

## 令和8年度 久美浜中学校学校経営方針

### 1 久美浜学園教育目標

ふるさとを愛し、意欲的に学び、やさしい心を持ち、根気強く努力する子どもの育成

### 2 重点目標

主体的に学び、地域に根差しながらも広い視野を持ち、  
世界とつながり未来を切り拓いていく力を育む。

### 3 目指す生徒像

#### (1) 探究的な学びを通して主体的に学習する生徒（知）

「学び方の指導と意欲の喚起」

- ア 授業規律の確立（学習環境整備）
- イ 基礎・基本と思考力・判断力・表現力等の育成
- ウ 「主体的・対話的で深い学び」を追求した授業の充実
- エ 学習規律の体得による、学び方の習得と学習習慣の確立
- オ 家庭学習の工夫（ICT活用、週末課題の工夫）
- カ 肯定的な評価の積み上げ

#### (2) 自ら正しく判断、行動し、豊かな心を持つ生徒（徳）

「自律の力、支え合う力の育成」

- ア 生徒の主体的な活動の充実（学校行事、生徒会活動、学級活動）
- イ 規範意識の醸成、人権意識の高揚と実践力の育成
- ウ 久美浜の特性を生かした人・自然・環境・文化を大切にする態度の育成
- エ 個の価値観に迫る指導の充実

#### (3) 心身を鍛え、粘り強く最後まで、協力して取り組む生徒（体）

「自らを高め続ける力の育成」

- ア 学級経営における望ましい集団づくり
- イ 部活動の充実（ルール・マナー、技量の向上）
- ウ 体験活動の充実
- エ 基本的な生活習慣、望ましい食習慣
- オ ボランティア活動の充実（学校内外での活動の推進）

### 4 久美浜学園 実践上の重点

#### (1) 教職員の協働

対話・共有・相互理解

#### (2) 落ち着いた学校づくり

生徒指導4視点の機能化による  
学習・生活意欲の伸長

#### (3) 行動連携の積極的推進

目的（子どもの姿）を明確にした交流事業

#### (4) 久美浜を支える人づくり

地域で学ぶ・地域に学ぶ～保護者・地域連携

#### 生徒に掲げる重点目標

【命・今・仲間を大切にする生徒】

<学びを深める> <人間性を高める>

- |            |             |
|------------|-------------|
| (1) 人の話を聴く | (1) あいさつをする |
| (2) 考える    | (2) 挑戦する    |
| (3) 表現する   | (3) 貢献する    |

<久美中生 六つの誓い>

- 1 ルールを守ります
- 2 正しい自転車の乗り方をします
- 3 今できることを精一杯やります
- 4 目標を持って生活します
- 5 あいさつ・笑顔を大切にします
- 6 仲間同士のつながりを深めます