

京丹後市立久美浜中学校

所在地：〒629-3410 京都府京丹後市久美浜町640番地 電話：0772-82-0079 ファックス：0772-82-1650 メール：kumihama-jhs@kyoto-be.ne.jp

久美浜学園保幼小中一貫教育のページ

特設！ 令和4年度 修学旅行情報 はこちらから！

メニュー

トップページ

- ▶ 校長室
- ▶ 学校概要
- ▶ R4 修学旅行情報
- ▶ 部活動計画
- ▶ 学校だより
- ▶ 保健だより
- ▶ 給食室から
- ▶ 学校の様子
- ▶ PTAのページ
- ▶ 久美浜学園保幼小中一貫教育
- ▶ 気象警報対応・学校安全
- ▶ ホームページガイドライン
- ▶ リンク
- ▶ いじめ防止基本方針
- ▶ 臨時休業中の連絡・情報
- ▶ 同窓会のページ
- ▶ メール

久美浜学園小中一貫教育

久美浜学園小中一貫教育

◀ 前 9 10 11 12 13 14 15 16 17 次 ▶

カテゴリ選択

10件

2021/06/09 さつまいもの芋差しをさせていただきました

by ホームページ管理者



(かぶと山こども園)
地域の方にお世話になって、さつまいもを植えさせていただきました。
つるを切るところから教えていただきました。
こんな小さいつるから大きなサツマイモができます。

天気予報

オンライン状況

オンラインユーザー 2人

ログインユーザー 0人

カウンタ

COUNTER 1263741



(久美浜小)
1年生、頑張っています。
くつつきの「を」の学習です。
6年生は国語で発表会の文章を考えています。



(久美浜保育所)

朝の体操です。音楽を流して、園庭に広がってみんなですんでいます。だんごむしなどにならなくてははいけません。楽しそうです。



(かぶと山こども園)

部屋で元気いっぱい歌を歌っています。とっても楽しそうです。かって久美中生だった人が2名、保育実習に来ています。



(かぶと山小)

総合で京丹後市のことを調べています。マップを使ったり、市のHPで調べたり…。6年生は社会、縄文時代の生活について学習をしています。



(高龍小)

1年生の学校探検です。2年生が世話をして校舎を巡ります。4年生は、自分たちで描いた顔をみんなで鑑賞しています。コメントを画面の中に書き込んでいきます。



(かぶと山こども園)

園庭の山で泥んこ遊びです。
水を流して穴を掘っています。
服の汚れもへっちゃらで、とても楽しそうです。
こんな活動を思いきりさせてもらえていいですね。



(こうりゅう虹保育園)

部屋に集まって先生の話を受けます。
しっかり聞けるように指導が繰り返されます。
5歳になると、だんだん聞けるようになってきています。



(高龍小)

ひらがなの練習をする1年生、学習に向かっています。
6年生は、タブレットでアンケートに答えています。
文字を打ち込むことができます。



(久美浜中)

中3の数学の授業は、平方根の計算です。
かなり難しいですが、頑張ってます。
理科の実験は、塩酸の電気分解です。
先生たちが参観に来ています。
タブレットもうまく使っています。

梅雨の中休みというより...



(高龍小)

見守り隊の方、民生児童委員の方が出ておられます。
永留交差点、品田新庄方面、出角、海部です。
良い天気子どもたちも元気に登校です。



(久美浜中)

朝、生徒会からSDGsについての説明がありました。
今日から3日間続くそうです。
3年生数学、平方根の授業です。
どんどん問題を解いていきます。



(久美浜小)

2年生が音楽室でピアノの練習をしています。
午後の授業ですが、よく頑張っています。
音楽は、感染予防で間隔をあけて学習しています。



(かぶと山小)

5年生は理科の授業、メダカの学習をしています。
6年生は外国語、英語の会話を聞いています。
どちらも中学校の先生が教えています。



(高龍小)

5年生は漢字の学習です。
 熟語の説明を子どもが前に出てやっています。
 3年生は音楽で、リコーダーの練習です。
 おさえるのが難しそうです。
 6校時ですが、よく集中して学習を進めています。

15:47 | [投票する](#) | 投票数(0) | コメント(0)

2021/05/31 明日から6月

| by ホームページ管理者



(かぶと山小)

4年生は漢字とローマ字の学習をしています。
 iPadに書いて先生に提出します。
 6年生は、分数のかけ算わり算の学習です。
 グループで話し合っ、おおきなホワイトボードに
 まとめていきます。



(こうりゅう虹保育園)

5歳は、野菜の苗を移植しています。
 トウモロコシなど、大きなポットにうえかえです。
 4歳は、イチゴの収穫です。
 一人一個ずつ大きくなったイチゴを採ります。
 いただきますをして、洗って食べます。





(高龍小)

1年生も2年生も、描いた絵の発表会をしています。
みんなで感想を言い合っています。
4年生は、音楽でテストでしょうか。
iPadに歌声を動画で撮影しています。





(久美浜小)

4年生は理科、ソーラーカーでしょうか。
キットを組み立てています。
1年生は図画工作で、画面いっぱいに絵を描いています。
集中して作業をしています。

14:52 | [投票する](#) | 投票数(0) | コメント(0)

2021/05/27 久美浜学園の今年度の取組

  | by ホームページ管理者

リーフレットを配布しました。

[R3リーフレット①.pdf](#)

[R3リーフレット②.pdf](#) ←詳しくはこちらをクリック

令和3年度

久美浜学園保幼小中一貫教育

新たな高みを
飛躍の6年目



久美浜学園保幼小中一貫教育

保育、幼児教育、小中学校の義務教育を一体とし、統一的一貫性のある指導・カリキュラムのもと、園所、小中学校が目標や指導方法を共有し緊密に連携、協働して進める教育の方法

「目指す子ども像」

久美浜の子どもをどのように育てるか、どんな力を身につけさせるかを定めました。学校、園、所はもとより、家庭や地域でもこうあってほしいという子ども像です。子育てや教育の方向性を示し、義務教育の修了までに実現したい「子ども像」です。

京丹後市の目指す子ども像

- 将来に夢と希望をもって生き生きと学ぶことのできる子どもを育成する○
 - ・基礎・基本を確実に身につけ、質の高い学力をもった子ども
 - ・規範意識をもち、豊かな人間関係を築く子ども
 - ・自分自身を高め続けるたくましい心と体に満ちた子ども



久美浜学園の目指す子ども像

- (知) 意欲的に、質の高い学力を身につけようとする子
- (徳) 自ら正しく判断、行動し、豊かな心をもつ子
- (体) 心身を鍛え、粘り強く最後まで、協力して取り組む子



第2期京都府教育振興プラン(目指す人間像)※令和3年度策定
〇めまぐるしく変化していく社会において、変化を前向きにとらえて主体的に行動し、よりよい社会と幸福な人生を創り出せる人

久美浜学園保幼小中一貫教育のホームページをぜひご覧ください。
<http://www.Kyoto-be.ne.jp/kumihama-jhs/cms/>



久美浜学園保幼小中一貫教育は6年目になります。この5年間で、久美浜学園の取組の方向性、大切にしたいことが明らかになってきました。次の5年間は、具体的な学力充実の取組、不登校の未然防止の取組を進め、誰もが十分に力を発揮できる学園づくりを目指します。そのために、園所、学校の教職員が「対話と理解」によって協働的に教育を推進していきます。

昨年度は、思わぬコロナ禍により、様々な取組が未実施になったり縮小になったりしました。だからこそ、それまでに創り上げた学園の取組(教職員が一堂に集まること、子どもたちが交流することなど)の大切さが身に沁みました。今年度もコロナ禍はおさまらず、計画した取組が状況によっては形を変えることになるかも知れません。しかし、久美浜学園の子どもたちをみんなで育てるという保幼小中一貫教育の理念に確信を持ち、ICTを活用するなど、今できることを駆使しながら、消極的な気持ちにならず進めていきたいと思いをします。

学園教育目標

ふるさとを愛し、意欲的に学び、やさしい心をもち、根気強く努力する子どもの育成

重点目標

意欲的に生活・学習に取り組む子どもの育成
～子どもの実態や系統性を踏まえた指導～

指導の重点【学力向上】

- 1 基礎・基本の徹底
- 2 主体的に学ぶ力の伸長(授業づくり)
- 3 家庭学習時間の確保

共通指導事項(学力向上)

- 学習課題・家庭学習をしっかりと子どもを育てる。
- 相手の顔を見て話を聞く子どもを育てる。
- 時間・時刻を守る子どもを育てる。

共通指導事項(生徒指導)

- あいさつ・返事をする子どもを育てる。
- 勤労生産・奉仕活動を協力して子どもを育てる。

取組の柱1

幼児児童生徒の成長発達に、学園の全教職員で責任を持つ。～全教職員がチームとして協働意識を醸成
○「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業を推進
学園テーマとして「主体的に学ぶ力の伸長」を設定し、ICTを活用しながら、幼児児童生徒が自ら考えを深める授業を創る。



「主体的・対話的で深い学び」を目指し、子どもが関わり合って学習を進め、主体的に学ぶ力を伸ばします。1人1台のタブレット、遠隔授業などICTを活用します。

丹後や久美浜を学ぶ「丹後学」を進め、ふるさとを愛する心を育てます。

教員が授業を参観し指導法を学び合います。(対話と理解)

「目指す子ども像」から始まる様々な目標と「共通指導事項」が、久美浜学園の教育の方向性です。どんな子どもを育てるのか、何を大事にして日々の具体的な活動をするのかなどの指針になります。これを学園で統一して決めています。



今年度から5年間、教職員一丸となって「学力向上」を目指します。1時間1時間の授業の充実、具体的な学力定着の方策など取り組んでいきます。



「共通指導事項」はこの5年間で多くの成果を上げました。学園で統一して指導することはとても重要です。

取組の柱2

規範意識の醸成を基盤とした落ち着いた学校・園づくり、授業づくり

- 生徒指導の三機能(自己決定、自己存在感、共感的人間関係)を活かした「わかる授業」と「学級経営・特別活動」の充実により規範意識を醸成し、学ぶ意欲を育成
- 学校・学年単位の授業研究推進と「主体的に学びに向かう力」の育成
- 当たり前前のことが当たり前でできる雰囲気づくりで基礎・基本の徹底



聞く、話す、時間を守るなど、**学習規律**や**学習に向かう力**を身に付けさせます。

チーム活動、異年齢活動などを通して、困難なことがあっても力を合わせ協力することを学ばせます。

「当たり前前のことが当たり前ででき」、「**関わり合っ**て学ぶ」授業を進めます。

取組の柱3

子どもの交流行事、教員の指導交流の推進による行動連携

- 共に学ぶ意識を育て、子ども同士を結び付ける交流行事・交流授業
- 豊かな教科指導を目指す教員の指導交流



5歳児交流会でかぶと山登山

3校の同学年で集まる小小連携学習



6年生の部活動体験、合唱祭参観

保幼小交流



体験授業・体験入学

児童会生徒会のあいさつ運動



小学校での専科授業

中学生の職場体験やクリスマスコンサートでの園児との交流



昨年度は中止や縮小された事業も多くありました。今年度も、そうなることが予想されますが、できるように工夫しながら実施することを目指します。子どもたちの交流は、久美浜学園の子どもとして一緒に頑張るという意識を育てたり、進学への不安を解消したりする大切な取組です。リモートでつながる取組も計画します。

取組の柱4

保護者、地域とともに「久美浜を支える人づくり」の視点に立った取組
 ○PTA・保護者会、学園学校運営協議会、地域学校協働本部との連携
 ○家庭学習時間の確保に向けた連携



学園家庭教育委員会

久美浜学園PTA・保護者会

会長会議、家庭教育委員会に、園所の保護者会からも参加し、学園として統一してできる取組を考えていきます。

- 一斉あいさつ運動(5/11-中止、10/5、1/12)
- 家庭学習がんばり週間(学園の取組と連動して実施)
- 規範意識を醸成するためのSNSに関する教育講演会の実施



学園あいさつ運動

久美浜学園学校運営協議会

子どもたちを心豊かに育て、「久美浜を支える人」を育てる教育環境づくりを進めるため、地域、家庭、学校が、目標や課題を共有し、連携・協力していきます。子どもに係る様々な活動をされている団体、機関の代表者の方に、年間3回の会議(5/13-延期、10/28、2/24)に出席していただけます。学園の基本方針の承認、学園の取組や活動評価の報告、学園の教育について意見聴取、学園の取組参観などを進めます。



地域遊び教室～かめつり



見守り隊の活動

幼小中一貫教育5年の成果と、次の5年の方向性

- 1 校種間交流が進み、小1プロブレム、中1ギャップの緩和につながった。
- 2 子どもの交流が進み、子どもの意識の中に学園意識が進みつつある。
- 3 年3回の「家庭学習がんばり週間」の取組により、家庭学習時間の確保へつながりつつある。
- 4 学園組織が機能し、教職員の「対話と理解」による指導の一貫性が徐々に図れるようになってきた。
- 5 規範意識の醸成を基盤とした落ち着いた学校・園所づくりと授業づくりが進んだ。
- 6 学校運営協議会(R1まで学校地域連携推進協議会)、学園PTA・保護者会等、地域との連携が進んだ。

昨年度5年間の成果を整理しました。

5年間、少しずつ改善しながら、久美浜学園としての取組内容が定まってきた。昨年は、その中のコロナ対応で事業中止や縮小が続き、改めて、学園として進めてきた取組の大切さを認識できた。

事業の再構築、学力充実、不登校の解消、教職員の協働を重点にした取組を進める。特に、学力充実に最重点とし、ICT活用と中学校出口を視野に入れ、しっかり学びに向かえる子どもの育成を図る。

今後の5年間の方向



- 1 コロナ禍の中、できなかった取組の再構築
 子どもの交流事業と教職員の連携事業
 校種間連携の更なる推進(教育課程上の課題を見据えて)
- 2 「主体的に学ぶ子ども」の育成を図る。(学力向上)
 学びに向かう子ども、学びに向かう学校づくり
 GIGAスクール構想によるICTを活用した授業づくり
- 3 きめ細かな対応による不登校の未然防止と早期解消
 記録表の作成など校種間できめ細かく情報をつなげる取組の強化
 新たな不登校を出さないという指導と思いを全教職員で共有
- 4 学園運営協議会による学校、保護者、地域連携の更なる推進
 学園PTA・保護者会の取組再構築
 地域活動の取材と広報の取組、学校・学習支援の推進

09:11 | [投票する](#) | 投票数(0) | コメント(0)

2021/05/25 泥んこ遊び

[Twitter](#) | [Facebook](#) | by ホームページ管理者



(こうりゅう虹保育園)

少し遠いところにあるある田んぼで泥んこ遊びをさせていただきました。もう何回か来ているそうです。

大きい子は、ほとんどためらいもなく入っていました。



(久美浜保育所)

避難訓練です。

給食室からの出火を想定して、みんな園庭に避難しました。

集まって、先生の話をお聞きします。

小さい子たちには、なかなか意味が分からない子も

いるかも知れません。繰り返して訓練が必要です。



(かぶと山こども園)

海の近くまで探検です。

今、園にはカニが1匹しかいなくてさみしいので、

新聞紙を丸めた釣り竿に、針と糸とじゃこをつけて

カニ釣りにやってきました。

ドジョウはとれたのですが、なかなかカニが見つかりません。



(久美浜中)

1年生の国語の授業です。

タブレットのシンキングツールを使って

考えたことを分類しながら深めています。

「主体的で対話的な深い学び」を目指します。

16:42 | [投票する](#) | 投票数(0) | コメント(0)

2021/05/20 よもぎ団子作り

| by ホームページ管理者



(かぶと山こども園)

よもぎ団子クッキングです。

小さく丸めていきます。
なかなか大きさがそろわず苦労しているみたいです。
でも、たくさんできてきました。
今日のおやつの時間に出るのかな。



(かぶと山小)

3年生は、理科です。
ハウセンカやヘチマの芽が出てタブレットで写真を撮ったり、
気付いたことを書いたりしています。
5年生は外国語。先生が英語で質問し、英語で答えます。
一人一人廊下に出て、答えます。



(久美浜保育所)

雨がピリピリしていますが、遠足です。
浜公園までやってきました。
塔の前で記念写真を撮っています。



(こうりゅう虹保育園)

これから6月の誕生会のプレゼント作りです。
朝の活動をさっとやめて、部屋に入って
ちゃんと座って、先生の話もしっかり聞かないと、
活動の時間や遊びの時間がどんどん少なくなる、
と先生から指導を受けている子どもたちです。



(久美浜中)

定期テストが「評価テスト」と名前が変わりました。
新学習指導要領に変わり、評価の仕方が変わりました。
でも、生徒はしっかり学習しなくてははいけません。
今日は、12:20下校、家で学習します。



(久美浜小)

2年生は、生活科で町探検の準備、
久美浜の町で知っていることを出し合います。
4年生は国語、説明文を読み取ります。
3年生は、書写です。準備をしています。
1年生は、音楽、これから歌います。



(高龍小)

1年生は算数で「いくつといくつ」黒板に図が並びます。
3年生はひっ算の学習、とても集中しています。
6年生は書写、今日は曇天ですが「快晴」を書いています。



(久美浜中)

3年生技術の授業、エネルギー変換を考えます。
意見、考えは、タブレットに書いて提出します。
1年生英語、会話を考えています。
先生の話を聞き分けられないと答えられません。





(久美浜保育所)

今日は誕生日会です。
組ごとにしながら、後半はチームに分かれて
宝探しをしています。
コロナ感染予防の関係で、工夫して取り組みます。

12:42 | [投票する](#) | 投票数(0) | コメント(0)

2021/05/18 タブレットを使って

  | by ホームページ管理者



(久美浜中)

数学の問題をタブレット上で解いています。
1人1台になってから、かなり使われだしました。
合唱祭の日程はまだ決まっていますが、
広い体育館で、歌の練習をしています。



(かぶと山小)

2年生は長さの学習で、昔ながらの竹のものさしを
使って長さを測っています。
めもりもなく難しそうです。
6年生は、算数の問題を、考えを交流しながら
解いています。



(かぶと山こども園)

あさってによもぎ団子クッキングをするそうです。
準備が終わった後、汁をペットボトルに集めています。
箱の飾りつけをしている人たちもいます。
昨日の雨も上がり、外での活動です。



(久美浜小)

3年生は、袋を使って図画工作です。
 いったい何ができるのでしょうか。
 4年生は、わり算のひっ算を学習しています。
 タブレットと電子黒板で学習が進みます。

15:42 | [投票する](#) | 投票数(0) | コメント(0)

2021/05/17 よもぎ団子クッキング

| by ホームページ管理者



(こうりゅう虹保育園)

先生たちが一生懸命生地を作って
 子どもたちに小分けにします。
 それを小さく丸めていきます。
 最後はできた数を数えました。



(高龍小)

1年生は折り紙を折って切り抜きます。
 いろいろな模様ができました。
 4年生は、自分の顔を描いています。
 6年生は社会科で、専科の先生が教えています。



(久美浜中)

体カテストがありました。

中学生になると、先生が指示をし測定するだけで
記録や準備やクラスごとに動いていきます。

15:49 | [投票する](#) | 投票数(0) | コメント(0)

◀ 前 9 10 11 12 13 14 15 16 17 次 ▶

カテゴリ選択



10件

