

| イベントホール             | 分野         | テーマ一覧  |
|---------------------|------------|--|
| A1 府立洛水高校           | 人文科学       | 書道の歴史と現代社会の関係性   |
| B2 府立洛東高校           | 人文科学       | How to communicate with others                                       |
| A3 市立日吉ヶ丘高校         | 人文科学       | 小学校英語で英語スキを増やす私たちの取組   |
| B4 府立東宇治高校          | 人文科学       | 映像と音楽の補完性  |
| A5 府立菟道高校           | 人文科学       | SDGsを達成するために①  |
| B6 府立菟道高校           | 人文科学       | SDGsを達成するために②  |
| B7 探Q留学（市立）         | 未分類・その他    | アボリジニから考える、先住民宗教の正しい位置づけとは   |
| A8 市立美術工芸高校         | 人文科学       | 美工手帖～美工作品展を批評する～   |
| B9 市立美術工芸高校         | 人文科学       | アートを学ぶ高校生の世界に向けたメッセージ<br>～EXPO2025 大阪・関西万博 ウーマンズ・パビリオンでのイベントづくりを通して～ |
| A10 府立清新高校          | 人文科学       | 子育ての困ったを解決する～飽きない絵本を作つてみよう～  |
| B11 府立海洋高校          | 応用・スペシャリスト | 駆除ムラサキウニにおける飼料別のGSI増加実験  |
| A12 探Q留学（市立）        | 未分類・その他    | 日本はこのままで大丈夫？教育大国から学ぶ幼児教育   |
| B13 府立菟道高校          | 人文科学       | ランドセルで夢を届けよう   |
| A14 府立城南菱創高校        | 人文科学       | なぜ人は略奪するのか   |
| B15 府立城南菱創高校        | 人文科学       | スペイン料理と日本料理からわかる健康課題   |
| A16 府立海洋高校          | 応用・スペシャリスト | ティラピアのフルーツ魚化実験および低水温耐性試験   |
| AB17 探Q留学（府立）       | 未分類・その他    | 動物にとってやさしい動物園とは何か<br>オーストラリアと日本の『美術教育』の違いについて                        |
| AB18 探Q留学（府立）       | 未分類・その他    | 日本の医療と海外の医療の共通点や差異、強みや弱みを分析！<br>内から見た日本と外から見た日本                      |
| A19 府立南丹高校          | 応用・スペシャリスト | 機械式タイマーの製作   |
| B20 府立海洋高校          | 応用・スペシャリスト | 海洋ごみ問題   |
| A21 府立海洋高校          | 応用・スペシャリスト | マナマコの資源増殖  |
| B22 府立海洋高校          | 応用・スペシャリスト | イワガキ育成   |
| A23 府立海洋高校          | 応用・スペシャリスト | 知財力開発へのチャレンジ   |
| B24 市立二条中           | 未分類・その他    | クリスマスケーキはなぜ円形？   |
| A25 市立桃陵中           | 未分類・その他    | 勉強に集中できる曲とは？   |
| AB26 市立堀川高校         | 応用・スペシャリスト | 比較形態学的手法による古生物の種の同定<br>外気圧適応型ロケットエンジンの冷却解析                           |
| A27 市立堀川高校          | 応用・スペシャリスト | “AI”が「人」をカウンセリングする未来は訪れるのか   |
| B28 市立堀川高校          | 応用・スペシャリスト | 若者の声を未来へ繋ぐ「ミライハブ構想」  |
| A29 府立北桑田高校         | 応用・スペシャリスト | 未来に繋げる京都府内産木材の利用   |
| B30 府立綾部高校（東分校）     | 応用・スペシャリスト | 産業廃棄物を利用した堆肥作り   |
| B31 府立南陽高校附属中       | 未分類・その他    | 木津川の岩石分類から読み解く、上流の地史と環境  |
| A32 府立福知山高校附属中      | 未分類・その他    | 「思いやり」でつなぐ社会   |
| B33 府立峰山高校          | 応用・スペシャリスト | 「京丹後版デュアルシステムによって得られた学び～キャリア教育を通した探究活動～」                             |
| AB34 府立大江高校         | 応用・スペシャリスト | 高校生スタートアップの実践研究  |
| A35 府立鳥羽高校          | 応用・スペシャリスト | 腹式呼吸で試すリラックス～ストレスフリーな高校生活～   |
| A36 府立鳥羽高校          | 応用・スペシャリスト | 消しゴム革命～使い方の工夫で変わる消しゴムの姿～   |
| A37 市立京都工学院高校       | 応用・スペシャリスト | センサを使った自律移動ロボットの製作   |
| A38 市立京都工学院高校       | 応用・スペシャリスト | 一球に夢を乗せて。Belizeに野球を！プロジェクト   |
| A39 市立西京高校附属中       | 未分類・その他    | 企業からのMissionへの挑戦①「AEON HARMONIA」<br>(連携企業：AEONイオンリテール株式会社)           |
| A40 市立西京高校附属中       | 未分類・その他    | 企業からのMissionへの挑戦②「発想を発送！」(連携企業：Panasonic ENERGY)                     |
| A41 市立開建高校          | 応用・スペシャリスト | 授業で習ったことからゲーム作つてみた件について  |
| AB42 市立開建高校         | 応用・スペシャリスト | 言葉にならない"イメージ"を形にするデザイン<br>Pythonでゲーム作つてみた                            |
| AB43 市立開建高校         | 応用・スペシャリスト | さるばのゲームを作るっ！<br>自作ゲーム制作  |
| B44 府立田辺高校          | 応用・スペシャリスト | 「第1次工場革命」～本校機械工場の整備活動を通して～   |
| A45 府立久御山高校         | 応用・スペシャリスト | 身を守るための知識と行動力を身につけることができる"防災アクションブック"とは                              |
| B46 府立工業高校          | 応用・スペシャリスト | 産学連携～高校生が企業のお困りごとを解決～  |
| A47 市立西京高校附属中       | 未分類・その他    | 企業からのMissionへの挑戦③「その服、好きって言いたかった。」<br>(連携企業：kimono hearts)           |
| B48 市立西京高校附属中       | 未分類・その他    | 企業からのMissionへの挑戦④「趣味発祥の地テクマタカマリ！」<br>(連携企業：TechM@trix)               |
| B49 府立東舞鶴高校         | 社会科学       | 戦後80年 高校生が戦争を語り継ぐ意義とは～引き揚げって何？～                                      |
| A50 府立東舞鶴高校         | 社会科学       | 家族が笑顔で過ごせる舞鶴に！～公共施設の視点から考える～   |
| B51 府立嵯峨野高校         | 社会科学       | 不登校生徒の対人関係に対する不安を解消したい！<br>～高校生が考察した遊びのフリースクールでの実践～                  |
| A52 府立嵯峨野高校         | 社会科学       | 地理的視点から考える嵐山のまち  |
| B53 府立嵯峨野高校         | 社会科学       | コンパクトシティ政策の観点から考察する次世代の都市の理想像  |
| A54 府立宮津天橋高校（加悦谷学舎） | 社会科学       | 「世代をつなぐ笑顔の架け橋」 福祉施設×子ども  |
| A55 府立洛北高校附属中       | 未分類・その他    | セルオートマトンにおける実測の適用とそれに基づく渋滞の数理モデル化                                    |
| B56 市立西京高校附属中       | 未分類・その他    | 企業からのMissionへの挑戦⑤「『あっ』と驚くような？？」<br>(連携企業：日清製粉グループ)」                  |
| A57 市立西京高校          | 社会科学       | 義務教育におけるICT活用  |

| イベントホール                 | 分野       | テーマ一覧   |
|-------------------------|----------|---|
| B58 市立西京高校              | 社会科学     | あなたはどのポスターに投票する！？   |
| A59 市立西京高校              | 社会科学     | タイ市場と電子決済の未来  |
| B60 府立丹後緑風高校（網野学舎）      | 社会科学     | 「恐丹後お化け屋敷2025」  |
| A61 府立東宇治高校             | 社会科学     | 『推し』などが発信するメディアによって人々がどのように変化するのか？  |
| B62 府立丹後緑風高校（網野学舎）      | 社会科学     | SOU-TAN   |
| B63 府立洛北高校附属中           | 未分類・その他  | 魔方陣×立体  |
| A64 府立洛北高校附属中           | 未分類・その他  | ルービックキューブ $2 \times 2 \times 2$ の攻略法に迫る   |
| B65 府立東舞鶴高校（浮島分校）       | 社会科学     | 地元舞鶴の「食」  |
| A66 府立須知高校              | 社会科学     | 京丹波町の活性化についての取組   |
| B67 市立日吉ヶ丘高校            | 社会科学     | 都農町フィールドワークの成果発表  |
| A68 市立日吉ヶ丘高校            | 社会科学     | 動物園は地域のフードロスをどう循環させているか   |
| AB69 市立日吉ヶ丘高校・市立京都工学院高校 | 社会科学     | 京都駅周辺の課題解決①<br>京都駅周辺の課題解決②  |
| A70 市立日吉ヶ丘高校            | 社会科学     | 子ども食堂での活動を通して考えたこと  |
| AB71 京都インターナショナルスクール    | 未分類・その他  | How can changes in nutrition improve human health?<br>栄養の摂取を変えることでどのように健康を向上出来るのか<br>Can social media use contribute to a decline into the mental health of young people?<br>ソーシャルメディアの利用は、若者のメンタルヘルスの悪化に繋がっているのか   |
| AB72 京都インターナショナルスクール    | 未分類・その他  | how F1 technology has developed and changed over time.<br>F1レースカーの技術がどのように発展し、時とともに変化してきたか  |
| A73 府立北稜高校              | 社会科学     | 空き家を活用したオーバーツーリズムの対策  |
| B74 府立北稜高校              | 社会科学     | あなたを魅了するロゴデザイン  |
| A75 府立北稜高校              | 社会科学     | アップサイクルで紡ぐサスティナブルな防災共創モデル<br>～SDGs達成に向けたThink Globally, Act Locallyの実践事例～   |
| B76 市立紫野高校              | 社会科学     | 緊急時あなたは正しい行動を取れる！？緊急時の相棒アプリ   |
| A77 市立紫野高校              | 社会科学     | 多様な学び方を選べる未来へ～ICTがひらく学びの可能性～  |
| A78 市立紫野高校              | 社会科学     | バスから考える京都市の交通課題解決方法   |
| AB79 京都インターナショナルスクール    | 未分類・その他  | How does international trade and balance of payments affect a country's economy?<br>How do exchange rate fluctuations affect exports, imports and capital flows?<br>国際貿易と国際収支は、どのようにして国の経済に影響を及ぼすのか。<br>また、為替レートの変動は、輸出や輸入や資本の流れに影響するのか。<br>How does violence affect mental health?<br>暴力が及ぼす精神への影響 |
| B80 府立西乙訓高校             | 理数・サイエンス | 化学で作った青い写真  |
| A81 府立西乙訓高校             | 理数・サイエンス | 小泉川の環境調査と水質評価   |
| 82 市立京都奏和高校             | 社会科学     | ビジテックII（総合的な探究の時間）の活動   |
| A83 府立洛西高校              | 社会科学     | お年寄りでも使いやすいタッチパネルのトリセツを作ろう  |
| A84 府立洛西高校              | 社会科学     | 体の不自由な人が暮らしやすい社会にしていくためには   |
| B85 市立紫野高校              | 社会科学     | 危険度MAX～南アフリカの最先端の技術に衝撃～   |
| B86 京都インターナショナルスクール     | 未分類・その他  | What has caused population decline in Japan and what is the impact?<br>日本人口の減少の原因とその影響  |
| A87 府立宮津天橋高校（宮津学舎）      | 理数・サイエンス | サンショウウモは敵か味方か？一保全に向けた影響評価～  |
| B88 府立宮津天橋高校（宮津学舎）      | 理数・サイエンス | ヘクソカズラの忌避性に影響を受ける動物   |
| A89 株式会社ローカルフラッグ        | 社会科学     | 挑戦と共創があふれるまち、与謝野  |
| B90 中高生起業サークル           | 社会科学     | 起業家と考えたビジネスアイデア②  |
| A91 中高生起業サークル           | 社会科学     | 起業家と考えたビジネスアイデア①  |
| B92 地球環境の殿堂未来会議         | 社会科学     | 「KYOTO地球環境の殿堂」未来会議  |
| B93 府立北嵯峨高校             | 理数・サイエンス | パスタを用いた橋（ブリッジ）の形状別強度についての探究   |
| A94 府立福知山高校             | 理数・サイエンス | ペイズを制する者はじゃんけんを制す   |
| B95 府立南陽高校              | 理数・サイエンス | 木津川流域を豪雨災害から守れ！<br>～過去の災害記録と聞き取り調査から作成した真のハザードマップ～  |
| AB96 市立堀川高校             | 理数・サイエンス | 学校設備の音響環境について<br>広域テフラの分布の適切なパラメータ  |
| AB97 市立堀川高校             | 理数・サイエンス | 負になるようなノルムを定義する<br>マツの落葉の除草効果の検証  |
| A98 府立西舞鶴高校             | 理数・サイエンス | 自己修復コンクリートの作製   |
| B99 府立西舞鶴高校             | 理数・サイエンス | toioを使って生活を便利に！   |
| AB100 市立堀川高校            | 理数・サイエンス | 岩石からの粘土作成の試み<br>京都の河川・井戸水の水質  |
| AB101 市立堀川高校            | 理数・サイエンス | VIPP1に着目した単位葉緑体のチラコイド膜構造及び光合成機能維持に対する試み<br>嫌気性細菌を用いた、細胞内共生の再現   |
| AB102 市立堀川高校            | 理数・サイエンス | 距離減衰式を用いた各種表層地盤データの精確さの比較   |
| B103 府立峰山高校             | 理数・サイエンス | 科学の力でつくる腐らない最強おにぎり！   |
| A104 府立亀岡高校             | 理数・サイエンス | 神席発見～快適に授業を受けられる席の配置を探る～  |
| B105 府立亀岡高校             | 理数・サイエンス | チームで考える力を高める～映像分析ツールを活用して～  |
| A106 府立東舞鶴高校            | 理数・サイエンス | トランプゲームで学ぶ数学～「足して14」で鍛える計算脳～  |
| B107 府立園部高校             | 理数・サイエンス | チーズをより長く伸ばすには？  |
| A108 府立園部高校             | 理数・サイエンス | 髪の毛を溶かす方法   |
| B109 府立園部高校             | 理数・サイエンス | きれいなケチャップアートを描きたい   |
| A110 探Q留学（府立）           | 未分類・その他  | カナダ留学を経験して～高校生にもっと留学に行ってほしい～  |
| B111 教員「探究型留学」          | 未分類・その他  | 越境する教師——サンディエゴHigh Tech Highに学ぶ、世界最先端の探究的な学び  |