

(別記様式)

令和4年度 府立久御山高等学校 学校経営計画（スクールマネジメントプラン）（計画段階）

学校経営方針（中期経営目標）	前年度の成果と課題	本年度学校経営の重点（短期経営目標）
<p>府立高校に期待される役割は、多様な生徒の個性に対応した教育を行うとともに、21世紀の日本社会を担う有為な人材を育てることである。</p> <p>本校は、久御山町内で唯一の府立高校であるという立地特性を活かし、地域・保護者に信頼され、その期待に応える教育活動を推進することが重要である。そのためには、本校が目指す文武両道教育達成のため、道徳規範や生活規律の徹底を図るとともに、自ら学ぶ学習習慣を確立し、高校教育の総和である希望進路の実現に向けた取組を全力で進める必要がある。</p> <p>1 基本的な生活習慣の確立を図るとともに、教養ある豊かな人間性を育み、よりよき人格の形成に努める。</p> <p>2 一人ひとりの学習意欲を育て、確かな学力を身に付けるとともに、自己実現を目指す自立した人間の育成に努める。</p> <p>3 21世紀をリードする創造性と、よりよい社会の形成に主体的に参画する人材の育成を目指す。</p>	<p>1 「チーム久御山」としての組織力を高めるために、教職員全体の連携をより深めることが重要である。</p> <p>2 新学習指導要領を踏まえ、生徒の確かな学力を育成するために、授業の改善や評価の工夫を推進し、教師力の向上を図る必要がある。</p> <p>3 Classiの導入により、ICTの活用が教育活動に有益であることがわかった。学習用端末の生徒一人一台導入により、より一層、ICTの活用を進める必要がある。</p> <p>4 希望進路の実現を目指し粘り強く地道に努力させるための指導を行い一定の成果を得たが、具体的な進路目標の早期設定等、進路（キャリア）意識の向上に向けた指導、取組の研究が必要である。</p> <p>5 部活動と学習活動が両立できるよう、校内体制や指導方法により改善を加える必要がある。</p> <p>6 交通安全マナーや情報モラルなどの生徒の規範意識をより一層向上させるための指導に引き続き取り組む。</p>	<p>1 個に応じたワンランクアップを目指す教育活動を行う。</p> <p>(1) ICTを活用する教育活動を積極的に行い、新しい学習指導要領に向けた授業改善を推進する。</p> <p>(2) 生徒に手帳やClassiを活用することを通して、自己管理や自主学習を行う習慣をつけさせ、ワンランク上の進路目標に向けて努力させるための組織的な取組を行う。</p> <p>(3) 特別活動を充実させて学校の活性化を図るとともに、日々の授業に真剣に取り組ませて、部活動と学習とを両立する姿勢を培う。</p> <p>(4) 配慮を要する生徒へのきめ細やかな教育相談・特別支援教育を推進する。</p> <p>(5) 自転車マナーの遵守や情報モラルを向上させ、人や社会と共生するための人間力の育成と地域社会の一員としての自覚を高める。</p> <p>2 保護者・地域に信頼される「開かれた学校づくり」を推進する。</p> <p>(1) ホームページ等を活用し、学校の教育活動についての情報提供を積極的に行う。</p> <p>(2) 「総合的な探究の時間」やボランティア活動等を通して地域とのつながりを深める。</p>

評価領域	重点目標	具体的方策	評価			成果と課題
(1) 組織・運営	学校運営体制の強化を図る。	分掌・教科間の連携を強化し、「チーム久御山」として組織的・効率的な学校運営を行い、共通理解のもとで重点目標の達成に努める。				
	学校評価の充実に努める。	学校評価・授業評価の結果分析や学校運営協議会の意見等から本校の課題を明確にし、その解決に努め、学校改善を行う。				
	学校活性化に努める。	教育検討会議を実施することで、学校行事や学力向上対策等について検討を行い、本校教育活動の活性化に努める。				
	主体的・積極的な事務の企画、立案等を推進する。	「府立学校の事務等に関する規程」を理解し、主体的・積極的に学校運営に係る事務の企画、立案及び連絡調整を行う。				
(2) 教育課程の編成と実施	新教育課程の実施	I C T活用による「主体的・対話的で深い学び」のための授業改善を推進しつつ、観点別評価を適切に取り入れながら新教育課程を実施していく。各教科における教材研究についても積極的に促していく。				
	総合的な探究の時間の実施	総探の実施内容について、昨年度の実践における成果や課題を踏まえて、地域探究をテーマに学年部・各教科と連携して立案・実践するとともに、本校生徒にとって、より有効的な実践となるよう工夫していく。				
(3) 学習指導	学力の向上と教科の指導力の向上を目指す。	生徒の必要な資質を向上させることを目的とした「主体的・対話的で深い学び」やI C Tを活用した授業の研究や実践を行う。パフォーマンス評価や観点別評価を実施しながら、課題点や改善点を明らかにし、より良い評価規準を目指して議論を継続していく。				
	<学籍管理> 成績処理の安定化と成績不振生徒への適切な対応	校務システムの特徴を活かし正確な成績処理が行われるよう働きかけるとともに、教員間の連携を密にし、早期に成績不振生徒の把握・サポートに努めて不適応となることを防ぐ。				
	配慮を要する生徒への特別支援教育を推進する。	様々な観点から配慮を必要とする生徒を把握し、早い段階から自立に向けた支援ができる体制づくりに努める。				

評価領域	重点目標	具体的方策	評価			成果と課題
(4) 特別活動	学校の特色として部活動・同好会活動の活性化を図る。	生徒の健全育成の為、適切な部活動運営に努めるとともに、外部指導者等を活用し、より一層充実した活動の保証と競技力の向上を図る。				
		部・同好会への加入率の向上（80％）を目指すとともに、部活動をより活性化させ、内容の充実を図る。				
	生徒会を中心とする自主活動の活性化を図る。	学校行事において、生徒会本部役員を中心に、生徒の主体的な運営を目指して指導を行う。				
		文化祭等各種行事や生徒会・委員会活動を活用し、生徒の自主活動の段階的成長を図る。				
		ボランティア活動や地域との交流等への積極的な参加を促し、「共助」の精神を養う。				
(5) 生徒指導	自ら律する力をつけた生徒を育成する。	校是である「自学・自律・自鍛・共助」の精神について、教育活動を通して実践する能力と態度を養成する。				
		あらゆる教育活動を活用して「自ら律する力」の育成を図る。特にホームルーム活動・委員会活動・部活動において、重点的に指導する。				
	問題行動を起こさせない生徒指導を行うように努める。	警察との連携を深め、交通安全指導等、指導内容を充実させ、特に自転車の交通ルールやマナーの向上を図る。				
		挨拶や言葉遣いなどの日常的なマナー指導を通じて、規範遵守の意識を向上させる。				
ホームルームでの指導や啓発文等を活用し、問題行動防止の啓発に努めるとともに、問題行動への早期対応・指導を行う。						
		講演会や全校集会（学年集会）を実施し、生徒の規範意識の向上を図る。				
防犯体制・防犯教育の充実を図る。	緊急時の対応体制の確立、日常の校門指導（遅刻等）、貴重品管理の徹底（盗難防止）等の指導体制を継続し実行する。					
	防犯教育の一環として、SNS等を介したサイバー犯罪と違法薬物に関することを中心的に取り上げ、安全確保の意識と緊急時の適切な行動の実践力を養成する。					

評価領域	重点目標	具体的方策	評価			成果と課題
(6) 進路指導	各学年の発達段階に応じた3年間の系統的なキャリア教育を推進するため、各分掌・教科との連携を図る。	3年間を見すえた進路計画を作成し、各学年部と連携して、早期の進路目標設定と行動を促し、希望進路の実現を達成させる。				
		計画的に進路HRを実施し、生徒の進路意識の向上を図るとともに、生徒が進路について主体的に取り組むように学年部とともに働きかけサポートする。				
		模試等の振り返りや講演会・進路別説明会などを通じ、自分を様々な方向から見つめ直す機会とする。				
	学習活動全般において、積極的に行動し主体的に学ぶ習慣を持たせる。	Classiの有効な活用や、業者から提供される動画等の活用方法を学年や教科に発信し、学習意欲や進路意識の向上につなげる。				
		進学講習を通じ意欲を高め、学習集団を形成するとともに、小論文や面接講習・志望理由書作成などで思考力・判断力・表現力等の育成を図る。				
	進路決定・進路実現に必要な情報を生徒・教員及び保護者に適宜発信する。	進路指導部日より「まほろば」や進路の手引きなどの発行を通じて、生徒や保護者に必要な情報発信をするとともに、端末の導入に合った情報発信の方法を検討する。				
入試の最新情報を教員に発信するとともに、スタディーサポートや模試の結果が生徒の学習や進路意識の向上に向けた指導に有効に生かされる手立てを考える。						
(7) 人権教育	人権教育の推進を図る。	日常生活の中で、他人に配慮する姿勢を身につけさせ、「暴力・いじめ」を絶対に許さない気運を醸成する。				
		分掌・教科間で連携し、人権学習を計画的に実施することにより人権意識の向上に努める。				
	<特別支援教育及び適応指導>合理的配慮が必要な生徒への教育的支援を図る。	各分掌との連携を密にし、特別支援教育及び教育相談活動を充実させるとともにスクールカウンセラーの効果的な活用を図る。				
		学校生活に課題のある生徒の状況を把握し、教務部と連携し学習支援体制の充実を図る。また、必要に応じてスクールソーシャルワーカーの援助も受け、児童相談所等の外部機関との連携を密にする。				

評価領域	重点目標	具体的方策	評価		成果と課題
(8) 図書館指導	図書館資料や設備を充実させる。	各種の情報や要望に基づき、また、長期的視野に立って新規購入をし、図書館資料を充実させる。 生徒に図書のコピューター検索についての指導をおこない、自主的に必要な書物・資料を探す技術を啓発する。			
	図書館資料の提供や文化的行事を企画することにより、教育活動を支援する。	担当教職員と連携し、資料を提供し、諸教育活動を支援する。 団体鑑賞のあり方を検討する。 図書館内での企画を検討する。			
	読書の推進を図る。	図書館内に時宜にかなったコーナーの設置を工夫する。 図書選定、広報活動、行事活動や推薦図書の紹介、ベストリーダー（多読者）の表彰などにより読書の推進を図り、貸出冊数の増加（年間一人当たり3冊）をめざす。（昨年度は年間1人当たり1.6冊） 「朝の一斉読書」の充実を図る。 デジタルサイネージを積極的に活用し、読書に誘う工夫をする。			
	視聴覚教室等における視聴覚教育を円滑に推進する。	視聴覚教室や図書館保管の機器類を管理整備し、視聴覚教室を適宜運営し、視聴覚教育を円滑に推進する。 生徒に視聴覚教室の使用マナーを徹底する。			
(9) 健康・安全	健康・衛生管理の徹底を図る。	学校保健計画に基づき、適切な健康診断、健康調査、事後指導、健康相談を実施する。 新型コロナウイルス感染症拡大防止のために、校内の衛生環境を整備する。			
	健康安全教育の充実、推進を図る。	薬物乱用防止教育、救急法講座等の健康教育を推進する。 自身で健康管理をすることで自律した生活を送ることの大切さを理解できるような取り組みをする。			
	<学習環境・美化活動> 環境保護・美化活動の推進により学習環境の充実を図る。	学校安全計画に基づき、学校環境の整備、衛生・安全面に関する定期点検を行い、改善に努める。また、生徒の清掃活動を充実させるため、美化意識を向上させる取り組みを促す。			

評価領域	重点目標	具体的方策	評価		成果と課題
(10)研究・研修	研究・研修に努め、教育職の専門性を高める。	新学習指導要領に基づき、指導方法の工夫や学力向上のための研究をするなど、教職員の資質能力の向上に努める。			
	服務規律の確保に努める。	服務規律を確保するため、あらゆる機会を通じて啓発する。			
(11)安全管理・環境整備	施設設備の安全管理の徹底に努める。	安心安全な学校を維持するため、施設・設備の定期的な点検を実施し、不良箇所等の早期発見・早期対策に努めるとともに予防保全を行い、老朽化している施設・設備の計画的な改修を行う。			
	設備、備品等の改善整備に努める。	物品、施設・設備の更新に努める。とりわけ、生徒1人1台iPadの導入に伴い、ICTを活用した学習をより一層高められる教育環境の整備に努める。			
(12)情報・文書管理	校内の情報管理を円滑に行う。	校内LAN、サーバーの管理・運営を適切に行い、タブレットPCの有効活用のための整備を進める。			
(13)開かれた学校づくり	広報活動(情報発信)を積極的に行う。	ホームページの定期的更新を図り、タイムリーな情報を提供する。特に行事予定について、学校評価アンケートでの意見も参考にしながら、情報が確実に行き渡るよう工夫する。また、Classiのさらなる有効活用方法を模索し、配布物をはじめとした家庭への情報伝達が確実に行われるようにする。			
		広報資料を作成・配布し、中学校訪問を積極的に行うなど、本校の教育活動について様々な機会を用いて説明し周知を図る。			
		学校説明会や部活動体験会等を企画し、その内容の一層の充実を図る。特に、時期や実施回数の改善、授業体験の継続を検討し、参加者確保と志願者増加に努める。			
	国際理解教育を推進する。	関係諸機関との連携を図り、教職員・生徒に対して適切な情報提供を行うなど、国際理解教育の推進に努める。海外からの受け入れに対して柔軟に対処する。			
	<保幼小中支高連携> 保幼小中支高における連携事業を推進する。	保・幼・小・中学校及び支援学校の様々な行事のサポートなど連携事業を進める。特に久御山地域の教育施設については、特色化事業の観点からもさらに連携を深める。			
(14)家庭・地域との連携	保護者との連携を図る。	生徒の健全育成のために、家庭・PTA・地域社会・関係諸機関との適切な連携を図る。			
	PTA活動を適切に援助する。	PTA活動が円滑に行われるよう、連絡・調整・案内等の事務を適切に執り行う。			

学校運営協議 会による評価	
------------------	--

次年度に向け た改善の方向 性	
-----------------------	--