令和5年度

生徒のキャリア形成を目指し、認知能力と非認知能力を一体的にはぐくむ横断的取組の展開

京丹後市立久美浜中学校

	1学期	2学期	3学期	備　考
全教育活動で展開するテーマ	SDGsに関連付けたテーマの学習 『丹後学』関連付けたテーマの学習 効果的・効率的なICTの活用 8/22 学園夏季全体研	11/16 市一貫教育授業研	中学校におけるキャリア教育の目標 ○ 肯定的自己理解と自己有用感の獲得 ○ 興味･関心に基づく勤労観･職業観の形成 ○ 進路計画の立案と暫定的選択 ○ 生き方や進路に関する現実的探索 認知能力と非認知能力を一体的にはぐくむ教育の展開（京都府教育委員会 令和5年度学校教育の重点） 知識の量や技能の習熟度など学力テスト・検査等により「数値で示すことが可能とされる力」（認知能力） コミュニケーション能力や自尊心、社会性など「数値で示すことが困難とされる力」（非認知能力）	
各教科・道徳	■ 重点目標　「意欲的に生活・学習に取り組む子どもの育成」～子どもの実態や系統性を踏まえた指導～ ① 基礎・基本の徹底　② 主体的に学ぶ力の伸長（授業づくり）　③ 家庭学習時間の確保 学力向上　新しい生徒指導提要における「授業づくりの４つの視点」に沿った新たな授業の展開 リーディングDXスクール事業を活用した、授業改善・質の高い教育の提供・教員研修の総合的展開 丹後学とキャリア教育を基盤とした主体的活動の展開 校内研修・研究授業 講師を招聘した授業改善・研修 久美浜小・学園と連携したDXプロジェクト展開 オンラインによる遠隔授業・交流事業の展開	校内研修・研究授業	Ⅰ 学習支援加配を主軸とした学力向上の全校展開 ・個別最適学習の推進 ・特支学級・別室生徒を含む学習面の課題をもつ全ての生徒への責任あるフォローアップと進路実現 Ⅱ ＤＸスクール事業を活用した「開かれた教育課程」の具現化 ・質の高いオンライン配信による遠隔授業・合同授業 ・ICT・地域連携・丹後学を活用した横断的な授業 Ⅲ タブレットを活用した家庭学習の充実 Ⅳ 教科内ＣＢＴの推進と「学びのパスポート」を活用した非認知能力の伸長	
総合的な学習の時間	Community & Human(1年) 職場体験学習10/4・5 地域ボランティア(3年) 地域サロン(3年) 職業調べ(1年) 提言(3年) 久美浜学舎と連携した未来探求の取組 地域人材の活用による講話・体験学習 立志式(2年) 各学年総学発表		各領域・教科の取組を、キャリア形成の視点で一体的に展開し、キャリア教育に掲げられている目標を目指しながら、ふるさとや自分を見つめ、将来への展望をもてる『生き方を学ぶ教育』を推進する。 その達成のために… ◆ ＩＣＴ・ＤＸの効果的・積極的活動 ◆ 教科授業を含めて、地域人材を計画的・系統的に活用 し、直接体験を大切にした教育を展開する。	
特別活動・生徒会活動	いじめ撲滅・生活向上の取組 学校のきまりを全校で考える取組 体育祭の取組 SDGsの取組 他校・他団体との交流 SDGs市民会議 ボランティアスピリッツアワード			
その他	地域人材の活用による講話・体験学習 10/12 夏みかんの日	11/3 同窓会「ふるさと講演会」 自分の生き方を考える取組へ 12/3 丹後環境シンポジウム参加		

2023/6/13現在