

船を漕ぐ



令和4年12月15日(木)

★長岡京市小学校研究発表会★

先月18日、話し合いを柱とした各取組についての研究発表を行いました。授業公開では、2年3組、4年2組、6年1組が学校の代表として授業の様子を公開しました。参観していただいた先生方からいただいた感想を紹介します。

2年3組 学級活動 「1年生におもちゃランドをつくろう」



子どもたちがしっかり自分たちの考えを発表し合っていることが、すごいと思いました。12年間の取組の成果なのでしょうね。それと、学級会の前にみんなで学級目標を確認するのもいいなあと思いました。常に学級目標を意識しながら、何でも言い合える雰囲気づくりを行っていることが伝わる授業でし

4年2組 学級活動 「ろう学校と交流しよう」

発達段階に応じた話し合いの実践に大変驚きました。ただ形式的に話し合う力を身に付けるだけでなく、ペアトークに入れたい友達を誘ったり、友達の考えを代弁したりするなどの気遣いが自然とできる児童もおり、子ども主体で進められる力が付いていると思いました。



6年1組 社会科 「明治の国づくりを始めた人々」



児童が、自分の興味を広げながら、話し合っている姿が素敵でした。6年生は、さすがという感じで、話を繋げることにとても慣れていると感心しました。タブレットのシンキングツールを活用している姿も素晴らしかったですが、ツールの活用だけでなく、児童同士の温かな声掛けや聞き方が、話し合いのベースとしてあることがよく伝わってきました。

「話し合い=思いやり」であり、他者を大切にしたい聞き方、話し方を大切にすることが、児童の温かな人間関係の構築に繋がることを日々実感しています。

今回の研究発表会でいただいた感想を参考にしながら、今後も児童のための研究を進めていきたいと思っています。



学年コーナー 3年生



社会見学を楽しむために

何のために行くの？

楽しむため

計画を
立てる

発見する

学ぶ

伝え合う

①オリエンテーション

3年生の社会見学。「どうして行くのか」「行くまでにどんなことが必要か」をみんなで考えました。当日はもちろん、それまでの過程を楽しみながら進みたいという思いをもちました。

②しおり作り

担当を決めて、しおりを作りました。表紙からメモ欄まで、締め切りに間に合わず、反省したグループもありましたが、その分丁寧に作っていました。



一生懸命書きました！
しっかり読んで、当日に
備えましょう！

③班のめあては？自分の問いは？

大体の行き方や行く場所について知ったうえで、自分たちで、また、自分自身でがんばることを決めました。

④社会見学に出発！



さて、京エコロジーセンターと京都市青少年科学センターに出発です。電車につかれた子もいましたが、初めて見る場所にどきどきわくわくしている姿がたくさん見られました。

神足小が目指す児童像（至誠・進取・敬愛）に向け、どのような取組を行っているのか、「研究だより」を通してお伝えしていきます。児童・教師・保護者の方々が“心と力を合わせて一緒に櫓を漕ぐ”ことができますように。