



京都市立紫野高等学校

京都から世界につながるユネスコスクール



〒603-8231
京都市北区紫野大徳寺町22
Tel. 075-491-0221
Fax. 075-492-0968



学校概要 (創立 昭和27年4月) 全日制課程



令和4年に、創立70周年を迎えた京都市立高校。平成25年、京都府の公立高校として初めてユネスコスクールに加盟。
「多様性を認め合い、生徒一人ひとりが自由を体現でき、京都から世界につながる学校」をスクール・ミッションに掲げる。

○生徒数(令和6年5月1日現在)

	1年	2年	3年	計
男	130	123	140	393
女	150	159	135	444



進路状況(現役生の合格状況：延べ数)

	R3	R4	R5
国公立4年制大学	46	43	48
私立4年制大学	702	677	651

◆市バス「船岡山」徒歩3分
206・205・204・1・12・M1・北8系統
◆市バス「今宮神社前」徒歩2分
46系統

紫野高校での三年間は、私にとって忘れられないものです。自由と規律を重んじたその校風によって、自分で物事を考える力を鍛えることができました。三年生になる頃には、私のまわりの友人達は高校生とは思えないほど自立した立派な大人になっていくように感じます。普段の授業中は積極的に自分の考えを伝え、深く議論する機会が多かったです。これも、生徒たちがしっかりと自分を確立していて、先生方がそれをサポートしてくださったおかげで成り立つことだと思います。高校に入学した頃は考えられなかったくらい人として成長させてくれた紫野高校の恵まれた環境に、心から感謝しています。



神戸大学 工学部 小川正太郎(令和5年度卒)

部活動(令和6年度設置状況)

★全国大会出場:体操、チアダンス、放送局、書道、ESS
★近畿大会出場:テニス、ソフトテニス、バドミントン、水泳、陸上

文化系:ESS、茶道、書道、吹奏楽、地学、美術、軽音楽、漫画アニメ、ホームメイキング、放送局、新聞局

体育系:アーチェリー、チアダンス、テニス、男子バレーボール、女子バレーボール、バドミントン
男子バスケットボール、女子バスケットボール、体操、卓球、ソフトテニス、サッカー、野球、水泳、陸上

学校生活(令和6年度入学生)

○授業

7限授業週4日/6限授業週1日
英語、数学で習熟度別授業
夏季/冬季進学補習(希望者対象)

○制服

自由服。華美なものは避け、高校生として学習にふさわしい服装。

○学校行事

文化祭
体育祭
海外修学旅行
球技大会
芸術鑑賞
英語スピーチコンテスト

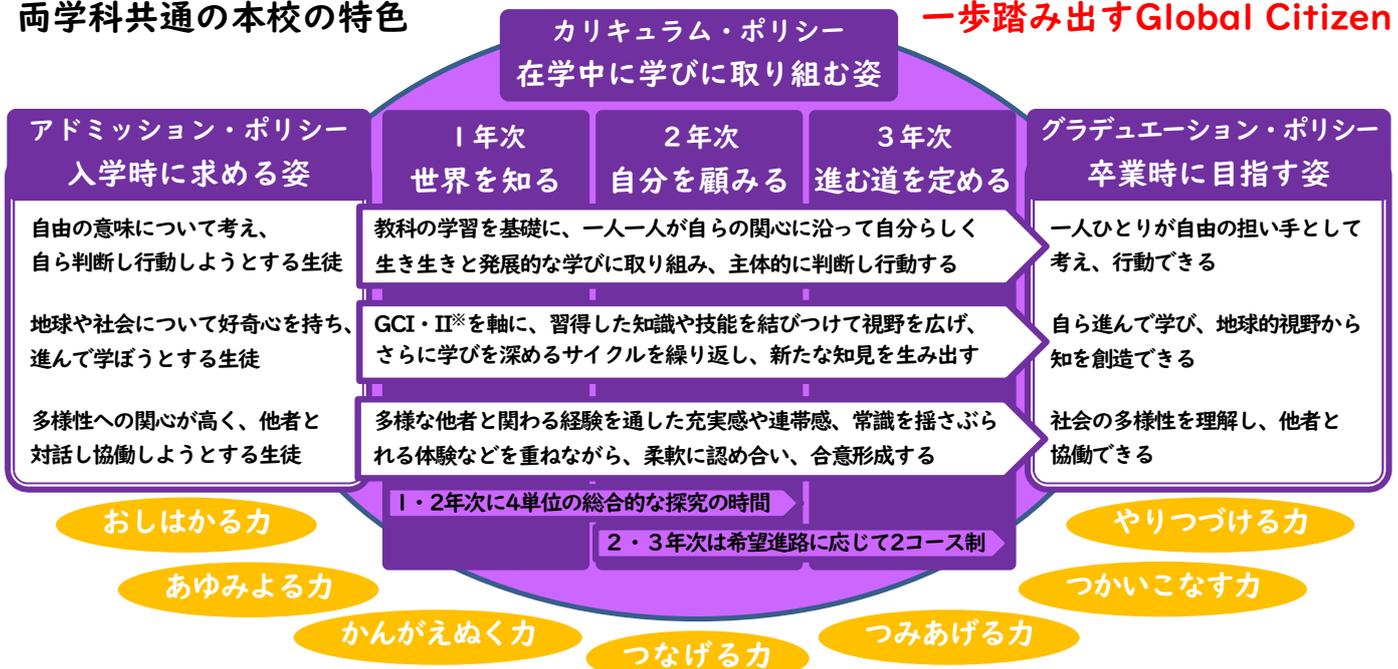


学校の特色・教育システム

「自由と規律」「参加と協力」「知性と創造」の校是のもと、Global Citizenship教育(GCED)で7つの力を伸ばす

両学科共通の本校の特色

一步踏み出すGlobal Citizen



学科・コース構成

3年次	科学 人文 社会 コース	自然 科学 コース	科学 人文 社会 コース	自然 科学 コース
2年次				
1年次	共通		共通	
	普通科 200名		アカデミア科 80名	

総合的な探究の時間GCI
レゴ®ブロックを使った単元



ユネスコスクール講演会
ウクライナ平和学習



海外修学旅行
海外学生との共同ワーク



普通科:少人数制クラスによるきめ細やかな授業で確かな学力を養う
アカデミア科:多彩な専門科目で自由闊達な議論を通して教養を深める



京都市立堀川高等学校

すべては君の「知りたい」からはじまる

〒604-8254

京都市中京区東堀川通錦小路 upper 四坊堀川町622-2

Tel. 075-211-5351

Fax.075-211-8975



- ◆京都市バス「堀川線」すぐ「四條堀川」徒歩2分
- ◆京都市営地下鉄 烏丸線「四條」から徒歩12分 東西線「二条城前」から徒歩10分
- ◆阪急京阪線「大宮」から徒歩5分
- ◆京福線「二条」から徒歩14分
- ◆京福嵐山線「四條大宮」から徒歩5分

学校概要(創立 昭和23年 10月)

全日制課程



普通科 人文探究コース・理数探究コース
探究学科群 人間探究科・自然探究科



本校Webサイト

進路状況 ※のべ合格者数

	R3	R4	R5
国公立大学	185(131)	221(141)	195(143)
私立大学	497(294)	589(369)	462(284)
短期大学	0(0)	0(0)	0(0)
専修・各種学校	1(1)	2(2)	2(2)
大学院・海外等	1(1)	2(2)	3(2)

※ () 内は現役合格者(内数)

卒業生からのメッセージ

堀川高校での経験は、今でも自分の生き方に大きな影響を与えてくれています。高校入学前から医師を志していましたが、自分が本当にしたいことは何なのかを掘り下げていくことの大切さを先生方に教えていただき、より目標が定まり勉学に励むことができました。探究基礎においても、目標を設定しゴールに向かって試行錯誤を繰り返す過程を高校生の時点で学ぶことができたことが、今の生活に役立っています。

その他にも、テニス部ではキャプテンを務めるなど、すべてのことに全力で取り組みました。時には挫折をしながらも、堀川高校で培った姿勢のおかげで、現在の仕事にやりがいを見だし、今の自分にできることは何なのかを深く考えながら、診療に取り組みむことができている。

長いようで短い3年間の高校生活、今後の人生の糧となるような経験が積める貴重な時間です。何事にも全力投球で楽しい高校生活を過ごしてください。



高橋 真依 (平成22年度卒 10期生 自然探究科) 神戸大学医学部卒業 兵庫県立はりま姫路総合医療センター放射線診断・IVR勤務

〇生徒数(令和6年5月1日現在)

	男	女	計
1年	137	108	245
2年	120	124	244
3年	115	125	240

部活動等(令和6年度設置状況)

ボート部(全国大会出場)

放送局(全国大会出場) ※令和5年度

文化系:英語・演劇・茶道・食物・文芸・吹奏楽・電算機研究・美術・邦楽・軽音楽・自然科学

体育系:剣道・サッカー・山岳・ソフトボール・テニス・バレーボール(男子・女子)・バスケットボール(男子・女子)・バドミントン・硬式野球・陸上競技・ボート

生徒会 : 執行部・新聞局・放送局

学校生活(令和6年度入学生) ※普通科・人間探究科・自然探究科共通

探究基礎 学習の場から始まる探究活動。探究活動を通じて、自ら課題を設定し、自ら解決策を模索し、自ら発表を行う。探究活動を通じて、自ら課題を設定し、自ら解決策を模索し、自ら発表を行う。

探究基礎 探究活動を通じて、自ら課題を設定し、自ら解決策を模索し、自ら発表を行う。探究活動を通じて、自ら課題を設定し、自ら解決策を模索し、自ら発表を行う。

探究基礎 探究活動を通じて、自ら課題を設定し、自ら解決策を模索し、自ら発表を行う。探究活動を通じて、自ら課題を設定し、自ら解決策を模索し、自ら発表を行う。

探究基礎 探究活動を通じて、自ら課題を設定し、自ら解決策を模索し、自ら発表を行う。探究活動を通じて、自ら課題を設定し、自ら解決策を模索し、自ら発表を行う。

学校の特徴

教育目標: 校訓「**立志・勉勵・自主・友愛**」に示された自立、独立の人間形成を図るため、多様な生徒たちが互いに学びあう「豊かな学校」を構築し、「**自立する18歳**」を育成する。



未来を見据えて選択する進路

自分の「遠い未来」に必要な豊かな教養と高度な専門性を求めて「近い未来」である大学を選択

将来、社会で発揮して欲しい力

人間の文化や自然現象を探究する能力と態度
学問・技術に関する深い理解と健全な批判力
しなやかさ(受容力・発想力)としたたかさ(知的耐力・交渉力)

ひと一人になる
高みを目指す
ひとりになる

京都市立堀川高等学校憲章より
(2008年制定)

堀川での学び ~三つの約束~

学校は学びの場
あらゆる「学び」の土台を構築する授業
「知りたい」を掘り下げ自己と向き合う「探究基礎」
課題研究をサポートする大学院生のteaching assistant
ラーニングcommonsでの活発なディスカッション

学校は小さな社会
互いの考えを知り理解することによって深まる絆
多様な取組を通じて様々な役割を担い、組織的な活動を経験
自分や他者の個性をみとめ、それぞれの居場所が尊重される空間
一人ひとりの在り方生き方に関する丁寧な面談等による支援

学校は楽しいところ
仲間と対話し創りあげる学校行事
学校説明会への参画・協働
「探究基礎」や宿泊研修の主体的な運営
取組の振り返りから新たな目標、挑戦へ

教育システム

コース決定: 1年生の秋に文理選択、2年生より各学科(人間探究科・自然探究科)・コース(人文探究コース・理数探究コース)に分かれる。

令和4年度よりスタートした新しい教育課程では、堀川高校がこれまで大切にしてきた、生徒が気づき、考え、動く探究活動を誘発する環境づくりの充実を図るとともに、学び方を学ぶしかけとなる「学びのアセスメント」を、週1時間用意しています。本校Webサイト(上記QRコードからアクセス)では、これら新たな取組についても紹介しておりますので、ぜひご覧ください。

<p>「どのように」「どこで」学ぶ?</p> <p>情報端末「1人1台」を活用しながら、学校内外を問わず、あらゆる舞台上。</p>	<p>「誰と」学ぶ?</p> <p>志高い仲間や教養あふれる先生、他校や国外の人たち、世代の異なる人々たち。</p>
<p>「いつ」「何を」学ぶ?</p> <p>まずは基礎・基本となる教養と、「主体的に学ぶ」ことを学び、徐々に自分の学びをデザインしていきける力を。</p>	<p>「なぜ」学ぶ?</p> <p>君の「知りたい」があるから。そこに楽しみがあり、知らない自分に会えるから。</p>

学校説明会 (7/20・11/16) にお越しください。日時等の詳細は本校Webサイト等でお知らせします。





京都市立西京高等学校

進取 敢為 独創

〒604-8437

京都市中京区西ノ京東中合町1

Tel.075-841-0010

Fax.075-822-5702



京都市営地下鉄東西線
「西大路御池駅」3番出口すぐ



こちらから
学校ホームページを
ご覧いただけます。

学校概要 (創立 明治19年5月) 全日制課程



エンタープライジング科

自然科学系コース

社会科学系コース

○生徒数 (令和6年5月1日現在)

	1年	2年	3年	計
男	139	133	123	395
女	143	146	146	435

進路状況

	R3	R4	R5
京都大学	28(21)	42(33)	50(41)
大阪大学	20(15)	19(12)	36(28)
神戸大学	25(22)	27(21)	11(10)
国公立大学計	212(161)	151(112)	191(154)
私立大学計	719(488)	651(516)	638(417)

※ 合格者延べ数。括弧内は現役生の数。

部活動(令和6年度設置状況)

◆陸上競技部は京都市教育委員会強化指定部です。

体育系 野球・陸上競技・サッカー・水泳・卓球・ソフトテニス・テニス・男子バスケットボール・(*剣道・ソフトボール)

令和5年度実績 第76回全国インターハイ出場[女子]5000m競歩、棒高跳、3000m

女子バスケットボール・バレーボール・バドミントン *剣道、ソフトボールは新入部員の募集を行いません。

第17回U18/第54回U16陸上競技大会[男子]3000m競歩3位 など

文化系 イラスト・クッキング・軽音楽・コンピュータ・茶道・吹奏楽・ダンス・理学・インターアクト・新聞・放送・競技かるた・ESS・演劇

学校生活(令和6年度入学生)

○特色ある授業

- ・英語運用力の育成
- ・情報活用力の育成
- ・社会人力の育成



課題研究ポスター発表



個人持ちPCでの授業

○学校行事



文化祭(左:演劇 右:ウォーターポイズ)



体育祭

○海外/国内フィールドワーク

- ・国内外の7コースが舞台
- ・生徒自身が行き先を決める
- コース選択制での実施



ベンメリア遺跡の散策
(カンボジアコース)

○制服

- ・R4年度にデザインをマイナーチェンジし、機能的が向上
- ※女子生徒もパンツスタイルを選択可能



○トピックス

《文部科学省「DXハイスクール」》

- ・生成AIなど最新ICTを用いた教育を積極的に行います。

《内閣府プロジェクトSIP》

- ・京都大学先端研究センターの実証研究校となり、ICT活用による学習の質の向上を研究しています。

《21世紀型学力をはかる新たな入試に対応》

- 京都大学特色入試 8名合格(全国第1位、9年連続合格)
- 東京大・京都市芸繊維大・京都府立大等 推薦入試 多数合格
- ※教科の学習だけではなく、西京高校独自の特別活動や部活動において、熱心にかつ楽しんで取り組んだ生徒が合格しています。

学校の特徴・教育システム

教育目標:「進取・敢為・独創」の校是のもと、「社会人力」を育成し、将来その力を十分に発揮し、社会に貢献し活躍できるグローバルリーダーを育てる。

一全員がエンタープライジング科生。全員で切磋琢磨。一



アクティブラーニング
コモンズ
後方の壁が一面白板(電子黒板対応)であったり、机と椅子が自由に動いたり、生徒の活動が活発に行える教室です。

挑戦のチャンス

学科の名前の由来である enterprising という英単語は、「進んで新しいことに挑戦する気概を持つ」ことを表します。学業も、部活動も、リーダー活動も、西京高校ではあらゆる場面でみなさんの「挑戦」をサポートします!

学習サポート

- ◎ 細かな確認テストと補習
- ◎ 進路達成ノートを用いた生徒の学習習慣の交流・サポート
- ◎ 卒業生の講演や体験談の配布 等



さまざまな「挑戦」

- ◎ Ikenobo花の甲子園 2020 全国優勝 2022 全国準優勝
- ◎ 科学の甲子園 2022 京都府優勝 ◎ 日本学生科学賞 2022 京都府最優秀賞
- ◎ 物理チャレンジ 全国大会6年連続出場 2019 銀賞 2023 銅賞 等

新時代に必要な資質・能力の育成

CReDi

Responsibility

自分の力が世界を変える
自己と集団の未来に対する責任を果たす姿勢の育成

Diversity

自分の力を世界で変える
多様化する社会の調和を希求する姿勢の育成

協働

エンタープライズ(総合的な探究の時間)をはじめ、様々な授業でグループワークやディスカッションを積極的に取り入れて、協働の中でそれぞれのリーダーシップを発揮する活動に注力しています。

卒業生からのメッセージ

エンタープライジング科 13期生

佐藤 奈菜

京都市立上京中 出身
(京都大学 卒、現在 Boston Consulting Group 勤務)



西京は、目標達成のために周りを巻き込む力や、自分で何かを切り開く力が身についた場所です。ベトナム・カンボジアでのフィールドワーク研修、バンクーバーへの留学、大学受験では、設定した目標達成のために、どのような手段が良いのか考え、自分のレベルアップや周囲の協力が become 必要になる場面が多々ありました。そのために毎日先生に相談に乗ってもらったり、放課後同級生と話し合ったりする中で、その協力や後押しが得られ、自分や周りを変えるという思考が身についたと思います。その後、大学でのスポーツチームの設立、社会人での自身にとってチャレンジングな仕事においても、知らず知らずのうちに周りや自分を変える力(諦めの悪さ)により目標を達成することができたことも多くあったと感じます。3年間の青春を全力で楽しみ、全力で何か取り組みたいのであれば最高の学校だと思います。

エンタープライジング科入学

1年生
共通カリキュラム

コース選択

自然科学系コース

理系科目を中心に高い学力を身につける

社会科学系コース

文系科目を中心に高い学力を身につける

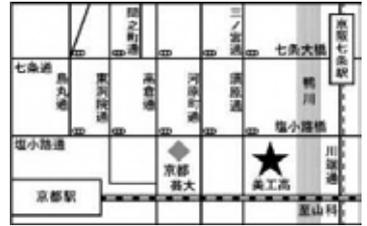
◎ 1年次に化学・生物・物理の3分野を学習した上で2年次のコースを選択
◎ 卒業生を招いた「文理選択・学部学科選択座談会」を開き、生徒の文理選択を支援

そのほかにも、個別相談、進路ガイダンス、各種講演会、保護者懇談等を行い、文理選択に臨みます。



その「わくわく」が、ありたい未来をソウゾウする。
京都市立美術工芸高等学校

〒600-8202 京都市下京区川端町15番地
 Tel 075-585-4666 / Fax 075-341-7006



学校概要(創立 明治13年7月1日)全日制課程

美術「を」学ぶから、美術「で」学ぶ学校へ
 ～ 公立の美術工芸専門高校 ～



美術工芸科 (8専攻)

日本画・洋画・彫刻・漆芸
 陶芸・染織・デザイン
 ファッションアート

※2年次より各専攻に分かれます

○生徒数 (令和6年5月1日現在)

	1年	2年	3年	計
男	7	13	21	41
女	86	78	71	235

進路別合格者数 (複数合格含む)

	R3	R4	R5
国公立4年制大学	29	26	18
私立4年制大学	28	40	52
短期大学	3	9	1
専修・各種学校	11	6	13
就職・その他	0	0	1

部活動(令和6年度設置状況)

バレーボール部・バスケットボール部・ワンダーフォーゲル部・
 ダンス部・バドミントン部・ストリートパフォーマンス部・ソフトテニス
 同好会・卓球同好会・演劇部・フォークダンス部・
 映画研究部・漫画研究部・全制作部・異文化
 研究部・園芸部・写真部・粘土部

本校は2023年4月、
 京都駅東部に新築移転し、
 新校名にて新たなスタートを
 切りました。

※旧校名：銅駝美術工芸高等学校

学校や授業の様子など、
 最新の情報は
 学校ホームページを
 ご覧ください。



学校生活(令和6年度入学生)

○授業

- ・3年間で学ぶ広く深い美術の世界
- ・進路希望別のコースを設置し、多様な科目に対応
- ・iPad(1人1台)活用によるアクティブラーニング
- ・課題解決型学習による探究的授業

○学校行事

- ・スタートアップ研修(1年春)
- ・文化祭(7月) ・インターシップ(8月)
- ・体育祭(11月) ・美術見学(秋)
- ・美工作品展(10月 京都市京セラ美術館)
- ・アートフロンティアコース後期作品展(1月)
- ・1～2年生 年間成果発表会(3月)



○美術研修旅行(関東方面)

1年次に3泊4日の美術研修旅行を実施しています。フィールドワーク等を通じて自ら設定したテーマを探究する研修を行います。

○身なり

制服はありません。「身なり」については、各自が適切に判断し、学校生活にふさわしい服装で過ごしています。

学校の特徴

教育理念

自由快活な校風のもとで 多様性を尊重し共に高め合い 美の精神をもって
 広く社会に貢献できる 高い理想をもった創造性豊かな自立した青年を育成する

教育目標

- 多様なものごとに触れ 美しさや本質を見出す「**感じる心**」を豊かにする
- 主体的に取り組み 広い視野で柔軟に深く思考できる「**考える力**」を伸ばす
- 幅広い美術の知識や技能を学び 自分の思いや考えを形にする「**表現する力**」を高める

卒業生からのメッセージ～原 俊真 (R6春卒)

普通教科・美術教科のどちらの授業も、生徒の感性を広げるために様々な工夫をしてくれます。その知識がだんだん繋がっていき、最後の作品のテーマや表現に昇華されました。そうやって学びの視野が広がったことに、一番成長を実感しています。

陶芸専攻で制作した
 美工作品展 出展作品
 タイトル「破ルモノ」



美工の中核となる教育活動 ～ARTでつなぐBIKOの学び～



ひろげる つなげる ふかめる

スチーム **BIKOsteAm**

「美」を通して様々な教科の学びに横断的に取り組むことで「感じる心」「考える力」「表現する力」を高め、予測困難な社会に柔軟に対応できる生徒を育みます。

たとえば...
 美術×英語×情報
 ユニバーサルデザインをテーマに英語科とデザイン専攻が協働で授業を行いピクトグラムを制作。

教育システム

1年 基礎実技力を伸ばしつつ1年かけて自分にあった専攻を探します。

8専攻 すべて体験
3専攻 を選んで体験
2専攻 を選んで体験
専攻 決定

2年 各専攻に所属して深く学びます。また、1年次に学んだことをベースに表現力を高めていきます。

3年 卒業後の未来に向けてコースを選択し、進路実現を目指します。

アートバイオニアコース 大学入学共通テストの受験が必要な大学を目指すコース。学科/実技ともに、入試向け演習授業が充実しています。

アートフロンティアコース 私立美術系大学や専門学校等を目指すためのコース。専攻以外の多様な実習を通して、幅広い力を身につけます。

◆自ら進路を描く CAREER PRODUCE



◆最先端のデジタル機器に触れる学び



◆アートと社会をつなぐ/地域・国際連携



自分を客観視するポートフォリオの制作・プレゼン等を通し、将来を自ら切り拓くために必要な「学び続ける力」の基盤をつくります。

VRゴーグルや生成AI、3Dプリンター等、最新の技術を活用した学び・表現の追求にも取り組んでいます。

隣接する京都市立芸術大学や姉妹都市である米国ボストン市の美術専門の高校等、国内外の多様な教育機関・団体と連携する取組を行っています。



京都市立京都堀川音楽高等学校

～限らない夢と響きを求めて～

〒604-0052
京都市中京区油小路通御池
押油小路町238-1
Tel.075-253-1581 Fax.075-213-3631



京都市営地下鉄 東西線
二条城前駅下車 徒歩2分

学校概要(創立昭和23年10月) 全日制課程



◎国内最高水準の音楽環境:すべてのレッスン室に、冷暖房・グランドピアノ完備
■音楽ホール301席 ■レッスン・ソルフェージュ室36室 ■グランドピアノ67台
(スタインウェイ7台を含む)



◎制服
端正清潔な
グレーが基
調です。
スラックス・ス
カート、ネクタイ・リボンが
選べます。



○生徒数(令和6年5月1日現在)

	1年	2年	3年	計
男	11	9	4	24
女	27	31	36	94

進路状況(現役合格者延べ数)

	R3	R4	R5
国公立4年制大学	20	13	21
私立4年制大学	33	24	26
海外留学(準備含む)	0	1	0
卒業生数	39	32	39

<R5年度(R6入試)現役合格実績>

(国公立)東京藝大9、京都市芸大10、
大阪教育大1、沖縄県立芸大1
(私立)東京音大5、同志社女子大11、
大阪音大8、神戸女学院大1、相愛大1

ホーム
ページ

部活動

- 文化系 弦楽アンサンブル、管楽アンサンブル、ピアノ重奏、重唱、音楽研究、写真、園芸、ESS、読書倶楽部
- 体育系 スポーツ

コンクール(令和5年度実績)

○全日本学生音楽コンクール:バイオリン部門全国大会入選、チェロ部門大阪大会本選第3位、声楽部門大阪大会本選第3位 ○豊中音楽コンクール:ピアノ部門第1位、管楽器部門第1位 ○オリア音楽コンクール:ピアノ部門第1位、ヴァイオリン部門第1位 (以上、いずれも高校の部) ほか多数

学校生活

○授業 充実した講師陣による徹底した個人指導、重唱・重奏、合唱やオーケストラ等の学習、きめ細かな進路指導

○ヨーロッパ海外研修 R6年度より復活!

○学校行事 文化祭/クラスミュージカル

演奏会[定期演奏会(公開実技試験)、
オーケストラ定期演奏会、ピアノコンサート、
京都城異音楽フェスティバル、卒業演奏会]、
文化祭、体育祭、遠足 など



チェコ(ブルノ)・オーストリア(ウィーン)等で本場のクラシック音楽の「響き」を体感し(個人レッスン、演奏会開催、現地研修等)、夢を育みます。



学校の特徴

教育目標:「人とつながる音楽家」の育成



ここには仲間がいる!
「音楽」という共通の目標を持つ
同級生や先輩・後輩等、仲間と
ともに学ぶ充実した高校生活



世界的指揮者の佐渡裕氏
ほか本校の芸術顧問を始めとする国内外の著名な
音楽家・指導者による特別
レッスンを受けられる

日本の伝統文化・伝統音楽についても「本物」を学ぶ機会を持ち、グローバルな視野を養う

将来、音楽専門家として活躍するために必要な実力を培い、専門性を高めるとともに、主体的で対話的な深い学びを通して教養を醸成し、人とつながっていくために必要な人間力を育成する



<卒業生からのメッセージ>

皆さんにとって「音楽」とはなんですか?
幼い頃から歌うこと、音楽を奏でることが大好きだった私は、小学校では合唱部、中学ではオーケストラ部に所属していました。
たくさんの人達から様々な音楽を学び、聴き、もっと「音楽」を知りたいと思っていた頃に「堀音」の存在を知り、進学を決意しました。
“堀音”は、同じ目標を持った仲間と切磋琢磨し、お互いの音楽性を高め合うことができる場所です。素晴らしい音楽設備が整った環境で、自分の「音楽」を持った仲間達や、国内外で活躍されている卒業生の方々から多くの刺激を受け、成長することができます。
マンツーマンレッスンやソルフェージュなどの音楽専門科目はもちろん、毎年何人もの有名大学の先生方や海外で活躍されている演奏家の方々のレッスンを受けることもできます。
多くの人々やさまざまな視点から「音楽」を学び、自分にとっての「音楽」を、ここ“堀音”で見つけてみませんか?
東京芸術大学2年 井尻 佳花
(声楽専攻・74期卒)
(ノートルダム女学院中出身)



教育システム

設置学科:音楽科 <入学時より音楽の専攻に分かれ、専門的に演奏技術や演奏表現を学びます>

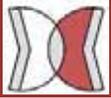
専攻	楽器等/コース	内容
声楽専攻		歌曲やオペラアリアの学習を通して、身体に無理のない発声を学び、くせのない、伸びやかな声に育てます。
作曲専攻		和声法・対位法等、作曲の基礎を学びながら、創作を重ねるとともに、楽曲分析や自作品の演奏発表を行います。
器楽専攻	ピアノ	
	弦楽	ヴァイオリン、ヴィオラ、チェロ、コントラバス
	管楽	フルート、オーボエ、クラリネット、ファゴット、サクソフォン、ホルン、トランペット、トロンボーン、チューバ
	打楽	打楽器、マリンバ
楽理専攻	<理論コース>	楽曲分析や和声法等の基礎知識、楽書講読に必要な英語力を身につけるとともに、音楽を多角的に考察する力を育てます。
	<表現コース>	作曲、指揮、声楽、ピアノ、チェンバロ、クラシックギター又は弦楽器、管楽器(ユーフォニアムを含む)、打楽器に関する、それぞれの専門的学習を通して、音楽を形作っている要素を正しくとらえ、表現する能力を養い、高度な音楽的コミュニケーション能力を育成します。

音楽科目の内閣数(1週)	1年	2年	3年
音楽理論	2	1	2
音楽史	1	2	—
ソルフェージュ	4	4	4
演奏研究	—	—	1
楽科基礎	—	1	—
実技	2~4	2~4	2~4
合唱・合奏	2	2	2
音楽科目合計	11 ~13	12 ~14	11 ~13

◆「総合的な探究の時間」
【1年前期】各自がクラシック音楽に関する研究テーマを掲げ仮説⇒調査⇒考察を行い発表会を開催。
【1年後期】地域等からの様々な演奏会の依頼に対してグループを組み、依頼先との面談・打合せ等を経て演奏会に出演。



【2年】ヨーロッパ研修の訪問地の歴史・文化・音楽等を探究。また、現地でのコンサートをクラス全体で計画・準備し、開催。



京都市立日吉ヶ丘高等学校

日吉ヶ丘で目指そう「世界をつなぐ越境者」!

〒605-0000
京都市東山区今熊野悲田院山町5-22
Tel. 075-561-4142
Fax. 075-551-9046



学校概要(創立 昭和24年4月) 全日制課程



進学型単位制普通科
グローバルコミュニケーションコース
・英語の目標別クラスグループ
(合格決定後、自分で選択)



学校紹介動画
(本校公式
YouTube
チャンネル)

○生徒数(令和6年5月1日現在)

	1年	2年	3年	計
男	80	64	78	222
女	160	169	155	484

進路状況(現役生のみ・延べ数)

	R3	R4	R5
国公立4年制大学	20	9	12
私立4年制大学	480	524	455
短期大学	13	14	23
専修・各種学校	31	31	34
海外の大学等	0	1	3
就職・公務員	7	5	4

◆JR「東福寺」および京阪「東福寺」から徒歩約10分

◆市バス「東福寺」または「泉涌寺道」から徒歩約6分

卒業生からのメッセージ 日吉ヶ丘高校は新しい目標を見つけることができる学校です。それは進学サポートが充実しており、日々の学習習慣がしっかり身につくからです。実際目的もなく大学進学を考えていた私でも、日吉ヶ丘のキャリア学習や進路指導、総合的な探究の時間で経験と学びを積み重ねるうちに、「教師になる」という新しい目標を見つけました。その目標のための大学受験に全力で取り組み、沢山の先生方に助けて頂いて進路実現が出来ました。また自分の将来が漠然としている方は、是非この日吉ヶ丘高校で新しい自分の可能性を探ってみてください!
(令和6年3月卒業生 浜本明香 京都教育大学 教育学部 社会領域専攻)



部活動(令和6年度設置状況)

- 体育系 弓道 男女剣道 硬式野球 サッカー ソフトテニス 相撲 バドミントン ダンス 女子テニス 男女バスケットボール 女子バレーボール
- 文化系 ESS 美術・工芸 茶・華道 生物 放送 料理 書道 吹奏楽 漫画研究

- 令和5年度実績 ◆女子剣道(近畿大会優勝、インターハイ団体・個人出場、近畿選抜準優勝) ◆男子剣道(近畿大会出場、近畿選抜出場、全国選抜出場) ◆相撲(近畿大会出場、インターハイ団体・個人出場、全国選抜団体出場・個人5位) ◆ダンス(全国ダンスドリル選手権大会1位、西日本高校ダンスドリル競技大会1位) ◆弓道(近畿選抜個人出場、全国選抜個人出場) ※個人と記載のないものは全て団体での成績

学校生活(令和6年度入学生)

○授業

- ◆英語ではA・Bの目標別グループに分かれ、その中で一人ひとりに応じたきめ細やかな習熟度別指導を行います。英語が苦手でも安心して学べます。
- ◆1人1台PC端末を購入して、さまざまな授業やHR等でICTを活用します。また、多くの授業で行われるグループワークや発表活動でも活用します。

○学校行事

- ◆遠足(5月)、球技大会(6月)、サマーデイキャンプ(7月:2年次希望者)、進学対策講座(7・12月)、文化祭・体育祭(9月)、ウィンターデイキャンプ(12月:1年次希望者)、越境祭(1月)、研修旅行(3月)、模試(1・2年次約6回、3年次約16回[一部希望制])、小論文模試、英語資格試験(英検・GTECなど)

学校の特色

教育目標:「**自律・協働・創造**」 育てたい生徒像:「**世界をつなぐ越境者**」

【世界をつなぐ越境者とは、自分の壁やまわりのさまざまな境を越えて挑戦し、いろいろな人々とつながり、自分の世界を広げ、新しい価値を求め人。】

- ◆**進学型単位制普通科** 多様な選択科目から、自分の興味・関心や進路希望に沿った科目を選択できます。文系・理系とも国立大に対応。
- ◆**DXハイスクール(文部科学省 高等学校DX加速化推進事業)**[令和6年度採択] 1つの校舎全体のICTを整備し、情報の収集・分析やコミュニケーションと創造のスペースとして活用します。教科横断型の探究的な学習などを行い、デジタルを活用できる越境マインドを持った人材を育成します。
- ◆**全校指導体制による手厚い進路支援** 生徒一人に対して教員一人以上がついて、志望理由書や小論文・面接などを個別に指導。生徒の「やりたい」ことを引き出し、将来のビジョンにつなげる丁寧な進路指導を行います。卒業生ボランティアによる指導支援も受けられます。

～日々の取り組みの中に「越境」(挑戦・成長)する機会がたくさんある学校～

◆自分の「知りたい」を追求し、将来「やってみよう」が見つかる探究活動

キャリアゼミ
(総合的な探究の時間)
自分の興味のあるテーマを探究。グループディスカッション、プレゼンの機会も豊富。



フィールドワーク
過去実績:ルーマニア、ベトナム、台湾、東京、宮崎県都農町
現地の人々と意見交流し、その国や地域の社会課題の解決策を探究。



越境祭
キャリアゼミもフィールドワークも、その成果を探究のお祭りである越境祭で最終発表!



◆研修旅行(海外・国内の3コースから選択)

オーストラリア
(約2週間)
ホームステイ、語学研修、姉妹校交流



マレーシア
(4泊5日)
ホームビジット、現地学生との交流、文化体験



北海道
(4泊5日)
英語研修、ウィンタースポーツ研修、連携校生徒との交流



◆HELLO Village(英語村)、国際交流

英語村
(校内留学施設)
英語の得意・不得意に関係なく誰でも楽しめるイベントがたくさん!



留学生受け入れ
(オーストラリア、アメリカ、カナダ、タイなど)



海外姉妹校等との交流
(オーストラリア、ルーマニア、ベトナム、台湾[予定])



教育システム

自分で選択する「英語の目標別グループ・クラス」 合格決定後に希望を調査

グループA
高い英語力を生かしてグローバル社会で活躍したい!
英語が得意でさらに伸ばしたい人は(参考:英検準1級程度を目標)
理想的な環境で発展的な学習が可能
世界が近くなる!

グループB
英語での基本的なコミュニケーション力を生かして活躍の場を広げたい!
英語が苦手だけどじっくり学びたい(参考:英検2級程度を目標)
人には、基礎から丁寧な学習が可能
世界が広がる!

各グループ内でさらに習熟度授業を実施し、着実に英語コミュニケーション力を伸ばします

グローバルコミュニケーションコース





かいけん
京都市立開建高等学校

〒601-8467

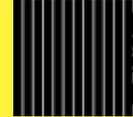
京都市南区唐橋大宮尻町22

やってみたいをやってみる
～ここで出会う自分に、きっと驚く～

Tel. 075-681-0701

Fax. 075-682-7107

<学校案内HP>



◆JR西大路駅から徒歩5分

学校概要 (創立 令和5年4月) 全日課程 ルミノーション科(その他普通教育を施す学科*)



個性を輝かせ、やりたいことに向かって夢中に学び、共に刺激し合いながら、たくましく成長し、未来を悠々と歩む力を育みます

生徒数 (令和6年5月1日現在)

	1年	2年	3年
男	97	90	90
女	144	145	147

3年は塔南高校生の数です。

※高等学校の特色化・魅力化をより進めるため、令和4年から設置できるようになりました。開建高校は、京都府内唯一の「その他普通教育を施す学科」です。



部活動 (令和6年度設置状況)

文化系:華道、茶道、書道、美術、科学、新聞、放送、吹奏楽、ESS 同好会:軽音楽同好会 その他の活動:防災ボランティアリーダー
体育系:バレーボール、バスケットボール、バドミントン、弓道、硬式野球、サッカー、陸上競技、テニス、ソフトテニス

学校生活

**学校づくりを
生徒とともに**

開建の「やってみたいをやってみる」は、学習活動をはじめ、服装や学校生活のための規則、生徒会活動等、すべての事に通じます。様々な考えをもつ仲間とともに、個性を生かした協創に挑戦し、自由な発想で教員と生徒とが対話し、より良い学校を創っていくことを目指しています。

> **学校生活のルール**

学校生活上のルールは「自分たちで考える」というのが開建の基本方針です。周囲への配慮の必要性を考え、誰もが安心・安全に学校で学べるよう生徒一人一人が考え続けます。

> **服装**

普段の学校生活においては、TPOに応じた服装を自分で選択します。式典や外部の方と共に活動するときには、学校が定めた服装(学校服)を着用します。

> **生徒が創るイベント【開建祭(文化祭・体育祭)、研修旅行など】**

生徒による実行委員会を立ち上げ、学校行事をどのように形作るかについて議論し、自分たちのプロジェクトとして運営します。

> **New HORIZON Day**

放課後の時間を活用し、普段はなかなかできないことに挑戦するプログラムです。スポーツを楽しむ会やeスポーツ大会、クイズ大会、地域の方との座談会など、生徒たちが自分たちで企画・運営し、新たな一歩を踏み出しています。

1期生からのメッセージ
開建高校では生徒が主体になって運営する活動が多くあります。さらに「やってみたいをやってみる」をサポートしてくれる環境が整っているため、新しいことに挑戦しやすいです。何か迷っていることがあれば、まずこの開建高校で動いてみよう!



北野湧成 (神川中出身)



学校の特徴・教育システム

教育目標:より良い未来をめざし、個性を活かして社会を協創する生徒の育成

開建高校ミッション

「自らの成長とともに他者と協働しながら、より良い未来社会の創造に取り組む人物(=協創者)」を育てたい生徒像として、未来社会の創造に、自分の個性を活かした貢献ができる人を育てます。

「やってみたいをやってみる」しかけ

Point1 学び方が違います!

> **自由な学びを生み出す「L-pod」**

教室の形を目的に応じて変えることができる、普通教室4つ分の大きさの「Learning-pod(L-pod)」で、自由度の高い学習活動を展開します。また、80人クラスで、複数担任のチーム指導のため、様々な考えや意見に触れ、新たな価値を創造します。

Point2 京都をフィールドに探究活動!

京都にある企業、大学、行政など幅広く連携し、伝統や文化をはじめ、多様で奥深い京都のまちに触れるフィールドワークや、より良い社会を創造する活動を通して、学校内での学びの意義を実感したり、学んだことを実践しています。

総合的な探究の時間は全学年同じ時間に設定され、1年生ではコアスキルやレジリエンスプログラムを習得し、後期にはそれを活用した京都探究を行い、2年生からの活動に備えます。

Point3 充実した課外活動!

多様な形態で実施する部活動や、地域・大学等と連携した活動プログラムを展開するほか、生徒自身がやりたいことに主体的に挑戦できる機会を創出します。



開建高校が求める人物

- 多様な人と関わり学びたい人
- 知識やスキルを身につけ、他者と協創したい人
- より良い未来を創っていきいたい人

育成を目指す6つの資質・能力



やりたいこと、やるべきことをやってみよう

やってみたい!をやってみよう

やってみたい!をみつけよう

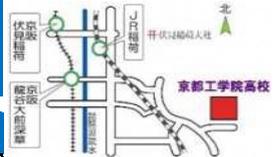
「やってみたいをやってみる」ことで、自分の得意や良さを知り、それらを活かしてより良い未来を協創しよう



京都市立京都工学院高等学校

～科学技術×夢＝∞(infinity)～

〒612-0884
京都市伏見区深草西出山町23番地
Tel. 075-646-1515
Fax.075-646-1516



学校概要(創立・平成28年4月) 全日制課程



進路状況(延べ人数)

():既卒生・内数	R5	R4
国公立大学	22(2)	19(6)
私立4年制大学	197(3)	343(83)
短期大学	1	2
専修・各種学校	9(2)	24(6)
公務員	14	9
就職(学校斡旋)	65	67

- ◆京阪電車「龍谷大前深草駅」から徒歩13分
- ◆JR奈良線「稲荷駅」から徒歩15分

学校HPのQRコード



- フロンティア理数科
- プロジェクト工学科
 - ・まちづくり分野
 - ・ものづくり分野

○生徒数(令和6年5月1日現在)

	1年	2年	3年	合計
男	209	193	191	593
女	23	28	29	80

卒業生のメッセージ: 令和5年度プロジェクト工学科卒・(秋田大学)

プロジェクトゼミでは、自ら問いを発見し、それを解明する手段を探りだし、論理的に思考を進めていく中で、まったく新しいカタチを発想する考え方を学びました。また、専門科目では金属の性質や工業部品の製図の仕方など、ものづくりにおける基礎について学びました。気さくな先生が多く、技術的な内容を丁寧に楽しく教えてくださったので、工学の学びにじっけり向かうことができました。高校の3年間は、私のかけがえのない時間です。



部活動(令和6年度設置状況)

<令和5年度全国大会出場実績>

- ・ラグビー部(全国高校7人制大会9位)
- ・ボート部(全国高校選抜ローイング大会優勝)
- ・サイエンスクラブ(全国高校総合文化祭物理部門・化学部門出場)

工学系:アーキテクト(建築探究)、サイエンス(科学探究)、シビル(都市探究)、電子・機械工作

文化系:新聞、吹奏楽、茶華道、鉄道研究、美術、放送、模型、料理

体育系:剣道、硬式野球、サッカー、卓球、テニス、バレーボール、バスケットボール、ボート、ラグビー、陸上競技、ダンス

学校生活(令和6年度入学生) ※令和5年度より文部科学省指定「スーパーサイエンスハイスクール(SSH)」

○スーパーサイエンスハイスクールによる研究開発

- ◆教育課程の特例を活用し、物理・化学・生物・地学や情報、工業、数学の一部を再構成した教科横断型の「クロスカリキュラム」による新たな学びを展開します。
- ◆理論と実践を往還する学びを通して既成の領域を超える学びを実現します。
- ◆国外において、実社会が抱える課題を発見・解決するための資質・能力習得を目指す海外研修(R6はベトナム、東ティモール)を開始します。

○学校行事

- 文化祭(6月)、体育祭(9月)、理工展(12月)など生徒の主体的な体験的活動を通して、学校生活への規律と帰属感や連帯感を深めます。
- 研修旅行<鹿児島・熊本方面>
JAXA種子島宇宙センターでの施設見学や屋久島自然体験プログラム、人吉球磨防災学習プログラム等を通して先進的な取組を学びます。

学校の特徴【スクールメッセージ】常にプラス思考で「できたらいいな」を「できる」に変える～

教育目標:豊かな人間性、確かな技術を身につけ、京都から社会の発展と人類の幸福に貢献する

学びを求めるホモ・サピエンス【アドミッション・ポリシー】

- ・「なぜ?」「どうしたら?」と思うことに主体的に取り組む探究心を備えた人。
- ・ワクワクするものを考えたり、作ったりしてみたい人。
- ・得意なこと、楽しいことを掘り下げながら社会が直面する課題に取り組みたい人。

楽しさを見つけるホモ・ルーデンス【カリキュラム・ポリシー】

●アイデアをカタチに[プロジェクトゼミ活動]

- ・これまでの常識を覆す新たなカタチ・価値を生み出すコトづくりを創造する。
- ・世界の諸活動をホモ・ルーデンス<遊び人>の観点から考察し展開する。
- ・主体性かつ創造性を育むSTEAM教育の本質に触れ、経験値を獲得する。

●STEAM教育

[科学(Science)・技術(Technology)・工学(Engineering)・デザイン思考(Arts)・数学(Mathematics)]を教育の柱として位置付け、関連が強い5分野を系統立て一体的に学ぶことで、新たな発見や柔軟な発想力、問題解決力を身に付ける。

未来を創り続けるホモ・ファーベル【グラデュエーション・ポリシー】

未来をつくり続けるホモ・ファーベル<工作人>となる。そして、社会への貢献を果たそうとする高い志とグローバルな視野で活躍できる力、さらに多様な人々と協働して物事に取り組み、論理的思考力や科学的思考力を身に付ける。

教育システム ～SSHによる教科横断型「クロスカリキュラム」を展開～

フロンティア理数科
国公立・私立大学の理系進学実現をめざす

プロジェクト工学科 まちづくり分野/ものづくり分野
専門分野の技術を生かした進路実現をめざす

<p>1年</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆少人数学級による基礎・基本を重視した授業を展開しながら、主な工学系分野(機械・ロボット・電気・電子情報・建築・都市)の基礎的技術を実験・実習によって体験し、科学技術への興味・関心を高めよう ・土曜活用、夏期・冬期学習会、フロンティアアセンブリ、天体観望会 ・校外学習(京都大学総合博物館、JAXA種子島宇宙センターなど) 	<p>F-STEAM I</p> <p>理科・数学・情報・工学への興味関心を引き出し、従来とは異なる発想力を醸成</p>	<p>プロジェクトZERO</p>	<p>P-STEAMα・P-STEAMβ (工業技術基礎・工業情報数理)</p>	<p>1年</p>
<p>2年</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆科学技術の意義や役割を知り、少人数による実験・実習や実地視察、演習を通して理科・数学とのつながりを体験し、原理・法則を見つけよう ・土曜活用、春期・夏期・冬期学習会、フロンティアアセンブリ、天体観望会 ・未来にはばたくためのキャンパ(村田機械㈱、ニデック㈱ほか連携機関) ・校外学習(三菱重工㈱名古屋航空宇宙システム製作所など) 	<p>プロジェクトゼミ I</p> <p>実社会の課題を探究し、プロトタイプ製作を通して新たなカタチ・価値を生み出すコトづくりを創出</p>	<p>F-STEAM II</p>	<p>プロジェクトゼミ II</p>	<p>2年・3年</p>
<p>3年</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆自然現象を科学的に理解していく自然観や、数学を活用してその原理を探究する活動を行いながら、一人ひとりの志望に沿った進路指導を行います ・土曜活用、春期・夏期学習会、フロンティアアセンブリ、特別時間割編成 ・校外学習(京都大学防災研究所、京都産業技術研究所など) 	<p>F-STEAM II</p>	<p>プロジェクトゼミ II</p> <p>これまでの活動で得た経験と自らの進路希望先の分野を関連付けて探究を深化</p>	<p>※入学後、各分野での共通学習の後、生徒が自らの興味・関心、進路希望等により、領域または専攻を選択</p> <p>※各学年週32時間授業</p>	

※各学年週34時間授業