

船を漕ぐ



令和8年9月18日(金)

「学びを愉しむ神足の子を育てる」

2学期が始まりました。夏休みには、職員研修がいくつかありました。その中で、自分たちの学校や学年、学級の1学期の様子をふり返って交流する時間がたくさんありました。一人ひとりの子どもの姿を頭に浮かべて、学級の成長や課題を整理してきました。そして、今後どんな学級にしたいか、そしてその学級を児童とどんな風に作っていくのかについてじっくりと話し合いました。

学校目標や研究テーマを大切に2学期も進めていきます。



4月の懇談会でも提示しましたが、改めて学校で大切にしていることを掲載しています。

学校教育目標

しなやかに考え 向き合い高め合い **愉しむ** わたしたち

R8研究テーマ

学びを愉しむ子の育成

今年度大切にしたいこと

結果だけでなく、過程を大切にする学び

どう考えたのか?

どんな工夫をしたのか?

2つの考え方

こちこちマインドセット

<遂行目標>

- よい結果を出すことや人よりできるところを示すことを重視
- 「自分の能力は固定的で**変わらないもの**」と信じている

育てたい考え方

しなやかマインドセット

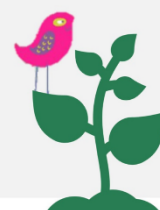
<熟達目標>

- やってみる・挑戦することを重視
- 「自分の能力は**どんどん伸ばせばよい**」と信じている

学校で大切にしていこう姿

しなやかマインド

- 自分で考える
- やってみる
- 上手いかななくても**やり直す**
- 友だちと関わりながら学ぶ**





学年コーナー 3年生



学びを愉しむために～ワクワクタイムを活用して～

3年生は、相手の話をしっかりと聞くことを頑張っています。自分も話したいことがある！早く話したい！という気持ちを持っている児童がたくさんいます。ですが、その気持ちが大いあまり、話を最後まで聞くことができない、話をさえぎって自分の話をし始めてしまうというところがあります。そこで、2学期から全校で取り組んでいる「ワクワクタイム」を活用して、相手の話を最後まで聞く、相槌を打ちながら聞く、自分と同じところや違うところを見つけたりしながら聞くといったところに気をつけながら話をしています。



かぶらナイス…同じグループの中で、お題に沿った答えを一つ思い浮かべる。一斉に言って、その答えが全員かぶらなければナイス！！

答えを合わせて…かぶらナイスの反対。全員の答えがかぶったらナイス！！

3人の共通点…グループで話をしながら、3人の共通点をたくさん見つける。共通点を見つけるために、自分のことをたくさん話して、友だちの話もしっかり聞くことが大切！！

このワクワクタイムで、相手の話を聞く力をつけ、学習活動にも生かしていけたらと思っています！

神足小が大切にしていける児童の姿「しなやかマインド」に向け、どのような取組を行っているのか、「研究だより」を通してお伝えしていきます。児童・教師・保護者の方々が“心と力を合わせて一緒に「艦を漕ぐ」ことができますように。