

アネックスホール	分野	テーマ一覧
A1 府立木津高校	応用・スペシャリスト	広げようパラスポーツ～小学生とボッチャで交流～
B2 府立木津高校	応用・スペシャリスト	防災～避難所の課題と解決策～
A3 府立木津高校	応用・スペシャリスト	防災～防災バッくづくりを通じて～
B4 府立北稜高校	応用・スペシャリスト	漫画「ワンピース」に絵を載せるには！？
A5 府立乙訓高校	応用・スペシャリスト	声色から感情を読み取るAIの作成
B6 市立西京高校	応用・スペシャリスト	遺伝的アルゴリズムによる画像生成
A7 府立東稜高校	応用・スペシャリスト	コミュニケーション分野での取組・探究活動について
B8 府立綾部高校	応用・スペシャリスト	食品摂取頻度による位相角と体組成の関係性
A9 市立京都堀川音楽高校	応用・スペシャリスト	私たちの曲は、欧州の人にとってどのような意義がある？
B10 府立京都すばる高校	応用・スペシャリスト	企画科課題研究ゼミ活動での取り組みについて
A11 府立京都すばる高校	応用・スペシャリスト	情報科学科 ドローンショーの取り組みと販売学習京都すばるデパートにおける天下一品との取り組みについて
B12 府立京都すばる高校	応用・スペシャリスト	販売学習京都すばるデパートでの取り組みについて
A13 府立農芸高校	応用・スペシャリスト	和牛甲子園に向けての取り組み
B14 府立農芸高校	応用・スペシャリスト	G L O B A L G. A. P 継続認証に挑戦
A15 府立農芸高校	応用・スペシャリスト	技能五輪全国大会 入賞を目指して
AB16 令和7年度 MY ACTION! 京都市立高校 グローバルリーダー育成研修	応用・スペシャリスト	A 前半：オランウータンを守りたい！！ A 後半：国力と環境保護の両立 B 前半：肥料から見る私たちの未来 B 後半：植物を使用した汚染土壤の浄化方法
AB17 令和7年度 MY ACTION! 京都市立高校 グローバルリーダー育成研修	応用・スペシャリスト	A 通し：グローバルリーダー育成研修報告 B 前半：プラごみポイ捨て文化をなくしたい！ B 後半：求められる“村”的開発 求められない“街”的開発
AB18 令和7年度 MY ACTION! 京都市立高校 グローバルリーダー育成研修	応用・スペシャリスト	AB 通し：グローバルリーダー育成研修のプログラム概要
AB19 令和7年度 MY ACTION! 京都市立高校 グローバルリーダー育成研修	応用・スペシャリスト	A 通し：私たちと森林 B 前半：研修が変えた買い物の目線 ～私のエコ生活への一歩～ B 後半：兎にも角にも興味から
AB20 令和7年度 MY ACTION! 京都市立高校 グローバルリーダー育成研修	応用・スペシャリスト	A 前半：これからを担う、次世代の取り組みとは A 後半：泥炭地の乾燥によって引き起こされる気候変動を防ぐために B 前半：新しい仕事を創出するには B 後半：農業開発と環境保護の両立を図る
A21 ~突き抜けた専門的スキルをもつ京 都市立高校教員の「匠」の育成～ 令和7年度グローバルカレッジ	応用・スペシャリスト	糖をエネルギーとしたバイオ電池の製作と性能評価
B22 ~突き抜けた専門的スキルをもつ京 都市立高校教員の「匠」の育成～ 令和7年度グローバルカレッジ	応用・スペシャリスト	ドイツでの指揮研修報告－ハンブルク国際指揮者マスタークラスと歌劇場の現場から
A23 ~突き抜けた専門的スキルをもつ京 都市立高校教員の「匠」の育成～ 令和7年度グローバルカレッジ	応用・スペシャリスト	犀川・桜橋デザインプロポーザルから学ぶ高校教育の新しい視点
B24 ~突き抜けた専門的スキルをもつ京 都市立高校教員の「匠」の育成～ 令和7年度グローバルカレッジ	応用・スペシャリスト	「誰でも創れる」時代の“写真”とは－“撮る”行為の教育的可能性
A25 府立嵯峨野高校	理数・サイエンス	調理器具が食材のビタミンC残存量に及ぼす影響
B26 府立桃山高校	理数・サイエンス	液状化しにくい土壤開発
A27 府立桃山高校	理数・サイエンス	バスの効率的な運行
AB28 市立開建高校	理数・サイエンス	雷はもう人に落ちない イカをさらにいかそう！
AB29 市立開建高校	理数・サイエンス	最強のヘアワックスが作りたい！ トマトのヘタを食べれるようにする
B30 府立嵯峨野高校	理数・サイエンス	京都府丹後半島の森林小地域における土壤生成に関する研究
A31 府立山城高校	理数・サイエンス	AIと感情
B32 府立山城高校	理数・サイエンス	目的に応じたコードの工夫とその結果について
A33 府立洛北高校	理数・サイエンス	高吸水性ポリマーの吸水量とpHの関係
B34 府立洛北高校	理数・サイエンス	身近なもので丈夫なバイオプラスチックを作る
A35 府立洛北高校	理数・サイエンス	鶏卵とダチョウの卵におけるリゾチーム含有量の比較
B36 府立桂高校	理数・サイエンス	ミニトマト栽培におけるMAP（リン酸マグネシウムアンモニウム）の散布時期が収量及び一酸化二窒素（N ₂ O）発生に及ぼす影響
A37 府立桂高校	理数・サイエンス	「ホラーを見たら五感が冴える!？」 ホラ～聴力上がったっしょ
B38 府立桂高校	理数・サイエンス	桂高校内のWi-Fi環境について
B39 市立京都工学院高校	理数・サイエンス	竹繊維補強コンクリートの温度変化と曲げ強度の関係
B40 府立福知山高校（三和分校）	理数・サイエンス	マーマレードプロジェクト
A41 府立宮津天橋高校（宮津学舎）	人文科学	弁当忘れても丹後弁忘れるな!! ～方言離れの危機から丹後を守る～

アネックスホール	分野	テーマ一覧
B42 市立堀川高校	人文科学	手続き記憶の形成における人間とAIの比較－DQNとピアノ演奏を用いた習得過程の検討－
A43 府立鴨沂高校	人文科学	道路のかたちから考える京都の町の移り変わり
B44 府立菟道高校	理数・サイエンス	メダカの色覚と健康
A45 府立綾部高校	理数・サイエンス	重さと揺れに対する耐久力の強い建物の作り方
B46 府立朱雀高校（定時制）	人文科学	ワ。 ー朱雀の和本についてー
A47 府立福知山高校	人文科学	めざせ！ポケモンおんがくマスター ～みんなもちしきゲットじゃぞ～
B48 市立開建高校	人文科学	人はなぜ愚かなのか
A49 府立北稜高校	理数・サイエンス	京都市北部・鞍馬山山麓における風倒木の分布特性と斜面リスク
B50 府立北稜高校	理数・サイエンス	丸い翼で飛行物体を安定飛行させる方法を考えてみた（フェーズ1）～クリオネ飛行機の挑戦～
A51 府立城陽高校	人文科学	おきなわ お～きな〇
B52 府立城陽高校	人文科学	おきなわ お～きな〇
A53 府立南陽高校	人文科学	普通とは
B54 市立西京高校	理数・サイエンス	西京高校に自生する食用植物について
A55 府立洛西高校	理数・サイエンス	1本で完結！オールインワンリキッドをつくる
B56 府立峰山高校	人文科学	日本の昔話の内容の変化について
A57 府立亀岡高校	人文科学	くせ字を科学する～みんなのフォント発見！！～
B58 府立亀岡高校	人文科学	絵文字と人の関係性
A59 府立南丹高校	社会科学	「子どもファースト宣言」でつなぐ亀岡の未来
B60 府立清明高校	社会科学	DE&Iな学校づくり～継続的な校則見直しの取組～
A61 府立朱雀高校（全日制）	社会科学	京都市のバス停の分析
AB62 市立堀川高校	社会科学	日本医療を再構築する 世界の識字率を上げる！？生成AIを用いた言語教育モデルの検討
A63 府立福知山高校	社会科学	#アフター光秀 ～江戸時代の福知山藩主・朽木氏の災害対策～
B64 府立福知山高校	社会科学	こうだぜ福高～No action, No gain～
A65 府立福知山高校	社会科学	O・O・E ～大江の鬼のええところ～
B66 府立宮津天橋高校（宮津学舎）	社会科学	地域の寄り処 ～自然から始まる地域の源流づくり～
A67 府立宮津天橋高校（宮津学舎）	社会科学	私たち×体育祭＝？？ ～歴代最高の体育祭にするために私たちができること～
B68 府立宮津天橋高校（宮津学舎）	社会科学	天橋立に湧くカキ殻の行方 ～あなたは阿蘇海をどうしたい？～
A69 府立宮津天橋高校（宮津学舎）	社会科学	丹後のニセ伊能忠敬!! ～滝馬地区の逃げ地図～
B70 府立宮津天橋高校（宮津学舎）	社会科学	SEA-PLAG ～海洋プラスチックに、可能性を～
AB71 市立開建高校	社会科学	京都サンガを盛り上げるために より魅力ある京都市南区総合庁舎の提案
B72 市立開建高校	社会科学	共に創る、未来のまち－SFC未来構想キャンプ成果報告－
A73 市立開建高校	社会科学	防災ボランティアリーダーの活動報告
B74 市立開建高校	社会科学	I love Malaysia
A75 府立向陽高校	社会科学	高校生が挑む！リアルビジネス～文化祭での実践～
B76 府立京都八幡高校	社会科学	ターゲットの心を掴む！キャッシュコピー制作（2. 表現技法）
A77 府立京都八幡高校	社会科学	ターゲットの心を掴む！キャッシュコピー制作（1. 状況分析）
B78 府立京都八幡高校	社会科学	ターゲットの心を掴む！キャッシュコピー制作（3. ブランド構築）
A79 府立南陽高校	社会科学	木津川市の発展について ～木津の良さに気づいて～
B80 府立西舞鶴高校	社会科学	コミュニケーションが生み出す国際感覚
A81 府立西城陽高校	社会科学	持続可能な国際社会への展望
B82 府立西城陽高校	社会科学	持続可能な国際社会への展望
A83 府立峰山高校	社会科学	峰高生のパン購買の傾向
B84 府立丹後緑風高校（久美浜学舎）	社会科学	「好き」の因数分解
A85 府立田辺高校	社会科学	地域探究～より良い京田辺市に～
B86 市立京都工学院高校	社会科学	ベトナム（ホーチミン市）における課題解決③
A87 市立京都工学院高校	社会科学	ベトナム（ホーチミン市）における課題解決①
B88 市立京都工学院高校	社会科学	ベトナム（ホーチミン市）における課題解決④
A89 市立京都工学院高校	社会科学	ベトナム（ホーチミン市）における課題解決②
B90 府立園部高校	社会科学	地元のごみ袋 なぜ、こんなに高いのか