

園部高校英語6年間CAN-DOリスト					令和6年3月		
各学年でめざす学習到達目標					一貫コース高校3年		
					一貫コース高校2年		
					一貫コース高校1年		
					一貫コース中学3年		
					一貫コース中学2年		
		一貫コース中学1年					
					普通科GA 3年		
					普通科GA 2年		
			普通科GA 1年				
			普通GC 3年				
			普通GC 2年				
普通科GC 1年							
習熟段階		1	2	3	4	5	6
Listening		授業で何度も使う表現や語句を聞き分けることができる。	自分の家や家族や直接関係する身の回りの具体物について、人がゆっくりははっきりしゃべってくれたら、なじみのある語や基礎的な句を認識できる。	学習したテーマに関する質問を聞いてわかる。またそのテーマに関するメッセージや読まれた文の内容を聞いて理解することができる。	学習したテーマに関する短い、簡単なニュース、メッセージがゆっくりははっきり読まれたとき、メインポイントを聞き取ることができる。	ゆっくりははっきり読まれたテレビの番組やニュースのポイントが聞いてわかる。	長いスピーチや講義を聴いてわかる。知っているトピックなら論理が多少複雑でも理解できる。テレビや時事番組の大部分が聴いてわかる。方言スラングの多くない映画ならほとんど理解できる。
Reading		身近なものの名前が分かる。ごく短い文が理解できる。	高頻度語で書かれたやさしいテキストが読める。日常生活の広告や時刻表の中から必要な情報が読み取れる。	英文に示された内容の主体やその具体的な説明をつかめる。さまざまな分野の現代的な問題（言語・学習・科学・環境・社会）の文を辞書を使いながら読める。	物語文を楽しみながらすらすら読むことができる。評論文の論旨の展開が理解できる。英字新聞など辞書と注釈があれば読める。	長い文学作品が読める。自分の興味のある分野の専門用語を含む文が読める。英字新聞や英語サイトを辞書があれば読める。	辞書を使って専門的な論文が読める。英字新聞や英語サイトを読める。
Speaking	[Interaction]	練習して発話できる。相手が繰り返してくれて身振り手振りがあればと理解できる。	話を聞こうとして耳を傾けてくれて、たどたどしく発話するのを援助してくれる相手であれば、ごく簡単で必要なことを質問したり、質問に答えたりすることができる。	学習したテーマ及び身近な事柄について情報のやり取りをしながら、会話をある程度続けることができる。	英語が話されている地域へ旅行する際に会おうさまざまな場面で、辞書の力を借りて情報の入手と意思の伝達を行うことができる。	自分の興味のあることや生活圏内の事柄（趣味・家族・出来事など）についてなされる会話に参加できる。	英語のネイティブスピーカーに対してごく自然かつ自発的に会話を行うことができる。身近な場面で、ある事柄について自分の意見を説明したり主張したりしながら会話に積極的に参加することができる。
	[Production]	自分の名前、住んでいる都市などを言える。	簡単な文を使って自己紹介と家族・学校部活動などの紹介をすることができる。	自分の町、知っている人々のことを簡単に述べることができる。	文をいくつか効果的に組み合わせる経験、夢などについて述べることができる。	自分の好みや意見を理由をつけて述べることができる。テーマに基づいてまとまったスピーチをできる。	自分の興味のある分野のさまざまな話題について、視点を明確に、説得力を持って、発表することができる。
Writing		アルファベットで自分の名前が書ける。練習した短文が書ける。	文法的な間違いを含みつつも、簡単な日記などの短文を書くことができる。既習の語を使って短文を書くことができる。	学習したテーマ及び自分の興味のあることについて簡単な感想や意見を書くことができる。	興味のある幅広い分野に関して、理由や説明文などを加えて、意見や感想を書くことができる。後置修飾句・節を使って表現することができる。	幅広い分野に関して、理由や説明文を加え、パラグラフ構成が整ったある程度の長さの文章を書くことができる。	しっかりした論理構成で、アカデミックな題材の小論文や報告を書くことができる。