

学校だより せんだん

第5号 令和6年6月28日
長岡京市立神足小学校 電話 951-1034 FAX 951-5389
<http://www.kyoto-be.ne.jp/koutari-es/cms/>
校長 藤井 一郎

Learn from history, Create a future.

shisei

shin-hu

kei-ai

長岡京市立神足小学校 SINCE 1873

歴史に学び、未来を創る。創立151年目 神足小学校

神足小のめざす子ども像
至誠（真面目に頑張る子）
進取（自ら進んで取り組む子）
敬愛（思い遣る子）

「やっとし。」「かまへん、かまへん。」

校長 藤井 一郎



「きゃーつめたい!」「もうムリムリ!こけるー!」「なかなかうまいやろ、おれ。」「もっとやりたい!」…。ワーワーきゃーきゃー言いながら、6月17日に、5年生が田植えをしました。「しました。」というよりは、「させていただいた。」という表現のほうが正しいかもしれません。この日のために、地域の方が、一か月以上前から準備をしてくださっていましたし、田植えにも、10人ほどの

方に来ていただき、お手伝いしていただきました。

私が見ただけでも、次のような作業がありました。まず、田起こし（たおこし）。トラクターで、乾燥した田んぼを深く掘り起こして、雑草などを混ぜ込んで土を耕し、土壌の環境を整えます。次に、入水。学校の田んぼは、作ったものなので、水が漏れて、なじむまではなかなか水がたまりにくいそうで、何日もかけて水を入れて調整してくださいました。そして、代掻き（しろかき）。再びトラクターで、水の入った田の土をさらに細かく碎いて柔らかくし、平らにして水の深さを均等にします。他にも知らないうちにいろいろしていただいていたようです。そしていつも、「ちゃんとやっとし。」「かまへん、かまへん。」の一言です。この言葉に、つつい甘えてしまいます。



この神足小には、子どもたちを気にかけていただいたり、子どもたちのために動いていただいたりする方がなんと多いことか。子どもたちにとって、神様みたいな存在です。神様といえば…。



この田植えの前に、神足小1、2年生の子どもたちが体験できるのが、水の入った田に入り、かき混ぜて踏んで固めるという作業です。大切な役割ということですが、やっていることは、「泥遊び」です。多くの子どもたちは、恐る恐る田に入り、服を汚さないようにと歩き進めます。そこに現れるのが、「泥神様」です。泥神様は、泥の中から出てきて、子どもたちを泥遊びの世界へ導きます。そのうち

に、全身泥にまみれた「泥ん子」が次々に生まれていきます。ワーワーきゃーきゃーと、ほんとに楽しそうです。こんな経験ができるのも、神足小の自慢です。

泥だらけの服を持って帰った時に、「かまへん、かまへん。」と泥遊びの頑張りを笑ってほめてやっていただけたら嬉しいです。



夏休み 工作や自由研究を！

今年度も、工作や自由研究を夏休みの課題とし、夏休み明けには、校内作品展を実施する予定です。普段はなかなかできない制作や研究に、積極的に取り組んでほしいと願っています。

制作や研究をする際に、**タブレット端末を活用することは可**としていますが、**作品展に展示できるように、表現方法を工夫する**よう伝えています。（端末を直接置いたり、学校のモニターに接続したりして展示することはできません。）

- ・端末内で作ったものを、プリントアウトする。
- ・端末内にある研究の概要を紹介する。
- ・端末内に集めた情報をもとに、成果を書き出す。

など、展示のためにどんな方法で表現するかを各自で考え、制作や研究を進めてください。

1学期末の校時について

～先月号でお知らせした内容と同じです～

7月5日（金）～16日（火）の期間は、水曜午前5時間授業を行います。

○この期間は以下の取組を実施します。

7月5日（金）～9日（火） 13:25下校

【学習補充日（対象者）】各教科の学習課題や制作物等をやり遂げます。また、1学期の学習内容の補充や夏休みの学習の準備をします。

7月10日（水）～16日（火） 13:15下校

【個人懇談会】作成した通知表をお見せしながら、1学期のお子様の様子についてお話しします。詳細は別途文書を配布します。

7月17日（水）～19日（金） 12:00下校

【個人懇談会】作成した通知表をお見せしながら、1学期のお子様の様子、これからの学習や生活についてお話しします。

フォローアップ教室を実施します

日時 8月21日（水）～23日（金）

8:30～9:15 <3日間またはその一部>

目的 夏休みの宿題をフォローしたり、2学期のスタートへの不安を解消したりし、2学期のスタートに備えます。

◆夏休みの宿題（タブレットドリルや、ロイロノートの提出機能を使っでの課題）の**提出期限を8月19日（月）**（早めの提出は可）とします。

◆宿題の提出状況により、フォローが必要な児童に、担任より個別に連絡させていただきます。

◆上記以外にも、個別のフォローを希望される場合は、担任までご相談ください。

7月			8月	
1	月		木	
2	火		金	
3	水	委員会④	土	
4	木	ファミリー清掃①終了/マイタイム振り返り	日	
5	金	学習補充日①/水曜5校時	月	
6	土		火	
7	日		水	
8	月	学習補充日②/水曜5校時	木	
9	火	学習補充日③/水曜5校時	金	
10	水	個人懇談①/水曜5校時/遊び大会2～4h	土	学校業務休止日①
11	木	個人懇談②/水曜5校時	日	山の日 学校業務休止日②
12	金	個人懇談③/水の出前授業2～4h 4年/水曜5校時	月	振替休日 学校業務休止日③
13	土		火	学校業務休止日④
14	日		水	学校業務休止日⑤
15	月	海の日	木	学校業務休止日⑥
16	火	給食終了/個人懇談④/水曜5校時	金	学校業務休止日⑦
17	水	短縮4校時/(個人懇談予備日)	土	
18	木	短縮4校時/(個人懇談予備日)	日	
19	金	終業式	月	タブレット課題締切
20	土		火	タブレット課題確認・連絡日
21	日		水	フォローアップ教室①(8:30-9:15)
22	月	図書室開放	木	フォローアップ教室②(8:30-9:15)
23	火	図書室開放	金	フォローアップ教室③(8:30-9:15)
24	水	図書室開放	土	学校清掃（午前）
25	木		日	
26	金		月	始業式/短縮4校時/地域児童会(暴風雨)4h
27	土		火	短縮4校時/健康貯金(～9/2)
28	日		水	給食開始/学習補充日全校5校時/夏休み作品展①
29	月		木	夏休み作品展②
30	火		金	夏休み作品展③/ファミリー清掃②開始
31	水		土	

5年生の林間学習
自然の中で元気いっぱい！

