



<http://www.kyoto-be.ne.jp/kouyou-es/cms/>

向陽小学校ホームページ随時更新中です。



Tel 075-921-0250  
Fax 075-921-5572

## 夏休みの課題

校長 鐘ヶ江達郎

夏休みになると、時間割に定められた一斉に学習する学びの形から、個人の時間の使い方で学びを得ることになります。放課後と土日中心だった習い事に多くの時間を費やしたり、ゆっくりと家庭や祖父母等の地域で過ごしたりと、人によって様々な夏休みを迎えることでしょう。

自分自身は、低学年時はセミの鳴き声がすると、長くした虫網を持って駆け回っていました。また土日に早朝から父とカブトムシを捕まえに行くこともありました。高学年から中高生になるに連れて、夏休みの課題はいかに効率よく修めるかに移行していきました。読書感想文は、巻末の あらすじを読み、速読をして時間をかけないで作成するようになっていました。ところが、何年か経って読書感想文を書いた本とは知らずに、読む機会がありじっくり読んでたいへん感銘した短編集がありました。どこかで読んだ気がすると思い、思い出した時には作者に申し訳ないような複雑な気持ちでした。大人になった今は、巻末のあらすじは本を手に入れる繋ぎとして読み、作中の難しい漢字はスマートフォンで検索をして、自宅で中々時間が取れない中で、電車の移動中や病院の待ち時間の読書タイムとしています。また、面白かった作者を検索すれば、様々な作品に出会うことができます。夏休みの課題は、読書を助けるツールとして検索機能を活用して、作者の世界観と自分を繋ぎ合わせる方法を見つける事かもしれません。

1学期の通知票に並ぶ 1 2 3 ◎ ○ △ は、4月から7月までに学校生活で取り組んだ結果を表しています。取り組み方がどうだったのかは、所見に記された文章や通知票を手渡された時の担任からの言葉にあります。結果も気になりますが、2学期からの取り組み方に反映させてこそ、通知票を生かす夏休みの課題となります。

夏休み中は、子ども達は地域・家庭で生活していくこととなります。朝・昼・夕の食事を共に食べたり、家のお手伝いを勧めたりと、家族との時間が多くなります。また、作品や研究成果を親子で共に制作したり、海や山の自然環境やレジャーランド等の体験活動を一緒にしたりすることもあつてしょう。また、絵画作品や映像等から心を動かされる機会もあるでしょう。子ども達と一緒に過ごす時間の中から、新たな成長の機会を見つけて、輝かせてあげてください。

最後になりましたが、登校の送り出しや引率、参観懇談でのご来校、体操服や給食エプロン等の持ち物の準備や提出物等のご協力、下校時のお迎え等、沢山のご協力を1学期間にも渡り、本当にありがとうございました。2学期も引き続き、よろしくお願いいたします。

### わくわくドキドキ手作り工作

7月11日に行った児童会行事「ワクドキ」は子どもたちが楽しみにしている行事の1つです。高学年がきょうだい学級の低学年に工作を教えに行き、一緒に遊ぶ行事です。高学年はどのように説明して作り方を教えるか、頭を悩ませ低学年に接します。今回も教え合いの中で様々なふれあいがみられました。たくさんの学び合いの中で友だちを増やしていけると良いですね。



### ◇校内夏休み作品展

体育館に飾ります。お時間がありましたら、見に来てください。

- ① 8月30日(水) 9:00~20:00
- ② 8月31日(木) 9:00~20:00
- ③ 9月 1日(金) 9:00~12:00

## 8, 9 月の予定

| 日  | 曜 | 行事予定                  |
|----|---|-----------------------|
| 25 | 金 | 始業式/短縮授業 下校 11:45     |
| 26 | 土 |                       |
| 27 | 日 |                       |
| 28 | 月 | 短縮授業 下校11:45          |
| 29 | 火 | 短縮授業 下校11:45          |
| 30 | 水 | 給食開始/校内夏休み作品展 (~9月1日) |
| 31 | 木 |                       |
| 1  | 金 | 社会見学(5年)              |
| 2  | 土 |                       |
| 3  | 日 |                       |
| 4  | 月 | 委員会⑤                  |
| 5  | 火 |                       |
| 6  | 水 | 地区集会                  |
| 7  | 木 | PTAあいさつ運動             |
| 8  | 金 | 社会見学(6年)              |
| 9  | 土 |                       |
| 10 | 日 |                       |
| 11 | 月 | クラブ⑤                  |
| 12 | 火 |                       |

| 日  | 曜 | 行事予定                 |
|----|---|----------------------|
| 13 | 水 |                      |
| 14 | 木 |                      |
| 15 | 金 | 社会見学(1年)             |
| 16 | 土 |                      |
| 17 | 日 |                      |
| 18 | 月 | 敬老の日                 |
| 19 | 火 |                      |
| 20 | 水 |                      |
| 21 | 木 |                      |
| 22 | 金 | 社会見学(2年) 予定          |
| 23 | 土 | 秋分の日                 |
| 24 | 日 |                      |
| 25 | 月 | クラブ⑥ (最終)            |
| 26 | 火 |                      |
| 27 | 水 |                      |
| 28 | 木 | ダイハツ出前授業1~6h多目的室(5年) |
| 29 | 金 |                      |
| 30 | 土 |                      |

## 【9月以降の主な行事予定】

10月14日(土) 体育大会  
 10月16日(月) 全学年代休日  
 10月26日(木) 陸上交歓記録会(6年)  
 11月17日(金) 参観・懇談会  
 11月22日(水) 乙訓駅伝(6年)  
 12月5日(火) 地域クリーン作戦  
 12月13日(水) 地区集会  
 12月15日(金)~20日(水) 個人懇談  
 12月20日(水) 給食終了  
 12月22日(金) 終業式  
 1月9日(火) 始業式  
 1月10日(水) 給食開始  
 1月26日(金) 参観  
 1月31日(水) 大縄大会(予定)  
 2月22日(木) 懇談会  
 3月6日(水) 地区集会  
 3月18日(月) 給食終了  
 3月19日(火) 卒業証書授与式  
 3月22日(金) 修了式

予定は変更する場合があります。ご了承ください。

学校ホームページ「保護者の部屋」に年間行事計画を掲載しています。



### ◇夏季休業中の連絡について

8月10日(木)~16日(水)までは学校業務休止日です。校内はもちろん、体育館や運動場も使用できませんのでご了承下さい。業務休止中に本校児童に関わる事件や事故など、緊急に連絡が必要な場合には市役所におかけください。また、学校業務休止日以外の日であっても午後7時(月曜日は午後5時)~翌朝午前7時45分間の電話連絡については自動音声対応になりますので業務休止日と同様に緊急の場合は市役所におかけください。よろしくお願いします。(緊急連絡先(市役所)931-1111)

### ◇学習補習

夏季休業中、補充学習を8月23日(水)、24日(木)(両日とも9:00~10:30(全学年))に行います。学習補習は、今年度も地域学校協働活動推進事業として地域の方にも参加していただく予定です。なお、該当者には夏季休業に入る前に詳細を記したお知らせを配付します。よろしくお願いします。

### ◇夏の各コンクールについて

長い休みを利用して、コンクールやコンテストに取り組んでみてはいかがでしょうか?大きな賞、参加賞が出るものもあります。先日、「各コンクール/コンテストの応募について」というプリントを配布させていただきましたので参考にいただければと思います。また、応募については、各家庭より応募することになっていますので、ご了承ください。

読書感想文などの夏休みの課題や各コンクール等の応募作品において、生成AI<sup>\*</sup>による生成物をそのまま自己の成果物として提出・応募することは不適切または不正な行為にあたる可能性があります。ご家庭でも活用にあたっては、留意していただきますようご理解ご協力よろしくお願いします。

なお、学校におきましても、「情報活用能力」を学習の基盤となる資質・能力と位置づけ、情報教育の充実に努めてまいります。

※それぞれの生成AIには、年齢制限等の利用規約が定められています。