

「教職員の働き方改革」推進アンケート集計結果【職種別】

(1)負担感率が高いとされる業務を改善するため、京都府教育委員会又は市町村教育委員会が取組を強化すべき業務改善(3つ選択)

職 種	小学校					中学校				
	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他		校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他	
0.国や教育委員会からの調査等の削減	321 76.6%	1,294 40.8%	132 65.3%	164 68.3%		128 71.9%	781 40.5%	62 60.2%	66 66.7%	
1.保護者・地域からの要望等へのサポート体制整備	183 43.7%	1,099 34.6%	55 27.2%	87 36.3%		80 44.9%	718 37.2%	29 28.2%	37 37.4%	
2.研究会等への事前レポートや報告書の削減	141 33.7%	1,693 53.3%	57 28.2%	112 46.7%		57 32.0%	872 45.2%	26 25.2%	40 40.4%	
3.児童・生徒、保護者アンケートの事務削減	47 11.2%	683 21.5%	23 11.4%	23 9.6%		14 7.9%	259 13.4%	10 9.7%	10 10.1%	
4.成績一覧表・通知表・指導要録の作成の効率化	134 32.0%	1,476 46.5%	33 16.3%	35 14.6%		48 27.0%	804 41.7%	32 31.1%	18 18.2%	
5.PTA活動に関する業務削減	101 24.1%	719 22.7%	37 18.3%	48 20.0%		41 23.0%	441 22.8%	16 15.5%	16 16.2%	
6.備品・設備の点検・整備等の業務削減	65 15.5%	388 12.2%	48 23.8%	28 11.7%		28 15.7%	210 10.9%	13 12.6%	5 5.1%	
7.児童・生徒の問題行動や不登校への支援施策	153 36.5%	1,071 33.7%	57 28.2%	132 55.0%		69 38.8%	860 44.6%	40 38.8%	54 54.5%	
8.給食費・学校徴収金の対応業務の削減	85 20.3%	548 17.3%	122 60.4%	36 15.0%		38 21.3%	401 20.8%	64 62.1%	20 20.2%	
9.その他	18 4.3%	256 8.1%	18 8.9%	30 12.5%		23 12.9%	254 13.2%	12 11.7%	16 16.2%	
有効回答者数	419	3,174	202	240		178	1,930	103	99	

職 種	高等学校					特別支援学校				
	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他		校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他	
0.国や教育委員会からの調査等の削減	84 74.3%	1,065 50.6%	138 66.3%	126 49.8%		36 63.2%	244 29.1%	39 78.0%	62 38.8%	
1.保護者・地域からの要望等へのサポート体制整備	50 44.2%	802 38.1%	67 32.2%	83 32.8%		19 33.3%	275 32.8%	10 20.0%	50 31.3%	
2.研究会等への事前レポートや報告書の削減	40 35.4%	905 43.0%	36 17.3%	70 27.7%		12 21.1%	417 49.7%	8 16.0%	63 39.4%	
3.児童・生徒、保護者アンケートの事務削減	17 15.0%	461 21.9%	21 10.1%	46 18.2%		5 8.8%	61 7.3%	4 8.0%	16 10.0%	
4.成績一覧表・通知表・指導要録の作成の効率化	20 17.7%	770 36.6%	32 15.4%	64 25.3%		24 42.1%	493 58.8%	4 8.0%	35 21.9%	
5.PTA活動に関する業務削減	20 17.7%	287 13.6%	37 17.8%	44 17.4%		15 26.3%	127 15.1%	6 12.0%	18 11.3%	
6.備品・設備の点検・整備等の業務削減	11 9.7%	177 8.4%	60 28.8%	45 17.8%		7 12.3%	186 22.2%	22 44.0%	35 21.9%	
7.児童・生徒の問題行動や不登校への支援施策	52 46.0%	764 36.3%	33 15.9%	98 38.7%		13 22.8%	211 25.1%	5 10.0%	50 31.3%	
8.給食費・学校徴収金の対応業務の削減	21 18.6%	244 11.6%	133 63.9%	46 18.2%		15 26.3%	208 24.8%	29 58.0%	32 20.0%	
9.その他	17 15.0%	426 20.2%	37 17.8%	49 19.4%		11 19.3%	147 17.5%	11 22.0%	54 33.8%	
有効回答者数	113	2,104	208	253		57	839	50	160	

職 種	合計				
	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他	
0.国や教育委員会からの調査等の削減	569 74.2%	3,384 42.1%	371 65.9%	418 55.6%	
1.保護者・地域からの要望等へのサポート体制整備	332 43.3%	2,894 36.0%	161 28.6%	257 34.2%	
2.研究会等への事前レポートや報告書の削減	250 32.6%	3,887 48.3%	127 22.6%	285 37.9%	
3.児童・生徒、保護者アンケートの事務削減	83 10.8%	1,464 18.2%	58 10.3%	95 12.6%	
4.成績一覧表・通知表・指導要録の作成の効率化	226 29.5%	3,543 44.0%	101 17.9%	152 20.2%	
5.PTA活動に関する業務削減	177 23.1%	1,574 19.6%	96 17.1%	126 16.8%	
6.備品・設備の点検・整備等の業務削減	111 14.5%	961 11.9%	143 25.4%	113 15.0%	
7.児童・生徒の問題行動や不登校への支援施策	287 37.4%	2,906 36.1%	135 24.0%	334 44.4%	
8.給食費・学校徴収金の対応業務の削減	159 20.7%	1,401 17.4%	348 61.8%	134 17.8%	
9.その他	69 9.0%	1,083 13.5%	78 13.9%	149 19.8%	
有効回答者数	767	8,047	563	752	

※ 職種区分

・「校長・教頭」:校長、副校長・教頭・総括主事

・「教諭等」:主幹教諭・指導教諭・教諭、講師

・「事務職員」:事務職員、事務長(高等学校・特別支援学校のみ)

・「養教・栄教他」:養護教諭・栄養教諭、実習助手・寄宿舎指導員、学校図書館司書、技術職員

※ 各分析項目において、上位1位を橙で、2位を緑で表示。

※ 「中学校」:義務教育学校を含む

(2)教職員の長時間勤務を是正するため、京都府教育委員会又は市町村教育委員会が取組を強化すべき業務改善
(3つ選択)

職 種	小学校								中学校							
	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他
0.出退勤時刻把握システムの導入	89	21.2%	812	25.6%	42	20.8%	32	13.3%	50	28.1%	517	26.8%	22	21.4%	16	16.2%
1.教員勤務実態調査の継続実施と調査結果の公表	33	7.9%	516	16.3%	14	6.9%	21	8.8%	14	7.9%	359	18.6%	10	9.7%	13	13.1%
2.研究指定校の削減、各種研究会等の重複実施解消、精選等	261	62.3%	2,056	64.8%	135	66.8%	177	73.8%	110	61.8%	1,087	56.3%	57	55.3%	64	64.6%
3.教育委員会等主催の大会・行事(土・日)の縮小・廃止	203	48.4%	1,552	48.9%	83	41.1%	113	47.1%	61	34.3%	835	43.3%	47	45.6%	48	48.5%
4.学校外行事への児童・生徒の引率指導の削減	150	35.8%	1,282	40.4%	71	35.1%	85	35.4%	43	24.2%	628	32.5%	33	32.0%	32	32.3%
5.教員負担軽減のための業務アシスタントの導入	234	55.8%	1,164	36.7%	81	40.1%	84	35.0%	100	56.2%	682	35.3%	43	41.7%	40	40.4%
6.共同学校事務室の設置促進、学校業務の一部移管	68	16.2%	308	9.7%	47	23.3%	28	11.7%	35	19.7%	188	9.7%	25	24.3%	14	14.1%
7.地域による学校支援の強化	30	7.2%	305	9.6%	15	7.4%	30	12.5%	8	4.5%	211	10.9%	8	7.8%	8	8.1%
8.教員担当業務の明確化と地域・家庭との役割分担	166	39.6%	1,016	32.0%	84	41.6%	94	39.2%	88	49.4%	844	43.7%	41	39.8%	40	40.4%
9.その他	12	2.9%	206	6.5%	16	7.9%	24	10.0%	16	9.0%	213	11.0%	16	15.5%	12	12.1%
有効回答者数	419		3,174		202		240		178		1,930		103		99	

職 種	高等学校								特別支援学校							
	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他
0.出退勤時刻把握システムの導入	49	43.4%	761	36.2%	86	41.3%	84	33.2%	23	40.4%	318	37.9%	21	42.0%	54	33.8%
1.教員勤務実態調査の継続実施と調査結果の公表	12	10.6%	507	24.1%	26	12.5%	47	18.6%	7	12.3%	211	25.1%	5	10.0%	35	21.9%
2.研究指定校の削減、各種研究会等の重複実施解消、精選等	31	27.4%	961	45.7%	76	36.5%	94	37.2%	26	45.6%	457	54.5%	23	46.0%	74	46.3%
3.教育委員会等主催の大会・行事(土・日)の縮小・廃止	47	41.6%	936	44.5%	83	39.9%	111	43.9%	22	38.6%	311	37.1%	13	26.0%	49	30.6%
4.学校外行事への児童・生徒の引率指導の削減	38	33.6%	623	29.6%	55	26.4%	71	28.1%	16	28.1%	298	35.5%	11	22.0%	32	20.0%
5.教員負担軽減のための業務アシスタントの導入	82	72.6%	750	35.6%	91	43.8%	71	28.1%	32	56.1%	239	28.5%	10	20.0%	32	20.0%
6.共同学校事務室の設置促進、学校業務の一部移管	11	9.7%	155	7.4%	54	26.0%	34	13.4%	8	14.0%	71	8.5%	22	44.0%	21	13.1%
7.地域による学校支援の強化	2	1.8%	212	10.1%	20	9.6%	47	18.6%	7	12.3%	110	13.1%	6	12.0%	40	25.0%
8.教員担当業務の明確化と地域・家庭との役割分担	54	47.8%	736	35.0%	76	36.5%	88	34.8%	14	24.6%	270	32.2%	18	36.0%	38	23.8%
9.その他	10	8.8%	282	13.4%	32	15.4%	39	15.4%	6	10.5%	108	12.9%	9	18.0%	38	23.8%
有効回答者数	113		2,104		208		253		57		839		50		160	

職 種	合計							
	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他
0.出退勤時刻把握システムの導入	211	27.5%	2,408	29.9%	171	30.4%	186	24.7%
1.教員勤務実態調査の継続実施と調査結果の公表	66	8.6%	1,593	19.8%	55	9.8%	116	15.4%
2.研究指定校の削減、各種研究会等の重複実施解消、精選等	428	55.8%	4,561	56.7%	291	51.7%	409	54.4%
3.教育委員会等主催の大会・行事(土・日)の縮小・廃止	333	43.4%	3,634	45.2%	226	40.1%	321	42.7%
4.学校外行事への児童・生徒の引率指導の削減	247	32.2%	2,831	35.2%	170	30.2%	220	29.3%
5.教員負担軽減のための業務アシスタントの導入	448	58.4%	2,835	35.2%	225	40.0%	227	30.2%
6.共同学校事務室の設置促進、学校業務の一部移管	122	15.9%	722	9.0%	148	26.3%	97	12.9%
7.地域による学校支援の強化	47	6.1%	838	10.4%	49	8.7%	125	16.6%
8.教員担当業務の明確化と地域・家庭との役割分担	322	42.0%	2,866	35.6%	219	38.9%	260	34.6%
9.その他	44	5.7%	809	10.1%	73	13.0%	113	15.0%
有効回答者数	767		8,047		563		752	

(3)部活動指導の負担を大胆に見直すため、京都府教育委員会又は市町村教育委員会が取組を強化すべき対策
(3つ選択)

	小学校								中学校							
職 種	校長・教頭		教諭等		事務職員		養教・栄教他		校長・教頭		教諭等		事務職員		養教・栄教他	
0.部活動指針を策定し、休養日等の基準を明確化	281	67.1%	1,796	56.6%	144	71.3%	173	72.1%	138	77.5%	1,263	65.4%	79	76.7%	83	83.8%
1.部活動指導員の配置促進	266	63.5%	1,906	60.1%	140	69.3%	144	60.0%	121	68.0%	1,194	61.9%	65	63.1%	59	59.6%
2.運動部活動外部指導者を充実	193	46.1%	1,704	53.7%	97	48.0%	128	53.3%	60	33.7%	685	35.5%	47	45.6%	55	55.6%
3.複数校による部活動(合同部活動)への移行	30	7.2%	267	8.4%	12	5.9%	20	8.3%	15	8.4%	184	9.5%	7	6.8%	7	7.1%
4.総合型地域スポーツクラブへの移行	113	27.0%	744	23.4%	24	11.9%	34	14.2%	43	24.2%	436	22.6%	14	13.6%	14	14.1%
5.学校体育活動から地域スポーツ活動への移行	188	44.9%	942	29.7%	53	26.2%	61	25.4%	76	42.7%	583	30.2%	30	29.1%	29	29.3%
6.民間のスポーツクラブ等への部活動指導の委託	119	28.4%	1,194	37.6%	63	31.2%	71	29.6%	29	16.3%	463	24.0%	22	21.4%	15	15.2%
7.その他	11	2.6%	178	5.6%	28	13.9%	23	9.6%	31	17.4%	403	20.9%	15	14.6%	11	11.1%
有効回答者数	419		3,174		202		240		178		1,930		103		99	

	高等学校								特別支援学校							
職 種	校長・教頭		教諭等		事務職員		養教・栄教他		校長・教頭		教諭等		事務職員		養教・栄教他	
0.部活動指針を策定し、休養日等の基準を明確化	74	65.5%	1,132	53.8%	134	64.4%	146	57.7%	27	47.4%	526	62.7%	31	62.0%	99	61.9%
1.部活動指導員の配置促進	81	71.7%	1,391	66.1%	129	62.0%	148	58.5%	33	57.9%	507	60.4%	27	54.0%	80	50.0%
2.運動部活動外部指導者を充実	43	38.1%	844	40.1%	95	45.7%	130	51.4%	19	33.3%	431	51.4%	23	46.0%	78	48.8%
3.複数校による部活動(合同部活動)への移行	12	10.6%	204	9.7%	24	11.5%	25	9.9%	7	12.3%	74	8.8%	7	14.0%	10	6.3%
4.総合型地域スポーツクラブへの移行	31	27.4%	480	22.8%	35	16.8%	31	12.3%	16	28.1%	182	21.7%	9	18.0%	24	15.0%
5.学校体育活動から地域スポーツ活動への移行	39	34.5%	712	33.8%	54	26.0%	56	22.1%	24	42.1%	239	28.5%	12	24.0%	30	18.8%
6.民間のスポーツクラブ等への部活動指導の委託	32	28.3%	643	30.6%	80	38.5%	77	30.4%	21	36.8%	295	35.2%	13	26.0%	43	26.9%
7.その他	12	10.6%	322	15.3%	33	15.9%	43	17.0%	8	14.0%	91	10.8%	7	14.0%	30	18.8%
有効回答者数	113		2,104		208		253		57		839		50		160	

	合計							
職 種	校長・教頭		教諭等		事務職員		養教・栄教他	
0.部活動指針を策定し、休養日等の基準を明確化	520	67.8%	4,717	58.6%	388	68.9%	501	66.6%
1.部活動指導員の配置促進	501	65.3%	4,998	62.1%	361	64.1%	431	57.3%
2.運動部活動外部指導者を充実	315	41.1%	3,664	45.5%	262	46.5%	391	52.0%
3.複数校による部活動(合同部活動)への移行	64	8.3%	729	9.1%	50	8.9%	62	8.2%
4.総合型地域スポーツクラブへの移行	203	26.5%	1,842	22.9%	82	14.6%	103	13.7%
5.学校体育活動から地域スポーツ活動への移行	327	42.6%	2,476	30.8%	149	26.5%	176	23.4%
6.民間のスポーツクラブ等への部活動指導の委託	201	26.2%	2,595	32.2%	178	31.6%	206	27.4%
7.その他	62	8.1%	994	12.4%	83	14.7%	107	14.2%
有効回答者数	767		8,047		563		752	

(4)教職員の長時間勤務を是正するため、京都府教育委員会が取組を強化すべき学校体制の整備（3つ選択）

職 種	小学校					中学校				
	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他		校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他	
0.特別支援教育コーディネーターの専任化	112 26.7%	762 24.0%	34 16.8%	72 30.0%		50 28.1%	481 24.9%	21 20.4%	27 27.3%	
1.通級指導のための教員配置	68 16.2%	715 22.5%	33 16.3%	53 22.1%		37 20.8%	654 33.9%	16 15.5%	29 29.3%	
2.チーム学校推進担当教員の配置	106 25.3%	498 15.7%	30 14.9%	61 25.4%		66 37.1%	485 25.1%	24 23.3%	24 24.2%	
3.地域連携担当教職員の配置	74 17.7%	233 7.3%	17 8.4%	25 10.4%		34 19.1%	282 14.6%	23 22.3%	14 14.1%	
4.若手教員の授業を支援する加配教員の配置	150 35.8%	841 26.5%	80 39.6%	57 23.8%		77 43.3%	581 30.1%	29 28.2%	21 21.2%	
5.生徒指導加配教員の配置	192 45.8%	1,268 39.9%	82 40.6%	104 43.3%		91 51.1%	929 48.1%	46 44.7%	48 48.5%	
6.小学校における専科教員の配置	317 75.7%	2,594 81.7%	133 65.8%	134 55.8%		19 10.7%	194 10.1%	27 26.2%	23 23.2%	
7.更なる少人数学級を実現できる教員の配置	194 46.3%	2,074 65.3%	86 42.6%	92 38.3%		112 62.9%	1,342 69.5%	49 47.6%	49 49.5%	
8.専門的職員（事務、養護、看護師等）の配置	26 6.2%	202 6.4%	72 35.6%	82 34.2%		26 14.6%	220 11.4%	42 40.8%	34 34.3%	
9.その他	14 3.3%	142 4.5%	19 9.4%	16 6.7%		13 7.3%	328 17.0%	19 18.4%	14 14.1%	
有効回答者数	419	3,174	202	240		178	1,930	103	99	

職 種	高等学校					特別支援学校				
	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他		校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他	
0.特別支援教育コーディネーターの専任化	34 30.1%	556 26.4%	38 18.3%	73 28.9%		12 21.1%	218 26.0%	11 22.0%	53 33.1%	
1.通級指導のための教員配置	14 12.4%	375 17.8%	19 9.1%	47 18.6%		4 7.0%	179 21.3%	7 14.0%	35 21.9%	
2.チーム学校推進担当教員の配置	50 44.2%	542 25.8%	71 34.1%	56 22.1%		14 24.6%	180 21.5%	9 18.0%	19 11.9%	
3.地域連携担当教職員の配置	27 23.9%	302 14.4%	38 18.3%	43 17.0%		17 29.8%	137 16.3%	8 16.0%	20 12.5%	
4.若手教員の授業を支援する加配教員の配置	39 34.5%	599 28.5%	70 33.7%	66 26.1%		19 33.3%	321 38.3%	19 38.0%	55 34.4%	
5.生徒指導加配教員の配置	50 44.2%	903 42.9%	77 37.0%	73 28.9%		19 33.3%	325 38.7%	12 24.0%	40 25.0%	
6.小学校における専科教員の配置	2 1.8%	162 7.7%	23 11.1%	33 13.0%		15 26.3%	282 33.6%	7 14.0%	40 25.0%	
7.更なる少人数学級を実現できる教員の配置	61 54.0%	1,478 70.2%	69 33.2%	126 49.8%		18 31.6%	443 52.8%	13 26.0%	54 33.8%	
8.専門的職員（事務、養護、看護師等）の配置	35 31.0%	458 21.8%	142 68.3%	94 37.2%		23 40.4%	153 18.2%	35 70.0%	69 43.1%	
9.その他	15 13.3%	420 20.0%	41 19.7%	58 22.9%		16 28.1%	143 17.0%	8 16.0%	45 28.1%	
有効回答者数	113	2,104	208	253		57	839	50	160	

職 種	合計				
	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他	
0.特別支援教育コーディネーターの専任化	208 27.1%	2,017 25.1%	104 18.5%	225 29.9%	
1.通級指導のための教員配置	123 16.0%	1,923 23.9%	75 13.3%	164 21.8%	
2.チーム学校推進担当教員の配置	236 30.8%	1,705 21.2%	134 23.8%	160 21.3%	
3.地域連携担当教職員の配置	152 19.8%	954 11.9%	86 15.3%	102 13.6%	
4.若手教員の授業を支援する加配教員の配置	285 37.2%	2,342 29.1%	198 35.2%	199 26.5%	
5.生徒指導加配教員の配置	352 45.9%	3,425 42.6%	217 38.5%	265 35.2%	
6.小学校における専科教員の配置	353 46.0%	3,232 40.2%	190 33.7%	230 30.6%	
7.更なる少人数学級を実現できる教員の配置	385 50.2%	5,337 66.3%	217 38.5%	321 42.7%	
8.専門的職員（事務、養護、看護師等）の配置	110 14.3%	1,033 12.8%	291 51.7%	279 37.1%	
9.その他	58 7.6%	1,033 12.8%	87 15.5%	133 17.7%	
有効回答者数	767	8,047	563	752	

(5)教職員の長時間勤務を是正するため、あなたの学校ですぐにでも取り組むことができると考える業務改善
(3つ選択)

職 種	小学校				中学校			
	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他
0.退勤しやすい環境づくり(ノー残業デーの設定等)	261 62.3%	1,182 37.2%	105 52.0%	110 45.8%	106 59.6%	755 39.1%	54 52.4%	51 51.5%
1.部活動休養日の設定	18 4.3%	178 5.6%	17 8.4%	25 10.4%	121 68.0%	1,052 54.5%	74 71.8%	72 72.7%
2.会議の効率化(類似会議の統合等)	277 66.1%	2,184 68.8%	116 57.4%	160 66.7%	84 47.2%	1,046 54.2%	38 36.9%	48 48.5%
3.教材研究の効率化(教材等の共有等)	73 17.4%	1,071 33.7%	29 14.4%	37 15.4%	21 11.8%	362 18.8%	8 7.8%	5 5.1%
4.文書管理の工夫(文書ファイルの共用化等)	69 16.5%	694 21.9%	34 16.8%	47 19.6%	22 12.4%	325 16.8%	14 13.6%	8 8.1%
5.行事の精選と重点化(廃止、縮小、統合等の見直し)	268 64.0%	1,957 61.7%	117 57.9%	145 60.4%	66 37.1%	845 43.8%	43 41.7%	41 41.4%
6.PTA活動の工夫(休日行事の統合等)	122 29.1%	882 27.8%	63 31.2%	81 33.8%	25 14.0%	405 21.0%	19 18.4%	20 20.2%
7.相談・協しやすい職場環境づくり(相互のコミュニケーション)	85 20.3%	554 17.5%	58 28.7%	58 24.2%	45 25.3%	353 18.3%	28 27.2%	22 22.2%
8.分掌単位の組織マネジメントや、セルフマネジメントの実践	56 13.4%	408 12.9%	26 12.9%	22 9.2%	21 11.8%	282 14.6%	9 8.7%	7 7.1%
9.その他	9 2.1%	171 5.4%	19 9.4%	19 7.9%	14 7.9%	168 8.7%	14 13.6%	11 11.1%
有効回答者数	419	3,174	202	240	178	1,930	103	99

職 種	高等学校				特別支援学校			
	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他
0.退勤しやすい環境づくり(ノー残業デーの設定等)	73 64.6%	760 36.1%	125 60.1%	137 54.2%	30 52.6%	372 44.3%	28 56.0%	92 57.5%
1.部活動休養日の設定	62 54.9%	972 46.2%	99 47.6%	109 43.1%	4 7.0%	90 10.7%	5 10.0%	25 15.6%
2.会議の効率化(類似会議の統合等)	53 46.9%	1,253 59.6%	92 44.2%	103 40.7%	42 73.7%	601 71.6%	33 66.0%	84 52.5%
3.教材研究の効率化(教材等の共有等)	9 8.0%	328 15.6%	14 6.7%	9 3.6%	10 17.5%	246 29.3%	8 16.0%	18 11.3%
4.文書管理の工夫(文書ファイルの共用化等)	24 21.2%	453 21.5%	54 26.0%	46 18.2%	12 21.1%	261 31.1%	13 26.0%	40 25.0%
5.行事の精選と重点化(廃止、縮小、統合等の見直し)	33 29.2%	969 46.1%	69 33.2%	89 35.2%	26 45.6%	354 42.2%	19 38.0%	35 21.9%
6.PTA活動の工夫(休日行事の統合等)	17 15.0%	201 9.6%	37 17.8%	31 12.3%	11 19.3%	79 9.4%	0 0.0%	22 13.8%
7.相談・協しやすい職場環境づくり(相互のコミュニケーション)	26 23.0%	430 20.4%	45 21.6%	98 38.7%	11 19.3%	207 24.7%	24 48.0%	59 36.9%
8.分掌単位の組織マネジメントや、セルフマネジメントの実践	29 25.7%	344 16.3%	31 14.9%	38 15.0%	13 22.8%	130 15.5%	11 22.0%	22 13.8%
9.その他	8 7.1%	260 12.4%	21 10.1%	39 15.4%	3 5.3%	74 8.8%	4 8.0%	25 15.6%
有効回答者数	113	2,104	208	253	57	839	50	160

職 種	合計			
	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他
0.退勤しやすい環境づくり(ノー残業デーの設定等)	470 61.3%	3,069 38.1%	312 55.4%	390 51.9%
1.部活動休養日の設定	205 26.7%	2,292 28.5%	195 34.6%	231 30.7%
2.会議の効率化(類似会議の統合等)	456 59.5%	5,084 63.2%	279 49.6%	395 52.5%
3.教材研究の効率化(教材等の共有等)	113 14.7%	2,007 24.9%	59 10.5%	69 9.2%
4.文書管理の工夫(文書ファイルの共用化等)	127 16.6%	1,733 21.5%	115 20.4%	141 18.8%
5.行事の精選と重点化(廃止、縮小、統合等の見直し)	393 51.2%	4,125 51.3%	248 44.0%	310 41.2%
6.PTA活動の工夫(休日行事の統合等)	175 22.8%	1,567 19.5%	119 21.1%	154 20.5%
7.相談・協しやすい職場環境づくり(相互のコミュニケーション)	167 21.8%	1,544 19.2%	155 27.5%	237 31.5%
8.分掌単位の組織マネジメントや、セルフマネジメントの実践	119 15.5%	1,164 14.5%	77 13.7%	89 11.8%
9.その他	34 4.4%	673 8.4%	58 10.3%	94 12.5%
有効回答者数	767	8,047	563	752

(6)教職員の長時間勤務を是正するため、地域や家庭との役割分担を踏まえ、取組を強化してほしいこと(3つ選択)

職 種	小学校								中学校							
	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他
0.地域の力を活用した多様な教育活動支援の充実	88	21.0%	831	26.2%	32	15.8%	55	22.9%	28	15.7%	364	18.9%	13	12.6%	17	17.2%
1.地域の力を活用した学校ボランティアの充実	134	32.0%	999	31.5%	67	33.2%	71	29.6%	32	18.0%	345	17.9%	32	31.1%	23	23.2%
2.地域の力を活用した放課後等における学習活動等の充実	96	22.9%	825	26.0%	38	18.8%	49	20.4%	50	28.1%	756	39.2%	27	26.2%	33	33.3%
3.警察による非行防止・立ち直り支援活動の充実	27	6.4%	268	8.4%	15	7.4%	15	6.3%	26	14.6%	269	13.9%	10	9.7%	7	7.1%
4.就学期以前からの家庭教育支援の充実	190	45.3%	1,404	44.2%	80	39.6%	133	55.4%	86	48.3%	681	35.3%	39	37.9%	48	48.5%
5.貧困家庭に対する教育と福祉が連携した取組の充実	195	46.5%	1,330	41.9%	129	63.9%	126	52.5%	97	54.5%	930	48.2%	64	62.1%	58	58.6%
6.学校と地域・家庭との役割分担を意識した教員の職務の明確化	315	75.2%	2,038	64.2%	115	56.9%	152	63.3%	118	66.3%	1,130	58.5%	56	54.4%	51	51.5%
7.夜間の学校への電話自粛の要請	177	42.2%	1,321	41.6%	88	43.6%	68	28.3%	77	43.3%	870	45.1%	44	42.7%	40	40.4%
8.その他	20	4.8%	189	6.0%	14	6.9%	26	10.8%	8	4.5%	140	7.3%	12	11.7%	5	5.1%
有効回答者数	419		3,174		202		240		178		1,930		103		99	

職 種	高等学校								特別支援学校							
	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他
0.地域の力を活用した多様な教育活動支援の充実	23	20.4%	543	25.8%	39	18.8%	67	26.5%	15	26.3%	288	34.3%	14	28.0%	37	23.1%
1.地域の力を活用した学校ボランティアの充実	16	14.2%	308	14.6%	36	17.3%	35	13.8%	7	12.3%	215	25.6%	10	20.0%	31	19.4%
2.地域の力を活用した放課後等における学習活動等の充実	46	40.7%	974	46.3%	73	35.1%	79	31.2%	26	45.6%	301	35.9%	15	30.0%	60	37.5%
3.警察による非行防止・立ち直り支援活動の充実	18	15.9%	322	15.3%	30	14.4%	40	15.8%	3	5.3%	70	8.3%	4	8.0%	25	15.6%
4.就学期以前からの家庭教育支援の充実	18	15.9%	562	26.7%	55	26.4%	78	30.8%	17	29.8%	321	38.3%	13	26.0%	66	41.3%
5.貧困家庭に対する教育と福祉が連携した取組の充実	70	61.9%	902	42.9%	122	58.7%	133	52.6%	27	47.4%	421	50.2%	26	52.0%	80	50.0%
6.学校と地域・家庭との役割分担を意識した教員の職務の明確化	81	71.7%	1,316	62.5%	110	52.9%	129	51.0%	39	68.4%	503	60.0%	28	56.0%	67	41.9%
7.夜間の学校への電話自粛の要請	38	33.6%	501	23.8%	88	42.3%	54	21.3%	19	33.3%	187	22.3%	25	50.0%	26	16.3%
8.その他	12	10.6%	319	15.2%	30	14.4%	38	15.0%	7	12.3%	69	8.2%	5	10.0%	28	17.5%
有効回答者数	113		2,104		208		253		57		839		50		160	

職 種	合計							
	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他	校長・教頭	教諭等	事務職員	養教・栄教他
0.地域の力を活用した多様な教育活動支援の充実	154	20.1%	2,026	25.2%	98	17.4%	176	23.4%
1.地域の力を活用した学校ボランティアの充実	189	24.6%	1,867	23.2%	145	25.8%	160	21.3%
2.地域の力を活用した放課後等における学習活動等の充実	218	28.4%	2,856	35.5%	153	27.2%	221	29.4%
3.警察による非行防止・立ち直り支援活動の充実	74	9.6%	929	11.5%	59	10.5%	87	11.6%
4.就学期以前からの家庭教育支援の充実	311	40.5%	2,968	36.9%	187	33.2%	325	43.2%
5.貧困家庭に対する教育と福祉が連携した取組の充実	389	50.7%	3,583	44.5%	341	60.6%	397	52.8%
6.学校と地域・家庭との役割分担を意識した教員の職務の明確化	553	72.1%	4,987	62.0%	309	54.9%	399	53.1%
7.夜間の学校への電話自粛の要請	311	40.5%	2,879	35.8%	245	43.5%	188	25.0%
8.その他	47	6.1%	717	8.9%	61	10.8%	97	12.9%
有効回答者数	767		8,047		563		752	