

学校だより せんだん

第5号 令和7年6月30日
長岡京市立神足小学校 電話 951-1034 FAX 951-5389
<http://www.kyoto-be.ne.jp/koutari-es/cms/>
校長 藤井 一郎

Learn from history, Create a future.

shisei

shin-shu

kei-ai

長岡京市立神足小学校



歴史に学び、未来を創る。創立152年目 神足小学校

神足小のめざす子ども像
至誠（真面目に頑張る子）
進取（自ら進んで取り組む子）
敬愛（思い遣る子）

神足小のいいところ

校長 藤井 一郎

昨年度末、卒業する6年生に神足小のいいところを一人一つ書いてもらいました。

「神足小のいいところは？」と聞くと、必ず返ってくるのが、「竹林や田畑があるところ。」という言葉です。他の小学校ではできない貴重な体験ができることが自慢らしいのです。

「ファミリーがあって、1～6年生が仲がいい。」「団結力がある。」「助け合える。」「笑顔がいっぱい。」「給食がおいしい。」…まだまだたくさんありました。



「竹林や田畑があるところ」

先日、5年生が学校にある田んぼで田植えを体験させていただきました。地域の方が、一か月以上前から準備をしてくださり、また、この日の田植えにも、10人ほどの方に来ていただき、お手伝いしていただきました。

「つめたーい!」「気持ち悪い!」「うわー動けへん。こけるー!助けて〜。」「もっとやりたい!」…。大騒ぎの田植えでした。すべて植え終え、任務完了!と思いましたが、後から多くの部分を植え直していただいたということでした。(例年のことらしいです。)ありがとうございました。

神足小では、田植えや稲刈りなどの米作り、竹藪の土入れや筍堀りなど地域の方々にお世話になり多くの体験をさせていただいています。これが、子どもたちにとって「いいところ」「自慢できるところ」となっています。

「授業中、わからないことをききやすいところ」

一つ印象的なことがありました。「授業中、わからないことをききやすい(たずねやすい)ところ。」と書いた子がいました。それはどういうことなのかと聞いてみると、「わたし、算数が苦手やねん。わからん問題とかかけっこうあんねん。でも、わからんことがあっても友達とか先生におっちゃ聞きやすいねん。そやから、安心して勉強できるねん。」と言いました。

この学級では、先生が前に立って授業を進める「一斉授業」に加えて、子どもが一人一人課題を設定し、自分のスピードや理解度で学習を進めていく「自由進度学習」という学習方法を取り入れていました。先生の支援や子ども同士の学び合いもあり、この子には、その学習方法が意欲をもって学べるもの、安心して学べるものであったのでしょう。

先生が学び合うところ

先日、「自由進度学習」について校内研修として授業をもとに学び合いました。お互いの授業を見合い、悩みを共有し、学び合う。「先生が学び合うところ」も神足小のいいところの一つです。

1学期末の校時について

～先月号でお知らせした内容と同じです～

7月9日(水)～16日(月)の期間は、水曜5校時授業を行います。

○この期間は以下の取組を実施します。

7月9日(水)10日(火) 13:30下校

【学習補充日(対象者は14:20下校)】各教科の学習課題や制作物の仕上げや夏休みの学習の準備をします。対象者には、担任より個別に連絡させていただきます。

7月11日(金)～16日(水) 13:15下校

【個人懇談会】作成した通知表をお見せしながら、1学期のお子様の様子についてお話しします。

7月17日(水)18日(金) 12:00下校

通知表の渡し切りについて

今年度より、通知表の形式が変わり、学期ごとの渡し切りになります。次学期に回収致しませんので、ご家庭で保管をお願いします。

また、昨年度同様1学期及び2学期は個人懇談会にて成果や課題をお伝えしますので、所見欄の文章表記は3学期のみとなります。「特別の教科道徳」、3・4年生の「外国語活動」についても、顕著な学習内容と成果について3学期の通知表にてお知らせ致します。

3年生から6年生の「総合的な学習の時間」については、毎学期、学習内容と成果について通知表にてお知らせします。

夏休み 工作や自由研究を!

今年度も、工作や自由研究を夏休みの課題とし、夏休み明けには、校内作品展を実施する予定です。普段はなかなかできない制作や研究に、積極的に取り組んでほしいと願っています。

制作や研究をする際に、**タブレット端末を活用することは可**としていますが、**作品展に展示できるよう、表現方法を工夫**するよう伝えています。(端末を直接置いたり、学校のモニターに接続したりして展示することはできません。)

- ・端末内で作ったものを、プリントアウトする。
- ・端末内にある研究の概要を紹介する。
- ・端末内に集めた情報をもとに、成果を書き出す。

など、展示のためにどんな方法で表現するかを各自で考え、制作や研究を進めてください。

		7月	8月
1	火	長岡京市議会議場見学6年5・6h	金
2	水	委員会4	土
3	木		日
4	金		月
5	土		火
6	日		水
7	月	ファミリー清掃1終了/スポーツ庁体力テストCBT調査(～11日)5年	木
8	火	蝶の授業3年	金
9	水	学習補充日1/水曜5校時	土
10	木	学習補充日2/水曜5校時/遊び大会2～4h	日 学校業務停止日
11	金	水に関する出前授業4年/個人懇談1/水曜5校時	月 山の日
12	土		火 振替休日/学校業務休止日
13	日		水 学校業務休止日
14	月	個人懇談2/水曜5校時	木 学校業務休止日
15	火	個人懇談3/水曜5校時/エジソン出前授業5年	金 学校業務休止日
16	水	給食終了/水曜5校時/個人懇談4	土 学校業務休止日
17	木	短縮4校時	日
18	金	終業式	月
19	土		火 タブレット課題締切
20	日		水 タブレット課題確認・連絡日
21	月	海の日	木 タブレット課題確認・連絡日
22	火	図書室開放	金 フォローアップ教室1(8:30-9:15)
23	水	図書室開放	土 学校清掃(PTA行事)
24	木	図書室開放	日
25	金		月 フォローアップ教室2(8:30-9:15)
26	土		火 始業式/短縮4校時/地域児童会(暴風雨)4h/子ども交通事故防止推進日
27	日		水 短縮4校時/健康貯金(-9/2)
28	月		木 短縮4校時/夏休み作品展1
29	火		金 給食開始/ファミリー清掃2開始/夏休み作品展2
30	水		土
31	木		日

スクリレの「連絡事項」ボタンは通知機能が無く連絡や相談などをを入力頂いても確認が遅れるため削除しました。担任への連絡や相談はこれまで通り、電話や連絡帳にてお願い致します。

5年生 林間学習

自然の中で貴重な体験ができました。

