

■ A1 府立鴨沂	本校が所蔵する明治時代の西洋画の作者について
■ B2 府立朱雀	京都におけるオーバーツーリズムの問題点とその対策
■ A3 府立洛東	地域と協働した洛東高校生徒会の取り組みについて
■ B4 府立鳥羽	廃棄食品を海にいかせっ！～すてるはずだったものを趣味に～
■ B5 府立向陽	洛西紙工株式会社との共同事業「エコダンテーブル」の商品化
■ A6 府立乙訓	高校生のプロスポーツへの興味・関心を高めるための施策の検討
■ B7 府立京都八幡(南)	共生社会の実現のために～八幡支援学校との授業交流を通して～
■ A8 府立南丹	よりよい社会の実現！今、自分たちが亀岡市でできること
■ B9 府立久御山	学校のパン販売を利用している人もしたことがない人も、使いやすくするには
■ A10 府立木津	広げようパラスポーツ～小学生とボッチャで交流～
■ B11 府立須知	食品パッケージについて～須高鹿肉ソーセージの魅力を伝えるには～
■ A12 府立綾部(東)	若者酒づくりプロジェクトと酒粕活用の取組
■ B13 府立宮津天橋(加悦谷学舎)	beyond the ビオトープ ～大自然に挑む～
■ A14 府立丹後緑風(網野学舎)	網野神楽
■ B15 府立丹後緑風(久美浜学舎)	みらいの花
■ A16 府立清明	感覚過敏について
■ B17 府立清明	高校生×商店街～見て聞いて発信していく探究学習～
■ A18 府立洛西	平等な社会を作るのに、「食」がどう関わっているのか？
■ B19 府立清新	廃食油の再利用法についての検討
■ A20 府立洛西	片手しか使えない場面で、人はどのようなものが便利と感じるか。
■ B21 府立桃山	風力発電の高効率化に向けた、集風装置における空気の流れの可視化
■ A22 府立桃山	ビスマス結晶の色の制御方法を探る
■ B23 府立東稜	京都で防災力を高めるためのとりくみについて
■ A24 府立東稜	プロジェクトマップ制作
■ B25 府立京都すばる	学生サイバー防犯ボランティア「京都府警察CYCOT」の活動について
■ A26 府立京都すばる	企画科のゼミ活動の紹介
■ B27 府立西乙訓	職業探究プレゼンテーション
■ A28 府立東宇治	自転車に乗ろうよ！～宇治市の自転車専用の道について考える～
■ B29 府立東宇治	麻雀が世界を救う！？～「女子高生×麻雀」～
■ A30 府立菟道	海と共存するために
■ B31 府立菟道	労働環境とマネジメント
■ A32 府立城南菱創	生物と環境問題の関係性
■ B33 府立城南菱創	レシート廃棄量の削減
■ A34 府立西乙訓	職業探究プレゼンテーション
■ B35 府立城陽	紅芋の謎～紅芋調べにいま(行く)！！
■ A36 府立城陽	伊江島近海の珊瑚を守るためには
■ B37 府立西城陽	食品ロスの背景と製造側の取り組み
■ A38 府立西城陽	日本の教育格差
■ B39 府立田辺	テーマ別探究活動について
■ A40 府立田辺	翻訳機の製作
■ B41 府立綾部	綾カー『高齢者の生活をサポートする「これまでに無い」多機能シニアカー』
■ A42 府立綾部	スポーツにおける応援の効果と必要性
■ A43 府立山城	ドイツの教育
■ B44 府立洛北	無音時に発電する理由を探る～音力発電成功のために～
■ A45 府立山城	ドイツの文化
■ B46 府立洛北	ダンゴムシの好む香気と比較実験～彼らはビール愛好家～
■ A47 府立山城	ドイツの環境
■ B48 府立洛北	プラナリア数～累乗数に分割できる累乗数～
■ A49 府立大江	黒枝豆の摘芯による収量の調査・地域資源の魅力発信プロジェクト
■ B50 府立北稜	アニメの聖地にはどのような場所が多いのか
■ B51 府立嵯峨野	竹に番傘プロジェクト
■ A52 府立北嵯峨	「嵐山・北嵯峨地域の魅力について」～大覚寺を起点に北嵯峨地域の活性化～
■ B53 府立嵯峨野	竹林とどう付き合うか～モウソウチク(Phyllostachys edulis)侵入林の土壌情報解析～
■ A54 府立北嵯峨	ニホンザル(嵐山E群)の生態について
■ B55 府立嵯峨野	量子コンピュータに耐性のある暗号の考察～ルービックキューブの特性の利用～
■ A56 府立北嵯峨	「カッパ流域ネットワーク」～豊かな自然環境を守り育てる地域との連携・情報発信を目指して～
■ B57 府立北稜	鞍馬の火祭りを次世代へ
■ A58 府立北稜	アドレナリンについて

■ A59 府立桂	次世代に受け継ぐ京都の宝 ～聖護院キュウリの復活と新京野菜～
■ B60 府立桂	食材で作った日焼け止めの効果はいかに！？
■ A61 府立桂	観光都市京都にゆるキャラは必要か？
■ B62 府立南陽	地名に残る災害の記憶を読み解く
■ A63 府立南陽	南陽摩擦学 ～ほんとにバナナは滑るのか？～
■ B64 府立南陽	木津川市の魅力を再発見！！ ～地域と人を繋ぐイベントに～
■ A65 府立亀岡	大納言小豆のハンドクリーム!?～大人から子どもまで使えて環境にも優しいハンドクリームの研究～
■ B66 府立亀岡	美術・工芸専攻の鑑賞と制作
■ B67 府立園部	クロヤマアリの食嗜好性について
■ A68 府立園部	線香花火の形を綺麗にするには
■ B69 府立園部	茶柱を100%立たせる方法
■ A70 府立福知山	映画で広がる会話の世界～「君の名は。」に見る英語学習の新たな視点～
■ B71 府立福知山	恋愛楽曲の歌詞から見る時代の変化
■ A72 府立福知山	磁石で甘さをカスタマイズ！！ ～シトウの糖度革命～
■ B73 府立亀岡	亀岡市の魅力発信 動画作成プロジェクト
■ A74 府立東舞鶴	舞鶴市・高浜町と連携したコラボレシビ開発
■ A75 府立西舞鶴	耐震に効果的な構造について
■ B76 府立西舞鶴	どのように教え、どのような工夫がされているのか？
■ A77 府立西舞鶴	廃棄野菜を活用する取り組み
■ B78 府立海洋	混合養殖の可能性
■ A79 府立海洋	砂浜海岸におけるプラスチックごみ分布特性調査
■ B80 府立海洋	知財力開発へのチャレンジ
■ A81 府立東舞鶴	舞鶴あそびまつり×東舞鶴高校 ～子どもとの触れ合いを通して～
■ B82 府立東舞鶴	ゴミ拾いから始める地域の環境保全
■ B83 府立宮津天橋（宮津学舎）	小さな町で大きな幸せーイベントを通してー
■ A84 府立宮津天橋（宮津学舎）	宮津で製鉄プロジェクト
■ B85 府立宮津天橋（宮津学舎）	大手川における多自然環境づくりと市民啓発活動
■ A86 府立峰山	自分たちの力でリサイクル商品から地域を活性化できるのか？
■ B87 府立峰山	トウテイランの増やし方
■ A88 府立峰山	「峰高プレゼンツ！三輪車耐久レース」プロデュース大作戦
■ AB89 市立美術工芸	京都駅が抱える課題を美術の視点から解決する～テーマ：嵯峨野線混雑緩和対策の提案～
■ A90 市立開建	クイズから知る京都の世界
■ B91 市立開建	絵画の作品展示って分かりづらくないですか？
■ A92 市立開建	古代エジプトの1年
■ B93 市立京都工学院	SSH海外研修 ～東ティモールにおける課題解決活動～
■ A94 市立京都工学院	京都工学院「プロジェクトゼミ」について
■ B95 市立京都工学院	京都市立高校合同フィールドワーク ～伏見稻荷周辺をもっと良い街にしよう！～
■ B96 市立開建	ゲームは遊ぶだけじゃない！！
■ A97 市立開建	ジブリの音
■ B98 市立開建	農業に関心を持ってもらいたい！
■ A99 市立京都工学院	新しいネクタイリボンの開発 ～ネクボン～
■ B100 市立日吉ヶ丘	京都市立高校合同フィールドワーク 伏見稻荷周辺をもっと良い街にしよう！
■ A101 市立西京	服の再利用に関する研究と実践報告
■ B102 市立西京	出張クリエイティブスタジオ（SCS）
■ A103 市立西京	さわがにの運動場面における足の片側優位性について
■ B104 市立日吉ヶ丘	都農町フィールドワーク 少子高齢化のまちの問題解決
■ A105 市立日吉ヶ丘	学校をより魅力的にするプロジェクト
■ A106 市立京都奏和	まちの誰かを笑顔にする Make You Smile
■ B107 市立紫野	立命館アジア太平洋大学スタディーツアー成果報告 B発表
■ A108 市立京都堀川音楽	CONNECTEENS ～肌で感じた本場のクラシック音楽～
■ B109 市立堀川	六書を用いた漢字の分類を一意に定めるための提案
■ A110 市立紫野	立命館アジア太平洋大学スタディーツアー成果報告 A発表
■ B111 市立京都堀川音楽	「人とつながる音楽家」になるために ～堀音78期生の挑戦～
■ AB112 （市立）グローバルリーダー育成研修	カンボジア研修・事後学習成果発表
■ A113 （府市合同）堀川・亀岡・西舞鶴	京都を拠点とした探究道場の全国普及
■ AB114 市立開建・西京	能登半島被災地 ボランティア活動報告
■ AB115 （市立）グローバルリーダー育成研修	グローバルリーダー11期生の活動