



京丹後市立久美浜中学校

所在地：〒629-3410 京都府京丹後市久美浜町640番地 電話：0772-82-0079 ファックス：0772-82-1650 メール：kumihama-jhs@kyoto-be.ne.jp

久美浜学園保幼小中一貫教育のページ

特設！ 令和4年度 修学旅行情報 [はこちらから！](#)

メニュー

トップページ

- ▶ 校長室
- ▶ 学校概要
- ▶ R4 修学旅行情報
- ▶ 部活動計画
 - ▶ 学校だより
 - ▶ 保健だより
 - ▶ 給食室から
 - ▶ 学校の様子
 - ▶ PTAのページ
- ▶ 久美浜学園保幼小中一貫教育
- ▶ 気象警報対応・学校安全
- ▶ ホームページガイドライン
- ▶ リンク
- ▶ いじめ防止基本方針
- ▶ 臨時休業中の連絡・情報
- ▶ 同窓会のページ
- ▶ メール

久美浜学園小中一貫教育

久美浜学園小中一貫教育

◀ 前 1 2 3 4 5 6 7 次 ▶ カテゴリ選択 10件 ▼

2022/06/24 624学園だより№2

| by ホームページ管理者

天気予報

オンライン状況

オンラインユーザー 2人

ログインユーザー 0人

カウンタ

COUNTER **11263791**

久美浜学園保幼小中一貫教育だより

くみはまこういゅうかぶと山



久美浜学園保幼小中一貫教育

久美浜学園ホームページ：各学校園所の様子を掲載
「久美浜学園保幼小中一貫教育」で検索、スマホでも閲覧可能

久美浜学園事務局R4.6.24.№2
(☎82-0079(久美浜中内))

工夫しながら、保育・教育活動

コロナ感染予防対策は必要ですが、大きな行事もでき、順調に保育、教育活動が進んでいます。中学校では、4月に予定通り修学旅行に行きました。また、合唱祭が保護者参観のもと実施できました。学園の年度初全体会や公開授業、分散会が、全教職員一堂に集まってできました。前回お伝えした小学校運動会は保護者参観で実施しましたし、保育所、こども園からも応援に来てもらうことができました。

中学校修学旅行、合唱祭



信楽で手ひねり体験



夜のなばなの里、とってもきれい！



愛知航空ミュージアム

今年は、三重県や名古屋方面、予定通り、4/26～28の2泊3日で実施できました。全員参加で、すばらしい修学旅行となりました。心に残る思い出がたくさんできました。



担任の3年生の合唱、優秀賞、最優秀賞をとりました。



何年ぶりの全校合唱。体育館いっぱい使った合唱です。



たくさんの保護者の方に参観に来ていただきました。

生徒だけの発表と保護者を招いての発表に分けて、2回の合唱祭となりました。合唱は間隔を広く取って歌いました。2週間の練習で質を高め、どの合唱も素晴らしいものとなりました。

保護者授業を実施6/4

久美浜小学校では、保護者の方に授業をしていただきました。



4年生は体の不思議



6年生は魚の調理実習



5年生は着板づくり・牽山子作り



1年生は親子工作

学園PTA・保護者会一斉あいさつ運動6/2お世話になりました。



5月の区長幹事会、民生児童委員常務会で協力を依頼し、6/2に実施しました。各区のバス停や集合場所に出た
 いただいた方もあります。小中学校での見守りのあと、園所に行っていた方も多くありました。ほんとう
 にご迷惑な方に出たいただき、お世話になり、ありがとうございました。

園所の活動いっぱい



園所は、4月からたくさん活動をしています。保護者の参観もしています。地域に出かけていくこともたびたび
 です。とても表情のよい写真が撮れました。のびのび生き生き活動しています。

15:10 | [投票する](#) | 投票数(0) | コメント(0)

2022/06/17 学園公開授業（高龍小）

| by ホームページ管理者





(高龍小)

先生たちで授業を参観し合う公開授業を実施しました。
高龍小の1年、3年、5年が授業を公開し、
学園の先生(園所、小中)の先生が参観しました。
国語の授業でしたが、子どもたちはよく集中していました。
授業のあと、先生たちで話し合いをしました。

09:07 | [投票する](#) | 投票数(1) | コメント(0)

2022/06/13 校外学習

| by ホームページ管理者



(かぶと山小)

総合の地域学習で、3年生がかぶと山登山をしました。
とても天気の良い日で、久美浜湾がきれいでした。
公園の遊具でも遊びました。



自治会、区長会に学園説明とお願いに行っています。
二区、田村、佐濃に先週は行かせていただきました。
コーディネーターよりボランティアのお願いもしました。



(かぶと山小)

チャレンジ教室です。
「とんとんぎこぎこDIY 大工さん」をテーマに
木を使ってものづくりをしました。
けっこうまくぎを打っていました。

13:44 | [投票する](#) | 投票数(0) | コメント(0)

2022/06/10 609学園だより№1

| by ホームページ管理者

久美浜学園保幼小中一貫教育だより

くみはまこういゅうかぶと山



久美浜学園保幼
小中一貫教育

久美浜学園ホームページ：各学校園所の様子を掲載
「久美浜学園保幼小中一貫教育」で検索、スマホでも閲覧可能

久美浜学園事務局R4.6.9№1
(☎82-0079(久美浜中内))

第1回学校運営協議会5/12開催

第1回協議会を開催しました。委員の方の任期は2年で改選の年でしたが、2/3の方に再選していただきました。

本協議会の目的は、「学校・保護者・地域住民等が相互に密接に連携し、一体となって学校運営の改善及び地域の特色を生かした学校づくりを進め、乳幼児及び児童生徒の健全育成に取り組むこと。」です。学園、学校の応援団として協議をしていただきます。

第1回目は、協議会の会則を確認した後、協議会長、副協議会長の選出、学園、学校園所の基本方針の承認、各部会での意見交流をしていただきました。

全体協議



(協議会長開会あいさつ) コロナ禍の2～3年、本会が学園との密な連携、教育活動への応援団として機能することに制約があった。地域の活動も減少する中、見守り活動は継続的に進めていただいた。今年度は、コロナの状況を見ながら、教育活動への協力や先生方との距離感を縮め、本来の応援団としての学校運営協議会の活用の在り方や役割を広げていけるとよい。



(学園長あいさつ) 協議会は、学校・保護者・地域住民等が密接に連携し子どもの健全育成に取り組むことが目的。本日、園所学校の基本方針の承認を受ける。運営全般において意見をいただき運営に活かしていく。まさしく学校園所の「応援団」的存在となっていただく。忌憚のない提言を出していただき支援・協力をお願いしたい。

(意見・質問)

○久美浜学園でヤングケアラーの問題はどうなっているか。☞十分把握できていないが、新聞報道であるような毎日々家事をしたり寝る間もなかつたりということはない。ただ、食事が十分でないか出来合いのものを食べているなど子育てが十分できない家庭環境はあると思う。子どもが子どもとして活動できない家庭もあるのではないかと懸念している。

○7年になるが多くの団体が関わってきた。コロナで大人社会も変わり、やらない方がよいという風潮がまん延。今の子どもたちが学校、親、地域に対してどういうことをしてほしいのか、どう思っているのかなど、委員と子どもと話すということができないか役員会で検討してほしい。

地域活動部

- ・「チャレンジ教室」は昨年度10月から12月に10回程度活動。人気のかめつり大会も約30人で実施。営農組合と連携し10人のスタッフで開催。
- ・「二区子ども広場」は今週スタッフ会議。月1～2回できればと思う。他地域からも参加し、子どもたちもワクワクして活動できればと思う。3団体合同であれば中学校入学時に顔見知りになる。
- ・今年度の公民館活動は通常通り行う予定。できることはしていきたい。
- ・コロナを気にして学校に行きにくい子、会ってしゃべらない、黙って食べるなど規制が多いので地域の活動で元気にしてやりたい。

安心安全部

- ・右側通行の徹底ができていない。命を守るため指導の徹底が望まれる。
- ・歩道のない通学路を要望し続けやっと歩道の工事が決まった。危ないところは改善してもらえ。緑色の線も実現した。
- ・夏の酷暑の時スクールバス対応をお願いしたい。
- ・不登校のことが気になる。現実はどうなっているか。家庭訪問や電話で毎日連絡を取っている。
- ・あいさつをしても返事が返ってこない寂しいが、大人が積極的に声をかけ続けることが大事。
- ・コロナで、子どもが手洗いうがいをしっかりしている。子どもから教わることも多々ある。



学園評価部

- ・公民館活動もしているが、コロナのため何もかもやめになり残念。少年野球に関わっている。今は、子どもの夢も膨らみ甲子園を目指している。
- ・行事の実施が難しい中、何とかやってもらいたい。英語のタブレットを子どもと一緒に使ってみたりしている。課題提出をタブレットを使い夜中までしている。
- ・できることをしようと祭りをして餅まきをした。感染予防の工夫もした。コロナが出たらだれが責任をもつかということもあつたが、大人社会の責任で実施。
- ・こども園の保護者会の活動を広げるため保護者通信を出したい。



(副協議会長開会あいさつ) 副協議会長として3年目。久美浜学園の大切さとか、学校と地域のつながりがいかに大切かということがわかってきた。各地域でもコロナ禍の中、活動を再構築していきたい。



小学校運動会を開催 (5/21かぶと山小・久美浜小、5/28高龍小)



各チームの決意を発表(選手宣誓)



チームでまとまり台風の目(児童会種目)



うまくバトンをつないで全力疾走(若中高学年リレー)

(かぶと山小学校) 全員が参加し、最後まで全力を尽くし、「友達を思い、チームを思い、あきらめずに最後までがんばりぬくことの大切さ」を感じることができ、心に残る運動会になりました。



なわとびとリレーが一緒になった新種目の大縄リレー(児童会種目)



うまくハードルを跳び(高学年障害走)



輪のバトンを渡して(低学年リレー)

(久美浜小学校) 児童会スローガン「一致団結一生懸命笑顔で楽しくやりきろう」のもと、6年生がリーダーとなりながら頑張っており組みました。当日は好天の中、生き生きとした子どもたちの姿が見えました。



整然としたすばらしい開会式でした。



高学年徒競走は、なんと直線ではなくセパレーートのトラックを疾走



児童会種目は、新開発で「大玉リレー」

(高龍小学校) 3年ぶりにできた運動会、保護者の参観もあり、きちんとした開会式もできました。「集団の中で適切に行動できる力」や「学年を超えて協力し合える関係」を育てることができました。

09:12 | [投票する](#) | 投票数(0) | コメント(0)

2022/06/07 中学校合唱祭

[by ホームページ管理者](#)



(久美浜中)

2日にわたっての開催となりました。生徒だけで1日、保護者を招いて1日、感染予防のため、見る人を分けての開催です。2週間の練習の成果を発揮し、すばらしい歌声を響かせました。



(久美浜小)

楽しい保護者授業でした。
地域にはいろいろな職業の方がおられます。
血液の流れを見せてもらったり、
魚をさばいたり、糰山子を作ってもらったり、
建設機械を動かしてもらったり、などなど。
普段できないことをしてもらいました。

13:33 | [投票する](#) | 投票数(0) | コメント(0)

2022/05/27 中学校は合唱祭に向けて

| by ホームページ管理者



(久美浜中)

2週間の取組で合唱祭です。
学級で学年で全校で、練習をしています。
放課後実行委員会をしながら進めています。



(かぶと山こども園)

写真が届きました。
小学校に運動会の見学に行きました。
泥んこ遊びに行くたんぼを見に行きました。
園庭で元気にかけっこです。
SDGsの勉強をしました。



(久美浜保育所)

園庭の山で遊んでいます。

浜公園まで散歩に行った学年もいます。
ドラゴンカヌーの頭を探しました。



(かぶと山小)

日本地図に都道府県を当てはめていきます。
このソフト、よくできています。
繰り返しやれば、何県がどこにあるかわかってきます。



(こうりゅう虹保育園)

かごに花を集めています。
きれいな花がいっぱい集めました。
色水を作るのでしょうか。
大きい子はうんていを自由自在に進みます。



(かぶと山こども園)

色水ができました。とっても楽しいようです。
5歳の子たちは、ホールで朝の活動の
振り返りをしています。
ホワイトボードにまとめているようです。

16:07 | [投票する](#) | 投票数(1) | コメント(0)

2022/05/24 小学校運動会2

| by ホームページ管理者





(かぶと山小)

好天の中、運動会が行われました。
リレーや徒競走、そして、児童会種目、
子どもたちは全力で頑張りました。
高学年はリーダーとして、チームを引っ張りました。



(久美浜中)

合唱祭の練習が始まりました。
廊下、部屋の中、いろいろなところで声を出しています。
2週間の取組期間で、かなり歌の質が高まっています。



(久美浜小)

朝読書の時間に読み聞かせボランティアの方が
2名来てくださいました。
1年生と2年生で読み聞かせをしていただきました。



(久美浜保育所)

まだ5月ですので、こいのぼりを飾ります。
朝、部屋から園庭に持ってきて紐に結びつけます。
天気がよいので、気持ちよく泳ぐこいのぼりです。

12:06 | [投票する](#) | 投票数(0) | コメント(0)

2022/05/23 小学校運動会

| by ホームページ管理者



(久美浜小)

好天の中、運動会が行われました。

昨年と違い、多くの種目が行われました。
保護者も人数制限はありましたが、参観できました。
一生懸命頑張った子どもたちです。



(かぶと山こども園)

ソラマメやジャガイモやエンドウも大きくなってきました。
収穫のルールを決めるのを話し合っている5歳です。
話している人の方を見て聞きます。



(高龍小)

今週は、運動会の練習をしながら、しっかり学習です。
静かに読書をしたり、漢字の練習を集中してしたり。
頑張っています。



(こうりゅう虹こども園)

外では、色水づくりをしたり、カメをさわったり、
こいのぼりも泳いでいます。
仲では、誕生会の準備をしているようです。

11:45 | [投票する](#) | 投票数(0) | コメント(0)

令和4年度 久美浜学園保幼小中一貫教育



久美浜学園保幼小中一貫教育

保育、幼児教育、小中学校の義務教育を一体とし、統一的一貫性のある指導・カリキュラムのもと、園所、小中学校が目標や指導方法を共有し緊密に連携、協働して進める教育の方法

「目指す子ども像」

久美浜の子どもをどのように育てるか、どんな力を身につけさせるかを定めました。学校、園、所はもとより、家庭や地域でもこうあってほしいという子ども像です。子育てや教育の方向性を示し、義務教育の修了までに実現したい「子ども像」です。

京丹後市の目指す子ども像

- 将来に夢と希望をもって生き生きと学ぶことのできる子どもを育成する○
 - ・基礎・基本を確実に身につけ、質の高い学力をもった子ども
 - ・規範意識をもち、豊かな人間関係を築く子ども
 - ・自分自身を高め続けるたくましい心と体に満ちた子ども



久美浜学園の目指す子ども像

- (知) 意欲的に、質の高い学力を身につけようとする子
- (徳) 自ら正しく判断、行動し、豊かな心をもつ子
- (体) 心身を鍛え、粘り強く最後まで、協力して取り組む子



第2期京都府教育振興プラン(目指す人間像)※令和3年度策定
 ○めまぐるしく変化していく社会において、変化を前向きにとらえて主体的に行動し、よりよい社会と幸福な人生を創り出せる人

久美浜学園保幼小中一貫教育のホームページをぜひご覧ください。☞
<http://www.Kyoto-be.ne.jp/kumihama-jhs/cms/>



久美浜学園保幼小中一貫教育は7年目になります。始まった当初小学校1年生だった子どもたちが一貫教育のもとで成長し、4月に中学校へ入学してきました。久美浜中の校長先生が式辞の中で、「7年生としてのあなた」と表現されました。全く別の世界でなく、また下級生からのやり直しでなく、学園を卒業するまでのあと3年ととらえ、階段を一段ずつのぼり自分を成長させるよう励まされました。校舎は離れていても、一貫校としてつながりのある教育が推進されているということです。保育も含め、久美浜学園の子育て（保育及び教育活動）は、ようやく一本の線で繋がったという感じがします。

2年以上続くコロナ禍は、保育・教育現場にも様々な影を落としています。しかし、コロナ禍でもできることを探り、英知をしぼり進めてきたことで、平常時以上の成果を残した活動も多くあります。今後さらに地域総がかりで子どもたちを育てるという保幼小中一貫教育の理念に確信をもち、ICTを活用するなど、今できることを駆使しながら、自信をもって、7年目の教育活動を進めていきたいと思いをします。

学園教育目標

ふるさとを愛し、意欲的に学び、やさしい心を持ち、根気強く努力する子どもの育成

重点目標

意欲的に生活・学習に取り組む子どもの育成
～子どもの実態や系統性を踏まえた指導～

指導の重点【学力向上】

- 1 基礎・基本の徹底
- 2 主体的に学ぶ力の伸長(授業づくり)
- 3 家庭学習時間の確保

共通指導事項(学力向上)

- 学習課題・家庭学習をしっかりと子どもを育てる。
- 相手の顔を見て話を聞く子どもを育てる。
- 時間・時刻を守る子どもを育てる。

共通指導事項(生徒指導)

- あいさつ・返事をする子どもを育てる。
- 勤労生産・奉仕活動を協力してする子どもを育てる。

取組の柱1

幼児児童生徒の成長発達に、学園の全教職員で責任を持つ。～全教職員がチームとして協働意識を醸成

- 「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業を推進
- 学園テーマとして「主体的に学ぶ力の伸長」を設定し、ICTを活用しながら、幼児児童生徒が自ら考えを深める授業を創る。

「目指す子ども像」から始まる様々な目標と「共通指導事項」が、久美浜学園の教育の方向性です。どんな子どもを育てるのか、何を大事にして日々の具体的な活動をするのかなどの指針になります。これを学園で統一して目指します。



「学力向上」が、5年目から10年目までの重点課題です。1時間1時間の授業の充実、具体的な学力定着の方策など、教職員が一丸となって取り組んでいきます。



「共通指導事項」は、学園で指導する重要な項目です。3校の6年生が中学校に集まった時も、誰もが話している先生の顔を見て話が聞けます。



「主体的・対話的で深い学び」を目指し、子どもが関わり合って学習を進め、主体的に学ぶ力を伸ばします。1人1台のタブレット、電子黒板などICTを活用します。

丹後や久美浜を学ぶ「丹後学」を進め、ふるさとを愛する心を育てます。

教員が授業を参観し指導法を学び合います。(対話と理解)

取組の柱2

規範意識の醸成を基盤とした落ち着いた学校・園づくり、授業づくり

- 生徒指導の三機能(自己決定、自己存在感、共感的人間関係)を活かした「わかる授業」と「学級経営・特別活動」の充実により規範意識を醸成し、学ぶ意欲を育成
- 学校・学年単位の授業研究推進と「主体的に学びに向かう力」の育成
- 当たり前のことが当たり前に行える雰囲気づくりで基礎・基本の徹底



聞く、話す、時間を守るなど、**学習規律**や**学習に向かう力**を身に付けさせます。

チーム活動、異年齢活動などを通して、困難なことがあっても力を合わせ協力することを学びさせます。

「**当たり前のことが当たり前**にでき」、「**関わり合っ**て学ぶ」授業を進めます。

取組の柱3

子どもの交流行事、教員の指導交流の推進による行動連携

- 共に学ぶ意欲を育て、子ども同士を結び付ける交流行事・交流授業
- 豊かな教科指導を目指す教員の指導交流

5歳児交流会でかぶと山登山



同年年で交流する**小小連携学習**

6年生の部活動体験、合唱祭取組参観



児童会生徒会の**あいさつ運動**や**SDGsの取組**

小学校での専科授業



体験授業・体験入学



コンサートでの**園児との交流**



昨年度、コロナ禍であっても、感染防止の対策を講じ、工夫しながら、様々な交流事業を取り組みました。SDGsなど新しい取組も生まれ多くの成果を残すことができました。子どもや教員の交流は、一貫教育の重要な柱となる取組です。児童生徒1人1台のタブレットを活用し、Webで配信するなど、今年度も工夫しながら交流事業を進めていきます。

取組の柱4

保護者、地域とともに「久美浜を支える人づくり」の視点に立った取組
○PTA・保護者会、学園学校運営協議会、地域学校協議本部との連携
○家庭学習時間の確保に向けた連携



学園会長会議、家庭教育委員会

久美浜学園PTA・保護者会

会長会議、家庭教育委員会に、園所の保護者会からも参加し、学園として統一してできる取組を考えていきます。

- 一斉あいさつ運動(6/2、10/5、1/11)
- 家庭学習がんばり週間(学園の取組と連動して実施)
- 規範意識を醸成するためのSNSに関する教育講演会の実施



学園あいさつ運動

久美浜学園学校運営協議会

子どもたちを心豊かに育て、「久美浜を支える人」を育てる教育環境づくりを進めるため、地域、家庭、学校が、目標や課題を共有し、連携・協働していきます。子どもに係る様々な活動をされている団体や機関の代表者の方に、年間3回の会議(5/12、10/27、2/21)に出席していただきます。学園の基本方針の承認、学園の取組や活動評価の報告、学園の教育について意見聴取、学園の取組参観などを進めます。



地域遊び教室～コロナ禍の中、2年間、活動が十分にできていないが、再開の準備はしているとのこと。



見守り隊の活動～毎日たくさんの方が、通学路に出ておられます。

PTA・保護者会一斉あいさつ運動の日は、見守り隊の方に加えて、区長会(自治会)、民生児童委員会など、学校運営協議会の各団体にお願ひし、スクールバスの停留所など、各地域の方にも出ていただけるようにしていきます。

幼小中一貫教育、昨年度の成果と課題

1 休校措置はなく、日々の教育活動は実施

コロナ禍は続いたが、一昨年のような長期の休校はなかった。できたことを整理すると少しずつでも教育活動が進み、子どもに力がついていると感じた。コロナ禍だからこそ、できることを悩み、考え、工夫した分、例年より充実した効果の上があった取組も多くあった。

2 GIGAスクール構想により1人1台のタブレットが配置され授業形態や子どもの学びが変化

特に久美浜は、一昨年の研究実践もあり、先生方、子どもたちがタブレットの扱いに抵抗感がなく、自然に活用されている。調べ学習でも、考えの交流でも、発表でも、タブレットは学習の道具として非常に有効である。今後も学力向上に有効な活用の仕方を見いだされる可能性がある。また、リモート会議が定着するなど、ICTの活用により、コロナ禍の制限を補い、本来の目的を達成できた事例が多くある。

3 学力の向上、安定

基礎・基本の徹底を図ったり、主体的に学ぶ力を伸ばさせる授業づくりを進めたりしてきた。家庭学習時間を確保するため、「家庭学習がんばり週間」の取組を、園所3歳から、年3回取り組んだ。また、落ち着いた学校・園所づくりや授業づくりも大事にして取組を進めてきた。学習する雰囲気も作られ、府や国の統一テストでも徐々に成果が出ている。小中学校ともに伸びしろが大きい学年もあり、一定、学力の向上や安定の傾向にある。更に教科ごとの小中、小中連携を充実していくとともに、定量的評価が可能な学力分析を進めていく必要がある。

4 コロナ禍による生徒や家庭環境の不安定さによる不応答生徒の増加

2学期当初の市内感染拡大、ワクチン接種に係る欠席や体調不良、行事の延期などの不安定さ、また、家庭の急激な環境変化により、不応答に発展するケースがあった。一方で、コロナ禍の中での困難な保護者への連携や別室での学習指導の充実、オンラインの活用などの地道な取組により教室復帰や進路目標に向かい始めた生徒も増えた。今後、子育ての基盤である家庭教育を地域で支える仕組みづくりが急がれる。

5 学園運営協議会を軸とした、保護者、地域連携の模索

職員夏の研修会では、学校運営協議会の活動について協議会長からお話をいただいた。「社会に開かれた教育課程」作りのために、頼もしい組織があることを教員が理解するよい機会となった。今後、学校園所が更に地域の中に溶け込み協働した教育活動を可能にするため教員の意識の向上が求められる。見守り活動は継続してもらっているが、コロナ禍で各団体の子どもに関わる活動も進まない状況もあり、再構築に期待している。



一区自治会に学園、学校、保育所の説明に行きました。
区長さんと役員さんに、学園などの理解を求め、協力、支援のお願ひに行きました。



(かぶと山小)

4年生は書写、「原」を1文字書きました。

3年生はローマ字でアルファベットの練習をしています。

運動会の練習も気になりますが、学習を進めます。



(かぶと山こども園)

お昼です。外での遊びのあと、順番に足を洗って部屋の中に入ります。給食の準備をします。



(久美浜保育所)

久美浜小の運動会の予行練習の見学・応援に行きました。いよいよ小学校の運動会がせまってきました。小学生の頑張りを見習います。

08:30 | [投票する](#) | 投票数(0) | コメント(0)

2022/05/17 学校運営協議会の実施

| by ホームページ管理者



会長、副会長を選出していただき、学園及び各園所学校の基本方針を説明し、全体会議で承認していただきました。その後、30分限定の部会をもち、多くの意見をいただきました。また、その内容については、6月初めのたよりでお知らせします。



(久美浜中)

体力テストです。時間のかかる種目もありますが、中学生はてきばき行動するので、すぐ終わっていきます。中学生の身体能力はすごい。



(かぶと山小)

今週末が運動会です。
チームでの練習も本格的になってきました。
みんなで声を出して盛り上げています。
上手に跳んでいます。



(高龍小)

2年生は、図画工作で絵を描いています。
ところが、クレパスでぬった後を指でこすっています。
「ぼかし」をつかうそうです。
5年生は、中学校の先生による理科の授業です。
発芽の条件をまとめています。



(こうりゅう虹こども園)

遠足です。和久傳まで歩いて行きました。
少し小さい子たちは、歩くのが大変そうでした。
暖かい日なので、弁当はリュックに入っていないくて、
後からまとめて持ってこられるようです。

11:55 | [投票する](#) | 投票数(0) | コメント(0)

◀ 前 1 2 3 4 5 6 7 次 ▶

カテゴリ選択



10件

