

| 番号 | 科目名 | 学年 | コース | 単位数 | 備考 |
|-----|------|----|-------|-----|----|
| 3-1 | 現代文B | 3 | S・A・P | 3 | 必修 |

何を学ぶか

・2年次に履修した「現代文B」を踏まえ、近代以降の評論、小説、随筆、詩歌について、より多くの作品を一層深く学習する。
 ・読解を中心としながら、作品の鑑賞や表現力を高めることができるような取り組みも行う。

学習目標

・表現、理解の基礎となる語彙、文法、漢字の読み書き等について、正しく理解・修得する。
 ・読解力や鑑賞力を高め、論理的思考力と発想力、豊かな感受性を養う。
 ・作品理解や読書を通して、自分と自分をとりにまわ環境を見つめ、自らの意見を持てるようにする。
 ・問題演習に積極的に取り組む。

学習方法

・予習では、① 本文を音読する。
 ② 漢字、語句の意味を辞書で調べておく。
 ③ 100字程度で内容の要約をする。
 ④ 筆者の見解や作品の内容について、自分の意見や感想をノートに記入しておく。
 ・授業では、黒板の板書だけでなく、説明されている事柄をノートにメモし、復習に役立てる。
 ・指示された課題・宿題等はきちんと家庭学習で済ませておく。
 ・テスト前には、大意以外にも、指示語、接続詞、抽象的な箇所の説明、理由や心情の説明などの予想問題を作ってみる。

評価方法

・定期考査、小テスト(漢字、語彙など)、要約課題、感想文課題等を課し、総合的に評価する。

授業予定

| 科目 | 単元 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | | 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | | 1月 | | 2月 | | 3月 | |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 |
| 現代文B | 小説 | / | | | ■ | ■ | | | ■ | ■ | / | / | / | | ■ | ■ | ■ | ■ | | / | / | | / | / | / |
| | 評論 | / | | ■ | ■ | | ■ | ■ | | / | / | / | | | | | | | ■ | ■ | | / | / | / | / |
| | 詩歌 | / | | | | | | | | / | / | / | | ■ | | | | | | / | / | | / | / | / |
| | 表現 | / | ■ | | | | | | ■ | | / | / | / | ■ | | | | | | ■ | / | / | | / | / |

| 番号 | 科目名 | 学年 | コース | 単位数 | 備考 |
|-----|------|----|---------|-----|----|
| 3-6 | 日本史B | 3 | S文・A文・P | 4 | 選択 |

何を学ぶか

- (1) 原始古代から現代までの日本の歴史を学ぶ。
 (2) 日本文化の特色や伝統への理解を深める。
 (3) 複雑化した国際社会の中で生きる日本の方向性について考察する。

学習目標

- 原始古代からの日本史展開を世界史的な視野に立って考察し、自国の歴史や文化・伝統への認識と誇りを深めるとともに、歴史的思考力を養い、国民としての自覚を持って複雑化した国際社会の中で生きる資質を培う。

学習方法

- (1) 世界史や地理、政治経済などの地歴公民科の小教科との連携を図る。
 (2) 国際関係を重視し、広い視野から多面的・多角的に歴史的事象を総合的に考察する。
 (3) 資料集を活用したり、様々な情報(新聞やTなどで)を収集する。
 (4) ノートに授業内容をまとめ、配布されるプリント類を添付して、日本史ノートを作成する。
 (5) 文化史に関するプリントを、教科書・資料集を活用して完成させる。

評価方法

- 定期考査や小テスト、課題提出、授業態度(興味・関心、意欲、知識、授業姿勢)などから判断し、総合的に評価する。

授業予定

| 科目 | 単元 | 4月 | | | 5月 | | | 6月 | | | 7月 | | | 8月 | | | 9月 | | | 10月 | | | 11月 | | | 12月 | | | 1月 | | | 2月 | | | 3月 | | |
|------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
| | | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | | | |
| 日本史B | 原始・古代 | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 中世 | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 近世 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 近代 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 近現代1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 近現代2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 番号 | 科目名 | 学年 | コース | 単位数 | 備考 |
|-----|-------|----|-------|-----|----|
| 3-9 | 世界史演習 | 3 | S文・A文 | 3 | 選択 |

何を学ぶか

・近代から現代までの世界の歴史を中心に学ぶことを通じて、現在の社会や自らの存在を歴史的な視点から捉えることの大切さも学んでいきます。

学習目標

- 1 世界が一体化した近・現代の歴史を学習し、現在の私たちの社会がどのような経過のなかで成り立ってきたかを理解することを目標とします。
- 2 現代の人類が直面する諸課題を歴史的にとらえられるようにし、その解決方法を主体的に考えられるようになることを目標とします。

学習方法

- 1 歴史の流れを、原因・事象・結果の因果関係で捉えていきます。
- 2 授業を軸に、家庭での復習を合わせて知識の定着を図ります。
- 3 地図や図を用いて縦と横のつながりを把握する授業を行います。
- 4 教科書の内容理解を基本としながら、視覚資料を用い具体的イメージをもちながら学習していきます。
- 5 進学希望者には放課後の進学補習、長期休業中の講習などを行いません。
- 6 大学受験に対応する力をつけるため、センター試験や大学入試の問題演習を行います。

評価方法

- 1 1学期2回、2学期2回の計4回の定期考査の総合点を評価の基本とします。
- 2 授業の出欠状況、教師の発問に対する発言内容や態度、ノートやプリントの提出の状況、小テストなどを勘案して評価します。

授業予定

| 科目 | 単元 | 4月 | | | 5月 | | | 6月 | | | 7月 | | | 8月 | | | 9月 | | | 10月 | | | 11月 | | | 12月 | | | 1月 | | | 2月 | | | |
|-------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|
| | | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | | | | |
| 世界史演習 | 近世ヨーロッパ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | アジア諸地域の帝国 | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 市民革命 | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 近代の国民国家 | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 帝国主義 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 第一次世界大戦 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 戦間期の世界 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 第二次世界大戦 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 大戦後の世界 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 番号 | 科目名 | 学年 | コース | 単位数 | 備考 |
|------|-------|----|-------|-----|----|
| 3-10 | 日本史演習 | 3 | S文・A文 | 3 | 選択 |

何を学ぶか

- (1) 原始古代から現代までの日本の歴史のなかで、特に江戸幕末から明治・大正・昭和の近現代史を中心に学習する。
(2) 日本文化の特色や伝統への理解を深める。
(3) センター試験を中心とした入試対策として問題演習を実施する。

学習目標

○ 原始古代から現代までの日本史展開を世界史的な視野に立って考察し、自国の歴史や文化・伝統への認識と誇りを深めるとともに、歴史的思考力を養い、国民としての自覚を持って複雑化した国際社会の中で生きる資質を培い、大学入試突破の基礎力を養成する。

学習方法

- (1) 国際関係を重視し、広い視野から多面的・多角的に歴史的事象を総合的に考察する。
(2) 資料集や新聞やTV、DVDなどを活用し様々な情報を収集する。
(3) 配布されるプリント類を綴じて、日本史ノートを作成する。
(4) 課題となる文化関係プリントを教科書、資料集を活用して完成させる。
(5) 過去のセンター入試問題などを中心に実践問題演習を進める。

評価方法

○ 定期考査や小テスト、課題提出、授業態度(興味・関心、意欲、知識、授業姿勢)などから判断し総合的に評価する。

授業予定

| 科目 | 単元 | 4月 | | | 5月 | | | 6月 | | | 7月 | | | 8月 | | | 9月 | | | 10月 | | | 11月 | | | 12月 | | | 1月 | | | 2月 | | | | |
|------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|
| | | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | | | | | |
| 日本史B | 江戸幕末 | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 明治 | ■ | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | 大正・昭和 | ■ | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 現代社会 | ■ | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 問題演習 | ■ | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 番号 | 科目名 | 学年 | コース | 単位数 | 備考 |
|------|-----|----|-----|-----|----|
| 3-12 | 数学Ⅲ | 3 | S理 | 6 | 選択 |

何を学ぶか

○高校における数学学習の締めくくりとして、またより高度な数学への入り口として、微分学・積分学の基礎を学びます。

- ・複素数平面では、複素数に関する知識を深め、2次曲線では、放物線・楕円・双曲線について、関数では、分数関数・無理関数について、極限では、数学Bで学習した数列の極限をさらに深く学習するとともに、関数の極限も学習し、次の微分・積分への基礎的概念を学びます。
- ・微分法・積分法では、数学Ⅱで学習した3次までの関数に加え、高校数学で学習したすべての関数について微分・積分の計算を学びます。そして、変曲点などの学習でグラフの精密な形についても理解を深め、近似式・体積も学習します。
- ・数学Ⅲの内容が終了した後は、センター試験・私大推薦一般入試問題などの問題演習を行います。

学習目標

- 近代科学技術の発展を可能にした数学の手法を習得すると同時に、既習の分野への応用を通して、その強さを体験します。
- 科学技術史についても適宜教材化することとし、とりわけ物理との関係を認識します。
- 解答の推敲指導を通して、知識を表現することの重要性についても注意を向けます。
- 理系大学への進学を目指して、自らの実力を養成する姿勢を身につけます。

学習方法

- 予習は、教科書に目を通し、例題の解法についての理解に努めます。
- 復習は、習った例題や練習問題をもう一度、自分で解きます。理解できないところは、担当の先生に質問してください。
- 長期休業中は教科書や傍用問題集で復習した後、参考書や入試問題集で高度な問題も解けるようにしてください。
- 進学に向けた取り組み(補習・模試等)に、積極的に参加してもらうことで実践力を高めます。

評価方法

- 定期考査は、原則として各学期の中間・期末考査時に実施します。
- 適宜、小テスト、ノート提出、課題提出なども行い、知識・理解・興味・意欲などを総合的に判断します。

授業予定

| 科目 | 単元 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | | 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | | 1月 | | 2月 | | |
|-----------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|----|
| | | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 |
| 数学Ⅲ | 式と曲線・関数 | ■ | ■ | | | | | | | ▲ | ▲ | ▲ | | | | | | | | | | | | |
| | 複素数平面 | | | ■ | ■ | | | | | ▲ | ▲ | ▲ | | | | | | | | | | | | |
| | 極限 | | | | ■ | ■ | ■ | | | ▲ | ▲ | ▲ | | | | | | | | | | | | |
| | 微分法 | | | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 微分法の応用 | | | | | | | | ■ | | | | ■ | | | | | | | | | | | |
| | 積分法とその応用 | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | |
| 数学Ⅰ・A・Ⅱ・B | 入試問題演習 | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

| 番号 | 科目名 | 学年 | コース・類 | 単位数 | 備考 |
|------|------|----|-------|-----|----|
| 3-15 | 数学演習 | 3 | S文 | 2 | 選択 |

何を学ぶか

○数学演習は、1・2年で履修した数学ⅠAと数学ⅡBの演習を行う。実践方式で、問題演習に取り組み、その解説を行います。

学習目標

- 基礎的な知識の習得と問題を解く力の習熟を目指します。
- 事象を数学的に考察し処理する能力を伸ばし、それらを活用する態度を育成します。
- 数学的な考え方や論理的思考力を養います。

学習方法

- 予習・・・配布教材に目を通し、問題の解法について理解に努めてください。
- 復習・・・今日習った例題や練習問題をもう一度、自分で解きます。理解できないところは、担当の先生に質問してください。問題集等で、類題を別のノートに解いて、さらに理解を深めます。

評価方法

○定期テスト、課題テスト、小テスト等による到達目標の到達度、課題等の提出状況、授業中の取り組み状況を中心に知識・理解・興味・関心・意欲等を総合的に評価します。

授業予定

| 科目 | 単元 | 4月 | | | 5月 | | | 6月 | | | 7月 | | | 8月 | | | 9月 | | | 10月 | | | 11月 | | | 12月 | | | 1月 | | | 2月 | | | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | | | | | | | | | |
| 数学演習 | 演習 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

| 番号 | 科目名 | 学年 | コース・類 | 単位数 | 備考 |
|------|------|----|-------|-----|----|
| 3-16 | 数学演習 | 3 | A文 | 3 | 選択 |

何を学ぶか

○数学演習は、1・2年で履修した数学ⅠAと数学ⅡBの演習を行う。実践方式で、問題演習に取り組み、その解説を行います。

学習目標

- 基礎的な知識の習得と問題を解く力の習熟を目指します。
- 事象を数学的に考察し処理する能力を伸ばし、それらを活用する態度を育成します。
- 数学的な考え方や論理的思考力を養います。

学習方法

- 予習・・・配布教材に目を通し、問題の解法について理解に努めてください。
- 復習・・・今日習った例題や練習問題をもう一度、自分で解きます。理解できないところは、担当の先生に質問してください。問題集等で、類題を別のノートに解いて、さらに理解を深めます。
- 毎日、予習・復習を行うことが大切です。
- 進学に向けた取り組み(補習・模試等)に、積極的に参加してもらうことで実践力を高めます。

評価方法

○定期テスト、課題テスト、小テスト等による到達目標の到達度、課題等の提出状況、授業中の取り組み状況を中心に知識・理解・興味・関心・意欲等を総合的に評価します。

授業予定

| 科目 | 単元 | 4月 | | | 5月 | | | 6月 | | | 7月 | | | 8月 | | | 9月 | | | 10月 | | | 11月 | | | 12月 | | | 1月 | | | 2月 | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|
| | | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | | | | | | |
| 数学演習 | 演習 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

| 番号 | 科目名 | 学年 | コース | 単位数 | 備考 |
|------|-----|----|-----|-----|----|
| 3-23 | 体育 | 3 | S・A | 2 | 必修 |

何を学ぶか

- ① 自学・自律・自鍛の久御山高校の教育方針を踏まえて、生徒自らの自主性・主体性を培う。
- ② 生涯スポーツの観点から、計画的に運動を実践できる能力を養う。
- ③ 科学的根拠に基づいた運動実践により自らの健康の増進と体力の向上ならびに精神面の強化を図る。

学習目標

・各種の運動の合理的な実践を通して、運動技能を高め運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにするとともに、体の調子を整え、体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を育て、生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。

学習方法

・1学期始めに、オリエンテーションをし、集団行動・スポーツテスト、身体づくりを行う。
 ・その後、生涯スポーツの基礎を養う観点から、自ら考え活動していくことを目的として、種目選択のグループ学習での授業となる。活動は前期・後期に分け、希望の多い決定種目でグループを作り、各グループで練習計画を作成し、リーダーを中心に授業を進める。グループで協力し、各種目の技術向上を目指す。

評価方法

・種目ごとに、①運動技能(20%)、②関心・意欲・態度(50%)、③思考・判断(20%)、④知識・理解(10%)の割合で総合的に評価する。
 ・評価内容は、①運動技能は個々のスキル点、②関心・意欲・態度は参加状況と活動意欲、③思考・判断はゲーム点と課題感想レポート、④知識・理解は練習計画の立案、グループ運営等の理解度である。欠席等をなくして1年・2年次以上に意欲的な授業への参加を求める。

授業予定

| 科目 | 単元 | 4月 | | | 5月 | | | 6月 | | | 7月 | | | 8月 | | | 9月 | | | 10月 | | | 11月 | | | 12月 | | | 1月 | | | 2月 | | | 3月 | | | |
|----|----|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|
| | | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | | | | |
| 体育 | 男 | 集団行動・スポーツテスト | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 体づくり運動 | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 体育理論 | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 剣道 | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | サッカー | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | | バスケットボール | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | 女 | バレーボール | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | | バドミントン | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | | テニス | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | | ソフトボール | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | | ダンス | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | | 陸上競技 | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

■は必修種目 ●は選択して実施する種目

| 番号 | 科目名 | 学年 | コース | 単位数 | 備考 |
|------|---------|----|-----|-----|----|
| 3-26 | スポーツⅠⅡⅢ | 3 | P | 4 | 必修 |

何を学ぶか

- ① 自学・自律・自鍛の久御山高校の教育方針を踏まえて、生徒自らの自主性・主体性を培う。
- ② 生涯スポーツの観点から、計画的に運動を実践できる能力を養う。
- ③ 科学的根拠に基づいた運動実践により自らの健康の増進と体力の向上ならびに精神面の強化を図る。

学習目標

・各種の運動の合理的な実践を通して、運動技能を高め運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにするとともに、体の調子を整え、体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を育て、生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。

学習方法

- ・スポーツ総合専攻1、2、3年生を専攻種目ごとの縦割り集団として、実戦的でレベルの高い専攻種目の授業を行なう。
- ・各自のさらなる競技力向上を目指し、研究・実験学習を行い、卒業論文作成及び校内発表会を行う。
- ・各自のテーマをみつけて、研究する。

評価方法

- ・種目ごとに、①運動技能(20%)、②関心・意欲・態度(50%)、③思考・判断(20%)、④知識・理解(10%)の割合で総合的に評価する。
- ・評価内容は、①運動技能は個々のスキル点、②関心・意欲・態度は参加状況と活動意欲、③思考・判断はゲーム点と課題感想レポート、④知識・理解は各種目ルール、技術理論等の理解度である。欠席等をなくして意欲的な授業への参加を求める。
- ・研究、アンケート作成、実験方法思案、実験等を毎時間、評価する。スポーツへの関心・意欲・態度ならびに知識理解において、総合的に判断し評価する。

授業予定

| 科目 | 単元 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | | 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | | 1月 | | | |
|---------|---------------|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|---|
| | | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | |
| スポーツⅠⅡⅢ | 体育理論 男子・女子 | 剣道(男女) | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| | | バスケットボール(女子) | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | | バレーボール(女子) | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | | 陸上競技(男女) | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | | 硬式野球(男子) | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | | サッカー(男子) | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | | ソフトテニス(女子) | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

※各自の専攻種目を基本にテーマを設定し、研究発表を行う。

| 番号 | 科目名 | 学年 | 類・類型 | 単位数 | 備考 |
|------|-----|----|------|-----|----|
| 3-28 | 美術Ⅲ | 3 | S文・P | 2 | 選択 |

何を学ぶか

- ・表現の基礎〈デッサン・ドローイング〉
- ・発想を構成する力〈アイデアスケッチ・エスキス〉
- ・絵画技法〈基本的技法・表現力〉
- ・デザイン〈デザインの基本・用途に応じた発想・構成力〉
- ・彫塑〈彫塑の基本技法・素材に応じた表現〉

○ 絵画・デザイン・彫刻の分野の中から、各生徒が得意の分野を選択する。

学習目標

- ・素直な気持ちで、何を表現したいのか明確にする。〈独創性(オリジナリティー)を追求〉
- ・豊かで自由な表現力を養う。〈様々な表現技法を学び、新しいものに挑戦し、感性を豊かにする〉
- ・真摯に作品に取り組み、できる限り時間をかけて丁寧に仕上げる。〈表現力を深める〉
- ・基本的な表現技法をしっかり身につけ、生涯、趣味として生かせる技術を身につける。
- ・作品の表現と鑑賞を通して、美術への愛好心を養い、伝統文化への理解を深める。

学習方法

- ・表現基礎・リアルな表現〈鉛筆の細密デッサン・作品の下絵や原画をドローイング〉
- ・発想を作品の原画として構成する。〈イメージを明確にする○資料収集○アイデアスケッチ・エスキス〉
- ・絵画技法〈アクリル絵具の基本に様々な画材で表現してみる。「BOXアート」・「一版多色刷り版画」・「スクラッチアートグラス」の3つのテーマから選択して制作する。〉
- ・選択課題〈絵画・版画・デザイン・彫塑・工芸分野から各自の興味関心特性に応じて課題を選択〉
- ・あらゆる機会を通して様々な作品を鑑賞する。〈映像資料の活用〉

評価方法

- ・全ての作品を完成させ提出することが原則。
- ・その上で、「完成度・時間をかけた丁寧な仕上げ」「独創性・表現の工夫」等を総合的に判断する。
- ・出欠遅刻過多や授業態度も点数化はしないが、評価をする上で考慮する。

授業予定

| 科目 | 単元 | 4月 | | | 5月 | | | 6月 | | | 7月 | | | 8月 | | | 9月 | | | 10月 | | | 11月 | | | 12月 | | | 1月 | | | 2月 | | | 3月 | | | |
|-----|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|
| | | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | | | | |
| 美術Ⅲ | 表現基礎 | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 絵画分野(選択) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 全分野(選択) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鑑賞 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 番号 | 科目名 | 学年 | コース | 単位数 | 備考 |
|------|---------|----|-----|-----|----|
| 3-36 | フードデザイン | 3 | S文 | 2 | 選択 |

何を学ぶか

- ・食育の推進や食文化の創造、発展のために必要な食生活の知識や技術を習得します。
- ・栄養、食品、調理、食文化の多様性、歴史等について事例を見ながら学習します。
- ・調理・栄養に関して簡単な制作を行い、食生活に役立てます。

学習目標

- ・食生活に関する栄養、食品、調理などの基礎を学び、食育の推進を図ると共に、食文化の成り立ち、日本と世界の食文化などに関する知識と技術を習得し、食文化の伝承と創造に寄与する能力と態度を身につけます。

学習方法

- ・授業の前に教科書を一読し、概要を掴んでおきましょう。
- ・毎時間、授業に集中し、ノートをしっかりとること。プリント類は授業の流れに沿ってNO.順にノートに貼付し、すぐに活用できるようにしておきましょう。
- ・実験・実習に対して積極的に取り組み、調理技術、手腕の上達を目指して努力しましょう。
- ・日常的に新聞や本、テレビ、インターネット等から生活情報を入手し、疑問を持ったり、調べたり、自分の課題を見つけたり、周囲の人に提案したりしていきましょう。

評価方法

- ・定期考査、課題レポート、提出物(授業ノート、実習作品等)、授業や実験・実習に対する取り組みについて、「意欲・関心」、「知識・理解」、「思考・判断・表現」、「技能」の4つの観点で総合的に判断します。

授業予定

| 科目 | 単元 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | | 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | | 1月 | | |
|---------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|
| | | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 |
| フードデザイン | 栄養と食品 | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 食品加工と食品衛生 | ■ | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 日本の食文化 | ■ | | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | |
| | 世界の食文化 | ■ | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | |
| | 食文化に関する制作 | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 茶の湯の歴史・文化 | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 調理の計画と献立 | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

