



令和8年6月1日(月)

「学びを愉しむ神足の子を育てる」

1. 学校教育目標

「しなやかに考え 向き合い 高め合い 愉しむわたしたち」

2. 「しなやかマインドセット」の育成

学級懇談会でも話題に出しましたが、失敗を恐れず挑戦し続ける「しなやかマインドセット」を大切にしています。子どもたちの学びに取り組む過程を大切に支援していきます。

- こちこちマインドセット:能力は固定的と考え、失敗を恐れて挑戦を避ける状態
- しなやかマインドセット:能力は努力で伸びると信じ、失敗を成長の糧にして挑戦する状態

3. 学びを深める3つの「経験」

子どもたちの主体性を引き出すため、以下の経験を重視します。

- 自分ごととしての経験:「やってみたい!」という主体性を育てることを意識して
- やり直して取り組む経験:失敗しても再挑戦できる安心感を育てることを意識して
- 仲間との関わり:対話を通じて多様な考えに触れ、互いを高め合うことを意識して

4. 研究を支える3つのプロジェクト

具体的な取組として、3つの視点からプロジェクトを展開しています。

プロジェクト	主な取組内容
学級経営	安心できる学級づくり、学級会での話し合い活動、「わくわくタイム」の実施。
授業力向上	ICT を活用した個別最適な学び、ストーリーのある学習設計、教員同士の授業公開と研鑽。
環境づくり	自学自習や探究的な学びを支える環境整備、家庭学習(宿題)のあり方の検討。

