

久美浜学園保幼小中一貫教育だより

くみはまこういゅうかぶと山



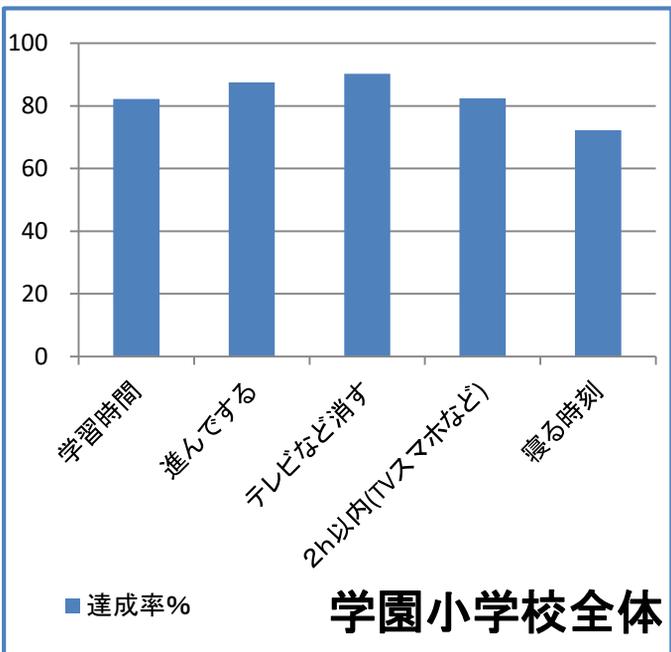
週4回更新、久美浜学園ホームページ：各校園所の様子を掲載、「久美浜学園保幼小中一貫教育」で検索、スマホでも閲覧可能です。

久美浜学園事務局R2.7.31.No.3
(☎82-0079(久美浜中内))

久美浜学園保幼小中一貫教育

町内全幼児、児童、生徒で家庭学習がんばり週間

7/2～7/8の1週間、久美浜学園家庭学習がんばり週間の取組が行われました。園所の3歳から中学校まで、子どものいる全家庭でそれぞれの校種の点検カードにそって親子で頑張っていたいただきました。この取組は、中学校の期末テストの期間に時期を合わせています。学期に1回、年3回取り組みます。2年前から園所が加わり、園所、小学校の点検カードも統一されました。家庭学習時間の確保は、子どもの学力向上の大きな柱です。また、学園養護部を中心にメディアコントロールの取組も行われています。



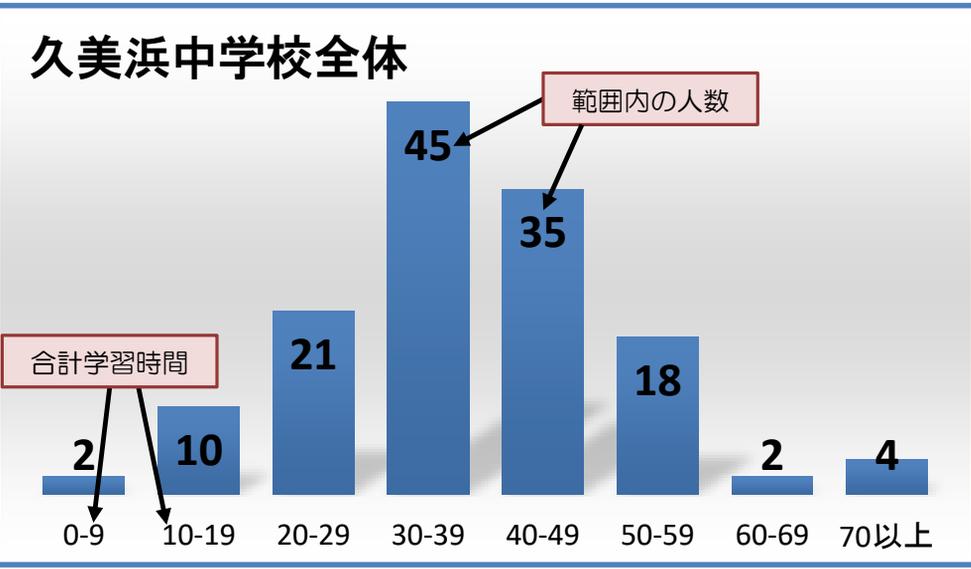
学習時間は低学年は20分以上、中学年は40分以上、高学年は60分以上で○になります。○のついた数は2330個で82%の達成率です。

おうちの人に言われなくても進んで学習するは87%、テレビなどを消して学習するは90%の達成率です。ほとんどの子どもができていくことになります。

寝る時刻は低学年が9時、中学年が9時30分、高学年は10時までというのが基準です。これはかなり厳しく、全体では72%の達成率ですが、60%台の学年が3学年あります。9時という基準がどの家庭でも厳しいのかもしれませんが。

テレビ、ゲーム、スマホ等は2時間以内であれば○にしています。達成率は82%ですが、ここは丁寧に見ていくと、子どもが大きくなるほどSNSの問題につながることもあり、深刻な問題と言えます。

点検カードを出した小学生(ほぼ全員)が405人、7日間、6項目で点検、できた○の数が学園で11750個となりました。この一つ一つの○に子どもと保護者方の努力があると思います。



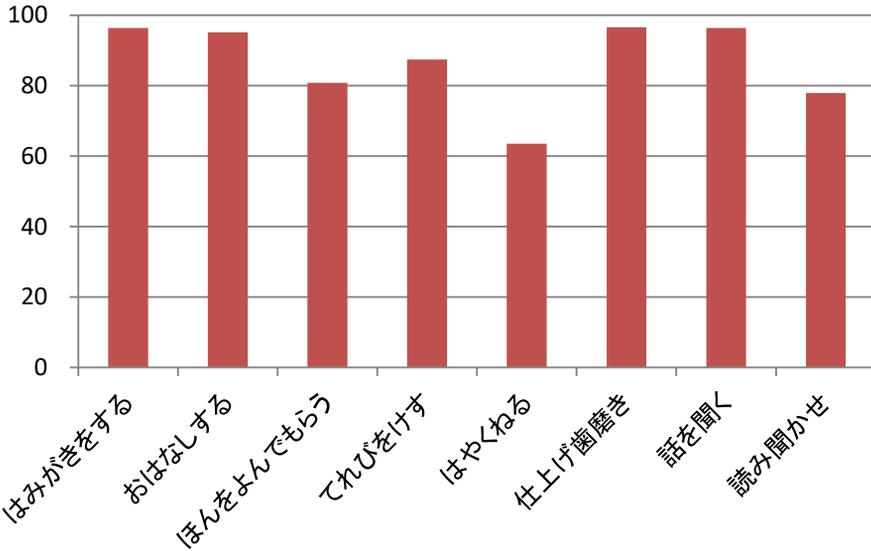
学校でのテストに取り組む子どもたち、真剣です。



中学生は期末テスト前13～15日間、家での学習時間を記録していきます。概ね30時間から50時間です。中学生になると、1日あたり2時間から3時間半の学習を10日以上続けています。50時間を超えてくると主体的・計画的に学習する力が付いていなくてはなりません。

保育所園全体

■ 達成率%



プールで水遊び

ホールでアスレチック

地域を探検

点検人数は177人、〇の数は子ども5項目で5243個、保護者3項目で3355個でした。この期間ほんとうに多くの方が努力されていたことが分かります。子どもは〇のかわりに星に色を塗るのがうれしかったようです。達成率を少し詳しく見てみると…

「歯磨き」は、当たり前になっているようで、96%(仕上げ97%)とほぼ完ぺきにできています。

園所であったことを「お話しする」96%、「聞く」95%と、とても頑張ってもらいました。

「読み聞かせ」は、81%(保護者78%)に留まりました。毎日続けるのは、難しそうです。

最も厳しかったのは「9時に寝る」65%です。家での仕事がいっぱいある中で、なかなか難しいようです。

子どもたちや保護者の感想

感想のすべて(700枚)に目を通しました。いろいろな感想がありますが、多くの子どもと保護者が頑張っていて取り組んでおられることがしみじみと伝わってきます。短い期間ですが、年3回のこの期間に、子どもとの関係であったり、家庭での生活や学習に向き合うことだったり、一つのきっかけになっていることを感じます。

・兄と一緒にテレビ2時間以内。勉強まで一緒にしている日もあり頑張っている姿が微笑ましかったです。お手伝いを頑張ってくれました。本はお兄ちゃんが読んでくれました。

家族で取り組む感想が多くありました。(所園)

・丸をつけて寝る時間を早くして一週間頑張ったら頑張り週間の日じゃなくてもいけそうな気がしました。〇学年が上がって机に向かう時間が長くなりましたが、漢字練習をじっくり丁寧に取り組み集中力を切らさず頑張っていました。定着できるように協力したいです。

週間での頑張りや日常につなげて。(小学校)

・今回の期末テストは中間テストが終わり約3週間後にまたテストというのがとても大変でした。また3年生になり初めての期末テストで難易度もぐっと上がり難しかったです。期末が終わったからと言って舞い上がっている場合ではないので、受験に向けてもう一度気を引き締めます。〇意欲的に頑張っていたように思います。ただ日々携帯を見る時間が多く気になります。とりあえず早くも1学期が終わろうとしているので、受験を意識して頑張ろう。

中学校になると受験と直結。学習時間確保や意欲や学習内容が進路につながります。(中学校)

〇の後は保護者の感想です。



学習に向き合う子どもたち