

京都府立中学校入学志願者

報 告 書

※ 受付番号	学校名	児童氏名	性別
※欄は、記入しないでください。	〇〇市立△△小学校	京都 太郎	男

各教科の学習の記録									
Ⅰ 観点別学習状況									
教科	観点	学年	5年	6年					
国語	知識・技能				第5学年については、指導要録に記載してある内容を転記してください。 第6学年については、令和7年12月10日現在で記入してください。 A・B・Cの記号を用いて記入してください。				
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
社会	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
算数	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
理科	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
音楽	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
図画工作	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
家庭	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
体育	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
外国語	知識・技能				十分満足できる状況にあるとき「○」を記入してください。				
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
Ⅱ 評 定									
学年・教科	国語	社会	算数	理科	音楽	図画工作	家庭	体育	外国語
5年	第5学年については、指導要録に記載してある内容を転記してください。 第6学年については、令和7年12月10日現在で記入してください。 3・2・1の3段階で記入してください。								
6年									

総合的な学習の時間の記録							
学年	学習活動	観点	評価				
5年			第5学年については、総合的な学習の時間における学習活動の具体的な内容、評価の観点及び評価などについて、指導要録に記載してある内容を転記してください。 第6学年については、令和7年12月10日現在で記入してください。				
6年			十分満足できる状況にあるとき「○」を記入してください。				
特別活動の記録							
内容	観点	学年	5年	6年			
学級活動							
児童会活動							
クラブ活動							
学校行事							
各学校が定めた特別活動全体に係る評価の観点を記入してください。							
行動の記録							
項目	学年	5年	6年	項目	学年	5年	6年
基本的な生活習慣				思いやり・協力			
健康・体力の向上				生命尊重・自然愛護			
自主・自律				勤労・奉仕			
責任感				公正・公平			
創意工夫				公共心・公德心			
人権の尊重							

報告書を発行した日の日付を記入してください。(12月10日以降)

この報告書の記載事項に誤りのないことを証明します。

令和7 年 月 日

学校名 〇〇市立△△小学校

校長氏名

公印を押印してください。

印

記載責任者氏名

間違えて記入した場合は、その部分に二重線を引き正しく書き直してください。その場合は公印を訂正箇所を押してください。