284	12.5%	146	11.2%	107	9.5%	253	10.5%
7.地域による学校支援の強化	151	14.0%	164	13.6%	315	13.8%	138	10.6%	112	10.0%	250	10.3%
8.教員担当業務の明確化と地域・家庭との役割分担	366	33.9%	407	33.9%	773	33.9%	506	39.0%	415	37.0%	921	38.0%
9.その他	102	9.5%	94	7.8%	196	8.6%	134	10.3%	116	10.3%	250	10.3%
有効回答者数	1,079		1,202		2,281		1,298		1,123		2,421	

性 別	40～49歳						50歳～					
	男		女		合計		男		女		合計	
0.出退勤時刻把握システムの導入	179	28.1%	216	21.2%	395	23.8%	520	36.0%	350	22.5%	870	29.0%
1.教員勤務実態調査の継続実施と調査結果の公表	114	17.9%	151	14.8%	265	16.0%	335	23.2%	317	20.4%	652	21.7%
2.研究指定校の削減、各種研究会等の重複実施解消、精選等	366	57.4%	669	65.6%	1,035	62.4%	777	53.7%	978	62.9%	1,755	58.5%
3.教育委員会等主催の大会・行事(土・日)の縮小・廃止	256	40.1%	484	47.5%	740	44.6%	707	48.9%	750	48.2%	1,457	48.5%
4.学校外行事への児童・生徒の引率指導の削減	182	28.5%	390	38.2%	572	34.5%	448	31.0%	537	34.5%	985	32.8%
5.教員負担軽減のための業務アシスタントの導入	289	45.3%	347	34.0%	636	38.4%	412	28.5%	478	30.7%	890	29.6%
6.共同学校事務室の設置促進、学校業務の一部移管	82	12.9%	102	10.0%	184	11.1%	117	8.1%	129	8.3%	246	8.2%
7.地域による学校支援の強化	44	6.9%	98	9.6%	142	8.6%	139	9.6%	166	10.7%	305	10.2%
8.教員担当業務の明確化と地域・家庭との役割分担	240	37.6%	368	36.1%	608	36.7%	485	33.5%	558	35.9%	1,043	34.7%
9.その他	75	11.8%	97	9.5%	172	10.4%	180	12.4%	197	12.7%	377	12.6%
有効回答者数	638		1,020		1,658		1,446		1,556		3,002	

(3)部活動指導の負担を大胆に見直すため、京都府教育委員会又は市町村教育委員会が取組を強化すべき
対策(3つ選択)

	～29歳						30～39歳					
性 別	男		女		合計		男		女		合計	
0.部活動指針を策定し、休養日等の基準を明確化	662	61.4%	797	66.3%	1,459	64.0%	731	56.3%	682	60.7%	1,413	58.4%
1.部活動指導員の配置促進	676	62.7%	799	66.5%	1,475	64.7%	751	57.9%	711	63.3%	1,462	60.4%
2.運動部活動外部指導者を充実	532	49.3%	653	54.3%	1,185	52.0%	514	39.6%	582	51.8%	1,096	45.3%
3.複数校による部活動(合同部活動)への移行	117	10.8%	113	9.4%	230	10.1%	119	9.2%	95	8.5%	214	8.8%
4.総合型地域スポーツクラブへの移行	192	17.8%	192	16.0%	384	16.8%	326	25.1%	200	17.8%	526	21.7%
5.学校体育活動から地域スポーツ活動への移行	225	20.9%	231	19.2%	456	20.0%	406	31.3%	298	26.5%	704	29.1%
6.民間のスポーツクラブ等への部活動指導の委託	320	29.7%	391	32.5%	711	31.2%	444	34.2%	400	35.6%	844	34.9%
7.その他	190	17.6%	121	10.1%	311	13.6%	210	16.2%	116	10.3%	326	13.5%
有効回答者数	1,079		1,202		2,281		1,298		1,123		2,421	

	40～49歳						50歳～					
性 別	男		女		合計		男		女		合計	
0.部活動指針を策定し、休養日等の基準を明確化	373	58.5%	626	61.4%	999	60.3%	759	52.5%	976	62.7%	1,735	57.8%
1.部活動指導員の配置促進	362	56.7%	640	62.7%	1,002	60.4%	872	60.3%	979	62.9%	1,851	61.7%
2.運動部活動外部指導者を充実	245	38.4%	488	47.8%	733	44.2%	525	36.3%	778	50.0%	1,303	43.4%
3.複数校による部活動(合同部活動)への移行	50	7.8%	82	8.0%	132	8.0%	138	9.5%	127	8.2%	265	8.8%
4.総合型地域スポーツクラブへの移行	175	27.4%	205	20.1%	380	22.9%	421	29.1%	316	20.3%	737	24.6%
5.学校体育活動から地域スポーツ活動への移行	215	33.7%	295	28.9%	510	30.8%	630	43.6%	501	32.2%	1,131	37.7%
6.民間のスポーツクラブ等への部活動指導の委託	215	33.7%	324	31.8%	539	32.5%	451	31.2%	434	27.9%	885	29.5%
7.その他	107	16.8%	119	11.7%	226	13.6%	178	12.3%	143	9.2%	321	10.7%
有効回答者数	638		1,020		1,658		1,446		1,556		3,002	

(4)教職員の長時間勤務を是正するため、京都府教育委員会が取組を強化すべき学校体制の整備
(3つ選択)

性 別	～29歳						30～39歳					
	男		女		合計		男		女		合計	
0.特別支援教育コーディネーターの専任化	195	18.1%	279	23.2%	474	20.8%	239	18.4%	314	28.0%	553	22.8%
1.通級指導のための教員配置	274	25.4%	279	23.2%	553	24.2%	274	21.1%	266	23.7%	540	22.3%
2.チーム学校推進担当教員の配置	266	24.7%	219	18.2%	485	21.3%	293	22.6%	211	18.8%	504	20.8%
3.地域連携担当教職員の配置	172	15.9%	137	11.4%	309	13.5%	163	12.6%	115	10.2%	278	11.5%
4.若手教員の授業を支援する加配教員の配置	376	34.8%	486	40.4%	862	37.8%	355	27.3%	330	29.4%	685	28.3%
5.生徒指導加配教員の配置	470	43.6%	464	38.6%	934	40.9%	639	49.2%	459	40.9%	1,098	45.4%
6.小学校における専科教員の配置	360	33.4%	600	49.9%	960	42.1%	508	39.1%	548	48.8%	1,056	43.6%
7.更なる少人数学級を実現できる教員の配置	642	59.5%	670	55.7%	1,312	57.5%	873	67.3%	702	62.5%	1,575	65.1%
8.専門的職員(事務、養護、看護師等)の配置	168	15.6%	197	16.4%	365	16.0%	186	14.3%	150	13.4%	336	13.9%
9.その他	145	13.4%	116	9.7%	261	11.4%	191	14.7%	124	11.0%	315	13.0%
有効回答者数	1,079		1,202		2,281		1,298		1,123		2,421	

性 別	40～49歳						50歳～					
	男		女		合計		男		女		合計	
0.特別支援教育コーディネーターの専任化	137	21.5%	326	32.0%	463	27.9%	359	24.8%	497	31.9%	856	28.5%
1.通級指導のための教員配置	103	16.1%	270	26.5%	373	22.5%	292	20.2%	404	26.0%	696	23.2%
2.チーム学校推進担当教員の配置	158	24.8%	207	20.3%	365	22.0%	303	21.0%	342	22.0%	645	21.5%
3.地域連携担当教職員の配置	101	15.8%	116	11.4%	217	13.1%	187	12.9%	151	9.7%	338	11.3%
4.若手教員の授業を支援する加配教員の配置	230	36.1%	258	25.3%	488	29.4%	376	26.0%	328	21.1%	704	23.5%
5.生徒指導加配教員の配置	283	44.4%	362	35.5%	645	38.9%	643	44.5%	587	37.7%	1,230	41.0%
6.小学校における専科教員の配置	216	33.9%	454	44.5%	670	40.4%	308	21.3%	658	42.3%	966	32.2%
7.更なる少人数学級を実現できる教員の配置	391	61.3%	593	58.1%	984	59.3%	1,010	69.8%	994	63.9%	2,004	66.8%
8.専門的職員(事務、養護、看護師等)の配置	115	18.0%	186	18.2%	301	18.2%	311	21.5%	290	18.6%	601	20.0%
9.その他	80	12.5%	136	13.3%	216	13.0%	258	17.8%	203	13.0%	461	15.4%
有効回答者数	638		1,020		1,658		1,446		1,556		3,002	

(5)教職員の長時間勤務を是正するため、あなたの学校ですぐにでも取り組むことができると考える業務改善
(3つ選択)

	～29歳			30～39歳		
性 別	男	女	合計	男	女	合計
0.退勤しやすい環境づくり(ノー残業デーの設定等)	457	42.4%	516	42.9%	973	42.7%
1.部活動休養日の設定	327	30.3%	276	23.0%	603	26.4%
2.会議の効率化(類似会議の統合等)	666	61.7%	773	64.3%	1,439	63.1%
3.教材研究の効率化(教材等の共有等)	338	31.3%	381	31.7%	719	31.5%
4.文書管理の工夫(文書ファイルの共用化等)	230	21.3%	303	25.2%	533	23.4%
5.行事の精選と重点化(廃止、縮小、統合等の見直し)	451	41.8%	451	37.5%	902	39.5%
6.PTA活動の工夫(休日行事の統合等)	198	18.4%	283	23.5%	481	21.1%
7.相談・協力しやすい職場環境づくり(相互のコミュニケーション)	184	17.1%	277	23.0%	461	20.2%
8.分掌単位の組織マネジメントや、セルフマネジメントの実践	166	15.4%	182	15.1%	348	15.3%
9.その他	84	7.8%	54	4.5%	138	6.0%
有効回答者数	1,079		1,202		2,281	

	40～49歳			50歳～		
性 別	男	女	合計	男	女	合計
0.退勤しやすい環境づくり(ノー残業デーの設定等)	284	44.5%	356	34.9%	640	38.6%
1.部活動休養日の設定	180	28.2%	266	26.1%	446	26.9%
2.会議の効率化(類似会議の統合等)	398	62.4%	632	62.0%	1,030	62.1%
3.教材研究の効率化(教材等の共有等)	100	15.7%	233	22.8%	333	20.1%
4.文書管理の工夫(文書ファイルの共用化等)	125	19.6%	242	23.7%	367	22.1%
5.行事の精選と重点化(廃止、縮小、統合等の見直し)	372	58.3%	539	52.8%	911	54.9%
6.PTA活動の工夫(休日行事の統合等)	107	16.8%	228	22.4%	335	20.2%
7.相談・協力しやすい職場環境づくり(相互のコミュニケーション)	129	20.2%	219	21.5%	348	21.0%
8.分掌単位の組織マネジメントや、セルフマネジメントの実践	96	15.0%	148	14.5%	244	14.7%
9.その他	56	8.8%	79	7.7%	135	8.1%
有効回答者数	638		1,020		1,658	

(6)教職員の長時間勤務を是正するため、地域や家庭との役割分担を踏まえ、取組を強化してほしいこと
(3つ選択)

	～29歳						30～39歳					
性 別	男		女		合計		男		女		合計	
0.地域の力を活用した多様な教育活動支援の充実	284	26.3%	355	29.5%	639	28.0%	266	20.5%	274	24.4%	540	22.3%
1.地域の力を活用した学校ボランティアの充実	255	23.6%	322	26.8%	577	25.3%	240	18.5%	279	24.8%	519	21.4%
2.地域の力を活用した放課後等における学習活動等の充実	423	39.2%	404	33.6%	827	36.3%	414	31.9%	342	30.5%	756	31.2%
3.警察による非行防止・立ち直り支援活動の充実	186	17.2%	97	8.1%	283	12.4%	214	16.5%	117	10.4%	331	13.7%
4.就学期以前からの家庭教育支援の充実	351	32.5%	436	36.3%	787	34.5%	455	35.1%	439	39.1%	894	36.9%
5.貧困家庭に対する教育と福祉が連携した取組の充実	455	42.2%	531	44.2%	986	43.2%	600	46.2%	528	47.0%	1,128	46.6%
6.学校と地域・家庭との役割分担を意識した教員の職務の明確化	629	58.3%	721	60.0%	1,350	59.2%	836	64.4%	687	61.2%	1,523	62.9%
7.夜間の学校への電話自粛の要請	392	36.3%	521	43.3%	913	40.0%	514	39.6%	442	39.4%	956	39.5%
8.その他	72	6.7%	72	6.0%	144	6.3%	131	10.1%	86	7.7%	217	9.0%
有効回答者数	1,079		1,202		2,281		1,298		1,123		2,421	

	40～49歳						50歳～					
性 別	男		女		合計		男		女		合計	
0.地域の力を活用した多様な教育活動支援の充実	133	20.8%	250	24.5%	383	23.1%	363	25.1%	375	24.1%	738	24.6%
1.地域の力を活用した学校ボランティアの充実	124	19.4%	266	26.1%	390	23.5%	265	18.3%	421	27.1%	686	22.9%
2.地域の力を活用した放課後等における学習活動等の充実	212	33.2%	308	30.2%	520	31.4%	635	43.9%	492	31.6%	1,127	37.5%
3.警察による非行防止・立ち直り支援活動の充実	95	14.9%	76	7.5%	171	10.3%	176	12.2%	114	7.3%	290	9.7%
4.就学期以前からの家庭教育支援の充実	214	33.5%	427	41.9%	641	38.7%	449	31.1%	709	45.6%	1,158	38.6%
5.貧困家庭に対する教育と福祉が連携した取組の充実	298	46.7%	470	46.1%	768	46.3%	680	47.0%	759	48.8%	1,439	47.9%
6.学校と地域・家庭との役割分担を意識した教員の職務の明確化	418	65.5%	614	60.2%	1,032	62.2%	876	60.6%	914	58.7%	1,790	59.6%
7.夜間の学校への電話自粛の要請	235	36.8%	371	36.4%	606	36.6%	357	24.7%	480	30.8%	837	27.9%
8.その他	69	10.8%	105	10.3%	174	10.5%	187	12.9%	153	9.8%	340	11.3%
有効回答者数	638		1,020		1,658		1,446		1,556		3,002	