

2年休業中課題

学年	コース	科目	課題等	その他
2	共通	現代文	第1週目(4月13日の週) ①「RST」 ②ダブルクリア(漢字) 3級①プリント	*課題(①)は解答用紙に答えを書き、登校日に〇つけて提出 *課題(②)は翌週の登校日に職員室前の箱に記名して提出。
			第2週目(4月20日の週) ③「世界をつくり替えるために」予習プリント&音読 ④ダブルクリア(漢字) 3級②プリント	*課題(③・④)は翌週の登校日に職員室前の箱に記名して提出。
			第3週目(4月27日の週) ⑤「ミロのヴィーナス」予習プリント&音読 ⑥ダブルクリア(漢字) 3級③プリント	*課題(⑤・⑥)は休校明けの授業時に提出。
		古典	第1週目(4月13日の週) ①スタディーサポート古文 ②古文単語1~20	*課題(①)は翌週の登校日に職員室前の箱に記名して提出。
			第2週目(4月20日の週) ③「大江山」予習プリント ④古文単語21~40	*課題(③)は翌週の登校日に職員室前の箱に記名して提出。
			第3週目(4月27日の週) ⑤「大江山」口語訳穴埋め ⑥古文単語41~60	*課題(⑤)は休校明けの授業時に提出。
2	A	日本史B	◎詳説日本史B(山川出版社)に準拠する空欄プリントを配布、仕上げて登校日ごとに1枚提出する。計4枚の予定。 ◎クラッシーにおける授業動画を参考として見ておく。	◎空欄プリント計4枚(教科書P8~P41)
		世界史A	◎図表『ニューステージ世界史詳覧』を参考に、白地図プリントに記入→登校日に提出する。 ◎教科書の92ページから117ページまでを読んでおく。	プリント
		世界史B	・教科書『世界史B』(実教出版)を読み、それを参考にしてプリントを完成させる。計4枚をそれぞれ登校日に提出。	プリント
	S	世界史A	◎図表『ニューステージ世界史詳覧』を参考に、白地図プリントに記入→登校日に提出する。 ◎教科書の92ページから117ページまでを読んでおく。	プリント
		世界史B	・教科書『世界史B』(実教出版)を読み、それを参考にしてプリントを完成させる。計4枚をそれぞれ登校日に提出。	プリント
		世界史A	◎図表『ニューステージ世界史詳覧』を参考に、白地図プリントに記入→登校日に提出する。 ◎教科書の92ページから117ページまでを読んでおく。	プリント
2	P	数学Ⅱ文系	数学Ⅱの新しい単元の予習	教科書
		数学ⅡB理系	数学Ⅱの授業プリント、問題集に取り組む	解答をClassiで配信
		数学ⅡA文系	1年3学期に学んだ数学Ⅱの復習	チャート式
2	S	物理基礎	・こちらで作成した課題プリントに取り組む。休校中最初の登校日に提出。課題に関する小テストを後日予定(日程は追って連絡) ・教科書を参考にしながら、リードLightノート問題集に取り組む。こちらは可能な限りでよい。提出は不要。	
		化学基礎	・こちらで作成した課題プリントに取り組む。休校中最初の登校日に提出。(登校日に新しい課題を渡します。)	
	A	物理基礎	・こちらで作成した課題プリントに取り組む。休校中最初の登校日に提出。課題に関する小テストを後日予定(日程は追って連絡) ・教科書を参考にしながら、リードLightノート問題集に取り組む。こちらは可能な限りでよい。提出は不要。	
		化学基礎	・こちらで作成した課題プリントに取り組む。休校中最初の登校日に提出。(登校日に新しい課題を渡します。)	
	P	物理基礎	・こちらで作成した課題プリントに取り組む。休校中最初の登校日に提出。課題に関する小テストを後日予定(日程は追って連絡) ・教科書を参考にしながら、リードLightノート問題集に取り組む。こちらは可能な限りでよい。提出は不要。	
	2	ASP	コミュ英Ⅱ英表Ⅱ	・スタディーサポート活用BOOK2年生第1回 P.4-P.19 ○付けをして5月7日に提出 ・Classiで配信されるスタディーサポートの英語の動画 ・Classi上の動画の視聴
2	A	家庭基礎	・課題プリント(両面)1枚 ・授業事前アンケート(クラッシーにて13日配信)	初回の授業で回収
	S	家庭基礎	・課題プリント(両面)1枚 ・授業事前アンケート(クラッシーにて13日配信)	初回の授業で回収
	P	家庭基礎	・課題プリント(両面)1枚 ・授業事前アンケート(クラッシーにて13日配信)	初回の授業で回収
2	共通	音楽	「The Basics of usic」P89の5線に、教科書P34「Nessun dorma(誰も寝てはならぬ)」を写譜する。(5線の1,2段目は題名・作詞者・作曲者等、書くため、3段目から使うこと。下のmemoは書かなくてよい。) ※縦線から書き、できるだけきれいに写譜する。	授業再開後の最初の授業で回収
		美術	配布された用紙に4種類の「何か」を持っている「自分の手」をポーズやアングルや構図を工夫して鉛筆デッサンしなさい。絵の具で仕上げます。「何か」は学校に持ってこられるものにする。こと。 スマホはNG	授業再開後の最初の授業で回収
		書道	課題プリント(書道の教科書を見て記入する)	授業再開後の最初の授業で回収
2	S	保健	レポート課題(週に1課題程度)	
		体育	レポート課題(体調管理・運動の記録)	
	A	保健	レポート課題(週に1課題程度)	
		体育	レポート課題(体調管理・運動の記録)	
	P	保健	レポート課題(週に1課題程度)	
		体育	レポート課題(体調管理・運動の記録)	