



京都府公立高等学校の
魅力満載！

2024

京都府公立高等学校 スクールガイド



自分にあった高校を見つけよう！

「京都府公立高等学校スクールガイド 2024」は、公立高校進学をめざす中学生のみなさんにとって、自分の興味や関心にあった高校選びの参考となるよう、それぞれの高校の魅力や特色を知っていただくことを目的とし、京都市教育委員会とともに、府内すべての公立高校の情報を一冊にまとめたものです。各高校の特色や学校生活・部活動の様子、進路状況に加え、学科の内容など、様々な情報を掲載していますので、みなさんの進路選択に役立ててください。

巻末には、各高校が実施する学校説明会等の開催予定日の一覧を掲載しています。各高校とも部活動体験やオープンスクールなどの様々な説明会の開催を予定し、みなさんの参加をお待ちしています。実際に高校を見学し、先生や先輩の話を聞いて学校の雰囲気を感じてもらうことで、各高校の魅力をより深く理解してもらえと思うますので、興味を持った高校の説明会等にぜひ参加してください。

みなさんが、自分にあった高校を選び、夢や希望をもって充実した高校生活が送れることを願っています！

令和6年5月

本冊子は令和6年度入学者選抜に関する資料をもとに作成しています。令和7年度入学者選抜の詳細については、「令和7年度京都府公立高等学校入学者選抜要項」で定めます。本冊子の内容については変更することがありますので、令和6年9月上旬頃に公表する選抜要項を御確認ください。

**京都府教育委員会高校改革推進室・高校教育課では、
府立高校情報サイト「My スクールナビ京都」を開設しています。**

- 各府立高校の施設や連携活動などの一覧
- 公立高校入学者選抜情報 等の情報を掲載しています。

詳しくは、下記の二次元コードからアクセスしてください。

Myスクールナビ

検索

詳しくはWebで



**「京都市立高校ってどんな学校？」京都市立高校の最新情報については、
下記のサイトに掲載しています。**

<http://www.kyotocity-hs.jp/>

京都市立高等学校最新情報サイト

検索



京都府公立高等学校スクールガイド2024 目次

◆ 京都府公立高等学校の教育制度（令和6年度）	2
◆ 京都府公立高等学校の所在地図	4
◆ 通学圏（地域）別 志願できる学科（全日制）	5
◆ 京都府公立高等学校入学選抜の概要	6
◆ 前期選抜等の検査項目と配点比率（昨年度の状況）	8
◆ スクール・ミッション	12
◆ 部活動一覧	16

全日制課程

京都市・乙訓通学圏	山 城	20
	鴨 沂	21
	洛 北	22
	北 稜	23
	朱 雀	24
	洛 東	25
	鳥 羽	26
	嵯 峨 野	27
	北 嵯 峨	28
	桂	29
	洛 西	30
	桃 山	31
	東 稜	32
	洛 水	33
	京 都 す ば る	34
	向 陽	35
	乙 訓	36
	西 乙 訓	37
	紫 野	38
	堀 川	39
	西 京	40
	美 術 工 芸	41
	京 都 堀 川 音 楽	42
	日 吉 ケ 丘	43
	開 建	44
	京 都 工 学 院	45
山城通学圏	東 宇 治	46
	菟 道	47
	城 南 菱 創	48
	城 陽	49
	西 城 陽	50
	京 都 八 幡（北）	51
	京 都 八 幡（南）	52
	久 御 山	53
	田 辺	54
	木 津	55
〇丹通学圏	南 陽	56
	北 桑 田	57
	亀 岡	58
	南 丹	59
	園 部	60
	農 芸	61
	須 知	62

中丹通学圏	綾 部	63
	綾 部（東分校）	64
	福 知 山	65
	工 業	66
	大 江	67
	東 舞 鶴	68
丹後通学圏	西 舞 鶴	69
	海 洋	70
	峰 山	71
	宮 津 天 橋（宮 津 学 舎）	72
	宮 津 天 橋（加 悦 谷 学 舎）	73
	丹 後 緑 風（網 野 学 舎）	74
	丹 後 緑 風（久 美 浜 学 舎）	75

定時制課程

清 明（昼間二部）	76
清 新（昼間）	77
朱 雀（夜間）	78
鳥 羽（夜間）	79
桃 山（夜間）	80
京 都 奏 和（昼間四部）	81
北 桑 田（美 山 分 校）（昼間）	82
綾 部（東 分 校）（夜間）	83
福 知 山（三 和 分 校）（昼間）	84
東 舞 鶴（浮 島 分 校）（夜間）	85

通信制課程

朱 雀	86
西 舞 鶴	87

学校説明会開催予定日

京 都 市 ・ 乙 訓 通 学 圏	88
山 城 通 学 圏	94
〇 丹 通 学 圏	97
中 丹 通 学 圏	99
丹 後 通 学 圏	101

京都府公立高等学校の授業料等について	103
高校生向けの修学支援事業について	104

● 専門学科単独校は、所在地のある通学圏に含めています。

京都府公立高等学校の教育制度（令和6年度）

全日制課程

学年制：学校が計画した学年ごとの教育課程によって学習します。

普通科	国語、地理歴史・公民、数学、理科、英語などの普通教科・科目を中心に学習します。 コースや選択科目など、各学校の特色ある教育システムにより、興味・関心、能力・適性、進路希望等に応じた体系的な学習が可能です。		
	スポーツ総合専攻	スポーツに関する学校設定科目を各学年に設置するなど、1年次から特色ある教育課程を編成し、個性の伸長を図るとともにスポーツに関する知識や技能の向上を通じて競技力を伸ばします。大学の関係学部への進学にも対応します。	設置高校 西城陽、久御山、綾部
	総合選択制	普通科目を中心に学習します。興味・関心等に応じたコースの選択と自由選択科目により、幅広く学習し、大学等への進学をはじめ多様な進路希望に対応します。	京都八幡

その他の普通教科	総合的な探究の時間を中心に、各教科・科目の授業と、学校設定科目を連関させながら、学校内外の多様な他者との協働を重視した探究的な学習を進めます。		
	ルミノバージョン科	よりよい未来の創造を目指し、主体的に歩み、成長し続けるために、レジリエンシーのある心の体幹を備え、自ら学び考え行動できる生徒の育成を目指す学科です。授業では、自ら問いを設定し、他者との対話を中心とした深い学びにより、自分らしく思考し意見をまとめ、表現する力を培います。教育活動の中核となる総合的な探究の時間では、地域や大学、企業等と共に協働する学びを3年間積み重ね、学校での学習を基盤としながら実社会と繋がる探究活動を実施します。	設置高校 開建

専門学科	農業に関する学科	専門分野でのリーダーとなれる人材育成を目指し、食料生産や草花、造園、農業土木、森林管理、木材加工、食品加工、茶業、バイオテクノロジーに関して学習します。実習を通じて主体的に学び、研究活動を通じて課題解決能力を育み、企業や関連団体との連携を通じて社会人基礎力を養成し、希望進路を実現します。	設置高校 桂、木津、北桑田、 農芸、須知、綾部(東)
	工業に関する学科	機械加工や設計、コンピュータやエネルギーの活用、IoTやロボット、都市や建築に関する専門知識・技術を身に付けます。在学中の資格取得や、就職はもとより、大学の関係学部への進学にも実績を上げています。	京都工学院、田辺、 工業、峰山
	商業に関する学科	主体的・協働的な学習を通して、マーケティング・マネジメント・会計・ビジネス情報等に関する専門的な知識や技術を活用できる力を身に付けます。課題解決力・探究力やビジネスマナーの向上、各種資格取得等の実践的な学習により、就職はもとより、大学の関係学部への進学にも実績を上げています。	京都すばる、木津
	海洋科学科 海洋工学科 海洋資源科	実習船（258ト）等の恵まれた学習環境を活用し、航海運用、海洋開発、水産資源の管理・活用、水産食品の製造・流通等、専門的な知識・技術を身に付けます。関係機関と連携し専門性を磨くとともに、資格取得に積極的に取り組みます。関連する職種への就職や上級学校への進学に対して確かな実績を上げています。また、生徒の希望進路の多様化に伴い、様々な分野への進路保障にも力を入れています。	海洋
	情報科学科	コンピュータのハードウェア・ソフトウェア・通信ネットワークなどの情報技術やプログラミングについて専門的に学び、情報・理工系大学への進学を図ります。専門的な知識を身に付けるとともに、論理的思考力、創造力や高い倫理観を育成し、将来、情報スペシャリストとして社会で活躍する人材の育成を目指します。	京都すばる
	介護福祉科	外部施設における介護実習（3年間で57日間）と専門科目の学習により3年間で介護福祉士の国家試験受験資格を取得できます。介護福祉士等、福祉関係の就職及び大学等への進学を目指し、将来は、福祉のスペシャリストとして活躍する人材を育成します。	京都八幡(南)
	スポーツ健康科学科	スポーツや健康に関する幅広い知識や技能を科学的・論理的に学習するとともに、その実践によりスポーツパフォーマンスの向上を図り、将来、スポーツ・健康を通じて社会に貢献できる人材の育成を目指します。また、関係大学や企業との連携授業等を実施し、体育・スポーツ系、教員養成系、医療看護系、生活科学系、幼児教育・保育系など多様な大学への進路実現を図ります。	乙訓
	音楽科	全国で唯一の音楽に関する単独公立高校です。将来、音楽専門家として日本をはじめ広く世界で社会に貢献するために、実技力を培い専門性を高めるとともに、主体的で対話的な深い学びを通して教養を醸成し、人とつながっていくために不可欠な人間力を育成して、キャリア形成を促していきます。「声楽」・「器楽（ピアノ、弦楽器、管楽器、打楽器）」・「作曲」・「楽理」の専攻があります。	京都堀川音楽
	美術工芸科	京都をはじめ、国内や世界の芸術分野・産業分野で活躍する卒業生を多く輩出している、美術工芸科単独の公立高校です。自由快活な校風のもと、多様性を尊重し、美の精神をもって「感じる心」「考える力」「表現する力」を学びます。「日本画・洋画・彫刻・漆芸・陶芸・染織・デザイン・ファッションアート」の8専攻からなる実習授業で専門性を深めるとともに、探究的な学びや普通教科にも力を入れ、社会で活躍できる総合的な力を育成します。	美術工芸
	京都こすもす科	専修コース（自然科学系統）は3年間一貫の理数コースで、理学、工学、医・歯・薬学などの自然科学分野の研究に連結する高度な学習をします。共修コースは1年次に文理共通のカリキュラムで学び、2年次から「自然科学系統」と「人間科学系統」に分かれて、それぞれの専門性を生かした高度な学習をします。両コースともに将来グローバル社会のリーダーとして社会貢献できる人材を育成します。	嵯峨野
	自然科学科	自然科学に関する考え方や原理・法則等を、実験・実習を中心にして系統的に学習します。大学との連携などによる最先端の研究や技術を体験する機会を通じ「科学する心」を身に付け、新時代をリードする独創性や行動力を培います。	桃山
	アカデミア科	自由闊達な議論ができ、将来はアカデミックな知識・技能を用いて国際社会に貢献する人物を育成する学科です。GCEd（Global Citizenship教育）に取り組み、自分と世界を結びつける探究活動、ユネスコスクールとしての異文化理解・交流活動、世界とコミュニケーションをとるための言語能力を育成する授業を展開しています。「人文・社会科学コース（文系）」、「自然科学コース（理系）」を設置し、あらゆる分野の大学・学部への進学の実現を目指します。	紫野
	人間探究科 自然探究科	探究心・創造性・独創性を備えた科学・文化の担い手、また、良識ある社会の担い手の育成を目指し、人間の文化・社会・行動、自然の現象・原理・法則等について探究する能力と態度を養う学科です。大学での高度な専門研究に向けた基礎能力と幅広い教養を培うとともに、生徒一人ひとりの学力の伸長を図り、「近い未来」につながる「近い未来」としての大学・学部への進学希望の実現をめざします。	堀川
	インタープライヴ'ン'科	社会に貢献し活躍できる「グローバルリーダー」を育成する学科です。そのため、自分の可能性や力をどのような形で生かすのかを大きな視点で考える「グローバルキャリア教育」を通して、チャレンジ精神を高め、創造的コミュニケーション力、コラボレーション力を伸ばします。「自然科学系コース」、「社会科学系コース」の2つの専門コースを設置し、理系・文系ともにあらゆる分野の大学・学部への進学希望の実現を目指します。	西京
	フロンティア理数科	STEAM教育（科学・技術・工学・デザイン思考・数学の一体的な学習）に軸をおき、先進的な施設・設備を活用した、系統かつ体系的な学習を通じて、論理的思考力などの認知能力と創造性や共感性などの非認知能力を身に付けた上で、理系大学・学部進学を目指す進学型専門学科です。特に「F-STEAMⅠ」では基礎的な理科・工学実験を通して考え方や技術を学び、「F-STEAMⅡ」では応用的な理科・工学実験や数学演習を行うことで、研究開発の中核を担う技術者・研究者を育成します。	京都工学院
	人間科学科	主に保育・教育、福祉、看護・医療系の進路を目指す生徒を対象に、将来「人の命」に関わる職業で活躍する人材を育成します。豊富な対人援助に関する体験授業で「人間関係力」を伸ばしつつ、進路に向けて「確かな学力」を身に付けることで、夢を叶えるための「人間力」を育みます。	京都八幡(南)
	サイエンスリサーチ科	創造性を高め、国際感覚を身に付ける様々な授業により一人一人の意欲や行動力に磨きをかけ、文化、学術の領域でこれからの日本を担っていくリーダーを育てます。自然科学、社会科学に関する諸現象や原理を実験や実習によって深めながら、系統的・探究的に学び、大学での研究の礎を作ります。	南陽

高校名の()内は、分校名です。

			設置高校
専門学科	文 理 科 学 科	自然科学と人文・社会科学の基礎知識を幅広く養い、物事を多角的に考察できる思考力や豊かな感性、発想力をそなえ、行動力、課題解決能力、表現力などをはぐくみ、未来社会の創造と発展に寄与する人材を育成します。医歯薬学部をはじめ、文系・理系幅広く希望進路に対応します。	福知山
	理 数 探 究 科	理科や数学を主軸として、地域・大学と連携した質の高い学習を行うことで、科学的探究力、情報活用能力を伸ばします。フィールドワーク・実験・観察に加え、探究的な活動を重視した学習により、多面的な思考力・判断力・表現力を培い、持続可能な社会の構築に貢献する科学技術の担い手を育成します。	西舞鶴

単位制：学校が準備する多くの選択科目の中から興味・関心等に応じて科目を選択し、自分で計画した時間割によって学習します。

			設置高校
専 門 学 科	普 通 科 (美術・工芸専攻、スポーツ総合 専攻を含む)	普通科目を中心に学習します。自分の興味・関心等に応じた、大学進学等に対応する幅広い科目が準備されており、多様な進路希望に対応します。 美術・工芸専攻については、1年次より美術・工芸に関する様々な科目の学習・作品制作を通して、個性の伸長を図ります。国公立大学、私立大学の芸術系・教育系学部への進学にも対応します。 ※スポーツ総合専攻については、「学年制」の記載参照	山城、日吉ヶ丘、 城南菱創、 洛北（スポーツ総合専攻を含む）、 鳥羽（スポーツ総合専攻を含む）、 亀岡（美術・工芸専攻を含む）、 宮津天橋（宮津学舎・加悦谷学舎）、 丹後緑風（網野学舎）
	農業に関する学科	※「学年制」の「農業に関する学科」の記載参照	丹後緑風(久美浜学舎)
	工業に関する学科	※「学年制」の「工業に関する学科」の記載参照	宮津天橋(宮津学舎)
	商業に関する学科	※「学年制」の「商業に関する学科」の記載参照	丹後緑風(網野学舎)
	文 理 総 合 科	総合的にバランスのとれた人間力を培い、グローバル社会の様々な分野で活躍できるリーダーの人材を育成します。学問の基礎基本を徹底しながら、大学や高等研究機関と連携して、問題解決学習やフィールドワーク、論文作成やプレゼンテーションなどに取り組み、論理的思考力・英語運用能力・情報活用能力を鍛えて、大学進学から将来のキャリアを見通した進路希望を実現します。	山城
	グ ロ ー バ ル 科	コミュニケーション能力、課題解決力等の国際的素養を身につけ、将来のグローバル・リーダーを育成します。大学・学術機関と連携しながら探究手法を学び、海外大学生・高校生とのフィールドワークや国内外企業におけるインターンシップ等を通じて、幅広い知識と深い専門性を身につけます。単位制の特長を活かし、多様な学部・学科に対応した高度な授業を通して、希望進路を実現します。	鳥羽
	教 養 科 学 科	専門科目や課題研究を通して、地球的・世界的視野と地域的な視野を備え、幅広い教養・学問・研究への関心や探究力などを高め、大学や大学院での学習につなげます。人文・社会科学系統、自然科学系統を設置しています。	城南菱創
	探 究 文 理 科	文系・理系双方の教養を広く身につけた、今後の社会を牽引する資質のある生徒を育成します。自然科学的、社会科学のテーマ等について、探究、発表する機会を設けています。	亀岡
	みらいクリエイト科	丹後地域の人・産業・文化とつながり学びを深め、また、社会人基礎力を身に付け、地域や社会に貢献する人材を育成します。地域の課題や、個々の関心事に目を向けた「みらい探究」において、課題を発見し、行動計画を立てて、実際に活動します。1人ひとりに寄り添う丁寧な指導で、幅広い学力層の生徒の学力も着実に向上させ、希望進路を実現します。	丹後緑風(久美浜学舎)
	総 合 学 科	選択科目として、普通科目、専門科目など多様な科目を準備する中で、大学進学・就職等多様な進路に対応しています。選択のめやすとして、総合的探究・人間科学・スポーツ健康・ビジネス情報・テクニカル工学（南丹）、公共マネジメント・生活福祉・経営情報・映像デザイン・国際交流・環境サイエンス（大江）の複数の系列を設定しています。	南丹、大江
サイエンス科	高大接続を視野に入れた教育内容や探究活動を中心とする数学、理科の多彩な専門科目と普通教科をバランスよく学習します。高い専門性・幅広い教養・国際性を備えた、グローバル社会で自立して生き抜く「人」を育てます。	洛北（中高一貫）	

定時制課程

夜間その他特別の時間又は時期において、授業を行う課程です。

学年制

専門学科	普 通 科	(夜間)	綾部（東）、東舞鶴（浮島）
	農 業 科	(昼間)	北桑田（美山）、福知山（三和）
	家 政 科	(昼間)	北桑田（美山）、福知山（三和）

単位制

専門学科	普 通 科	(夜間)	朱雀、鳥羽、桃山
	商 業 科	(夜間)	桃山
	総 合 学 科	(昼間)	清新

単位制（昼間二部制）

普 通 科	(昼間)	清明
-------	------	----

単位制（昼間四部制）

普 通 科	(昼間)	京都奏和
-------	------	------

通信制課程

レポート（添削課題）提出、スクーリング（面接指導）出席、テストにより科目の単位が認定される課程です。

単位制

普 通 科	朱雀、西舞鶴
-------	--------

京都府公立高等学校の所在地図

丹後通学圏

宮津市、京丹後市、伊根町、与謝野町

中丹通学圏

綾部市、福知山市、舞鶴市

口丹通学圏

京都市（京都京北小中学校区に限る）、
亀岡市、南丹市、京丹波町

京都市・乙訓通学圏

京都市（京都京北小中学校区を除く）、
向日市、長岡京市、大山崎町、
八幡市（八幡長町、八幡樋ノ口
及び川口高原に限る）、
久御山町（大橋辺に限る）

山城通学圏

宇治市、城陽市、八幡市
（八幡長町、八幡樋ノ口
及び川口高原を除く）、
京田辺市、木津川市、
久御山町（大橋辺を除く）、
井手町、宇治田原町、
笠置町、和束町、精華町、
南山城村

京都市・乙訓通学圏

城南菱創、東宇治、
京都八幡、京都八幡（南）、
久御山、城陽、
西城陽、田辺、
南陽、木津

令和6年度京都府公立高等学校入学者選抜実施校を掲載

通学圏(地域)別 志願できる学科(全日制)

保護者の住所により志願できる学校、学科が異なります。

次の表は、昨年度実施した令和6年度入学者選抜に関する資料をもとに作成しています。

令和7年度入学者選抜の詳細については、「令和7年度京都府公立高等学校入学者選抜要項」で公表します。

▼普通教育を主とする学科

地域	高校名(学舎名)	普通科 その他普通科 スポーツ総合専攻 美術・工芸専攻 総合選択制 単一位制 スポーツ総合専攻(単位制)	丹後通学圏	中丹通学圏	口丹通学圏	乙訓通学圏	京都市通学圏	山城通学圏
丹後	宮津天橋(宮津学舎)	単一位制						
	宮津天橋(加悦谷学舎)	単一位制						
	峰山	普通科						
中丹	丹後緑風(網野学舎)	単一位制						
	綾部	普通科						
	綾部	スポーツ総合専攻						
口丹	福知山	普通科						
	福知山	普通科						
	福知山	普通科						
京都市・乙訓	北桑田	普通科						
	北桑田	単一位制						
	亀岡	美術・工芸専攻(単位制)						
山城	園部	普通科						
	園部	普通科						
	園部	単一位制						
京都市・乙訓	山崎	普通科						
	山崎	普通科						
	山崎	単一位制						
京都市・乙訓	洛北	スポーツ総合専攻(単位制)						
	北朱雀	普通科						
	北朱雀	普通科						
京都市・乙訓	鳥羽	単一位制						
	鳥羽	スポーツ総合専攻(単位制)						
	嵯峨北	普通科						
京都市・乙訓	嵯峨北	普通科						
	嵯峨北	普通科						
	洛桃東	普通科						
京都市・乙訓	洛桃東	普通科						
	洛桃東	普通科						
京都市・乙訓	向陽	普通科						
	向陽	普通科						
	乙訓	普通科						
京都市・乙訓	紫堀	普通科						
	紫堀	普通科						
	堀川	単一位制						
山城	日開	ルミノベーション						
	東宇治	普通科						
	東宇治	普通科						
山城	南菱	単一位制						
	南菱	普通科						
	南菱	普通科						
山城	西陽	スポーツ総合専攻						
	西陽	総合選択制						
	京都八幡	普通科						
山城	久御山	スポーツ総合専攻						
	久御山	普通科						
	久御山	普通科						
山城	田辺	普通科						
	田辺	普通科						
	田辺	普通科						

・ は通学区域、 は調整の対象となる通学区域を表し、いずれの地域(通学圏)からも志願できます。

・ 口丹・中丹・丹後通学圏の普通科の前期選抜では、口丹・中丹・丹後通学圏のどの通学圏からも志願できます。

注1 北桑田高校普通科の前期選抜では、京都市・乙訓通学圏からも志願できます。中期選抜では、口丹通学圏からの志願となります。

注2 東宇治高校普通科の前期選抜では、京都市・乙訓通学圏からも志願できます。中期選抜では、山城通学圏からの志願となります。

▼専門教育を主とする学科

学科の区分	高校名(学舎・分校名)	学科名	通学圏	丹後通学圏	中丹通学圏	口丹通学圏	乙訓通学圏	京都市通学圏	山城通学圏
農業	桂	植物クリエイト 園芸ビジネス							
	木津	システム園芸							
	北桑田	京都フォレスト							
農業	農芸	農業学科群 (農業生産、園芸技術、環境創造)							
	須知	食品科学							
	綾部(東)	農業園芸 農芸化学							
工業	丹後緑風(久美浜学舎)	アグサイエンス(単位制)							
	京都工学院	プロジェクト工学							
	田辺	工学探究 機械技術 電気技術 自動車							
工業	工業	機械テクノロジー ロボット技術 電気テクノロジー 環境デザイン 情報テクノロジー							
	宮津天橋(宮津学舎)	建築(単位制)							
	峰山	機械創造							
商業	京都すばる	起業創造 企画							
	木津	情報企画							
	丹後緑風(網野学舎)	企画経営(単位制)							
水産	海	海洋学科群 (海洋科学、海洋工学、海洋資源)							
	京都すばる	情報科学							
	京都八幡(南)	介護福祉							
音楽	乙訓	スポーツ健康科学							
	京都堀川音楽	音楽							
	美術工芸	美術工芸							
その他の専門学科	山城	文理総合(単位制)							
	鳥羽	グローバル(単位制)							
	嵯峨	京都こすもす							
その他の専門学科	桃山	自然科学							
	紫野	アカデミア							
	堀川	探究学科群 (人間探究・自然探究)							
その他の専門学科	西京	エンタープライジング							
	京都工学院	フロンティア理数							
	城南菱創	教養科学(単位制)							
その他の専門学科	京都八幡(南)	人間科学							
	南陽	サイエンスリサーチ							
	亀岡	探究文理(単位制)							
その他の専門学科	福知山	文理科科学							
	西舞鶴	理数探究							
	丹後緑風(久美浜学舎)	みらいクリエイト(単位制)							

・ は通学区域、 は調整の対象となる通学区域を表し、いずれの地域(通学圏)からも志願できます。

▼普通教育及び専門教育を選択履修を旨として総合的に施す学科

高校名	学科名	志願できる地域
南丹	総合学科	府内全域
大江	地域創生	府内全域

定時制・通信制については、府内全域から志願できます。

京都府公立高等学校入学者選抜の概要

※記載内容は令和6年度入学者選抜に関する資料をもとに作成しています。

令和7年度入学者選抜の詳細については、「令和7年度京都府公立高等学校入学者選抜要項」で公表します。

前期選抜（2月中旬実施）

概 要

- 受検機会を複数化し、多面的な評価尺度による選抜を行います。
- 学科ごとの方式、募集割合、検査項目等や実施に関する要項は、高等学校長が定めます。
- 1つの高校の1つの学科、系統等を選んで志願します。

募集学科

- 全日制課程のすべての学科、定時制課程（昼間）の農業及び家庭に関する学科

募集人員

- 各学科等の募集定員に一定の割合を乗じた人数とします。

検査項目と選抜方式

検査項目	選抜方式		
	A方式	B方式	C方式
共通学力検査（国語・数学・英語）又は高等学校が独自に作成する学力検査の中から合わせて5教科以内	必須		必須
報告書	必須	必須	必須
面接、作文（小論文）のいずれか1項目又は両方	必須	必須	必須
活動実績報告書	（注）選択	必須 （定時制を除く）	（注）選択
実技検査			必須

注 「選択」は、前期選抜を実施する高等学校長が必要の有無を定めることを表します。

※ 募集割合を方式等により分けている学科等については、それぞれの募集割合を「程度」とします。

※ 学校によっては、選抜方式を1型、2型に区分する場合があります。

※ 共通学力検査 実施3教科 ×（各教科50点）＝150点

高等学校が独自に作成する学力検査については別途作成する実施要項によります。

特別入学者選抜 — 選抜ごとに出願資格や実施校（学科）、募集人数等を定めます。 —

- 海外勤務者帰国子女特別入学者選抜
 - <出願資格> 日本国籍を有する海外勤務者の子女であることなど
 - <選 抜> 普通科：共通学力検査（国語・数学・英語）、面接、中学校の報告書
専門学科：独自学力検査（国語・数学・英語）、面接、中学校の報告書
- 中国帰国孤児子女特別入学者選抜
 - <出願資格> 終戦前（昭和20年9月2日以前）から引き続き中国に居住していた者で、終戦後初めて永住の目的をもって帰国したものの子であることなど
 - <選 抜> 共通学力検査（国語・数学・英語）、面接、中学校の報告書
- 社会人特別入学者選抜
 - <出願資格> 満20歳以上の者であることなど
 - <選 抜> 面接、作文（学力検査は実施しません。）
- 長期欠席者特別入学者選抜
 - <出願資格> 中学校を卒業する見込みの者で、中学校在籍中、いずれかの学年で、年間30日以上欠席がある者など
 - <選 抜> 共通学力検査（国語・数学・英語）、面接、作文、中学校の報告書（長期欠席の状況等）
- 京都府立清明高等学校特別入学者選抜
 - <出願資格> 清明高等学校での学習等に取り組む意志が明確である者など
 - <選 抜> A方式：独自学力検査（国語・数学・英語）、面接、作文、中学校の報告書
B方式：面接、作文
- 京都府立清新高等学校特別入学者選抜
 - <出願資格> 清新高等学校での学習等に取り組む意志が明確である者など
 - <選 抜> A方式：独自学力検査（国語・数学・英語）、面接、中学校の報告書
B方式：独自学力検査（国語・数学・英語）、面接、作文
- 京都市立京都奏和高等学校特別入学者選抜
 - <出願資格> 不登校経験のある者や、行動や認知の特性により学びに困りがある者等、学び直しを必要とする者など
 - <選 抜> 独自学力検査（国語・数学・英語）、面接
- 全国部活動特別入学者選抜
 - <出願資格> 入学後、別に定める部活動へ加入することなど
 - <選 抜> 共通学力検査（国語・数学・英語）、面接、実技検査、中学校の報告書、活動実績報告書【運動実績の記録】

中期選抜（3月上旬実施）

概要

- 学力検査（国語・社会・数学・理科・英語）を実施します。
- 報告書及び学力検査の成績を総合的に判断し、合格者を決定します。
- 第2志望まで志願できます。なお、全日制課程については第1志望に順位をつけて、異なる志願先を2校又は2学科、系統等まで志願できます。
- 全日制と定時制をまたがる志願はできません。ただし、保護者の住所の存する地域が丹後である場合に限り、第1志望の課程に関わらず、丹後地域の定時制を第2志望として志願できます。
- 第2志望については、第1志望優先で合格者を決めた後、なおその学科等に欠員がある場合、第2志望で選抜を行います。

募集学科

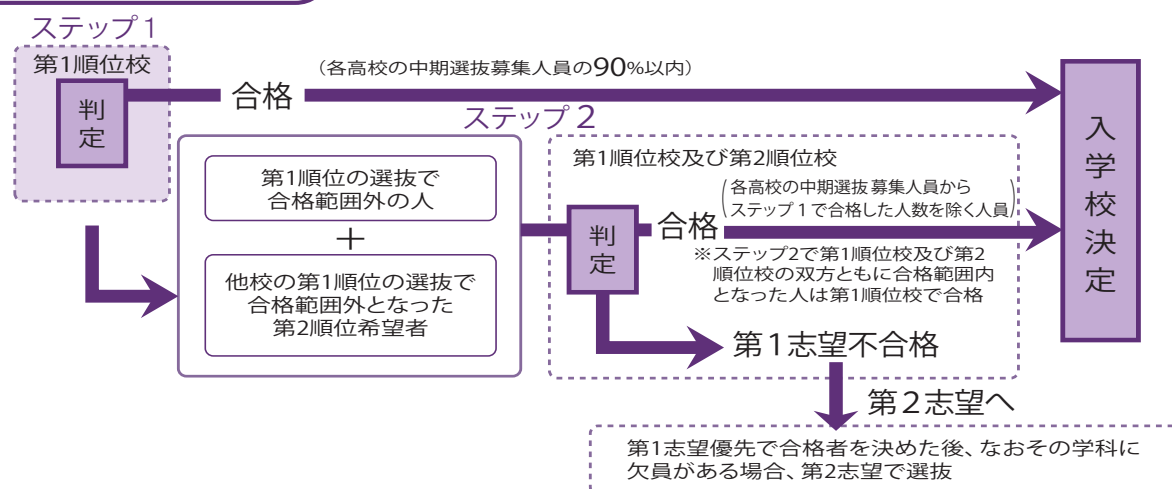
- 前期選抜において募集定員の100%を募集する学科等、京都府立清明高等学校及び京都市立京都奏和高等学校を除くすべての学科

募集人員

- 募集定員から前期選抜又は特別入学者選抜に合格した者を除く人数とします。

選抜方法（全日制課程）

※定時制課程については、選抜要項でお示しします。



中期選抜における報告書の評定と学力検査の取扱い

報告書

9教科 全学年の評定 195点 (①+②)

- 5教科（国語、社会、数学、理科、英語）
(各教科5点) × (5教科) × (3学年分) = 75点 (①)
- 4教科（音楽、美術、保健体育、技術・家庭）
(各教科5点) × (評定を2倍) × (4教科) × (3学年分) = 120点 (②)

学力検査

5教科 200点

- 実施5教科（国語、社会、数学、理科、英語）
(各教科40点) × (5教科) = 200点

後期選抜（3月下旬実施）

概要

- 前期選抜、特別入学者選抜及び中期選抜を実施した後、なお相当の欠員が生じている場合に実施することがあります。
- 後期選抜実施校は、中期選抜の合格者の発表と同時に発表します。

選抜方法

- 報告書、学力検査（国語・数学・英語）の成績及び面接の結果を総合的に判断し、合格者を決定します。
- ※ 学力検査 各教科30点の合計90点

通信制の課程

- 「後期選抜」を実施後の3月下旬に選抜を行います。
- 学力検査は実施せず、必要に応じて面接を実施し、報告書等により選抜を行います。

前期選抜等の検査項目と配点比率（昨年度の状況）

記載内容は、昨年度実施した令和6年度入学者選抜に関する資料をもとに作成しています。令和7年度入学者選抜（前期選抜）の詳細については、「令和7年度京都府公立高等学校入学者選抜概要及び前期選抜等実施要項」で公表します。

- ◇ 募集割合は、各学科等の募集定員に占める割合です。
- ◇ 共通学力検査は150点（国50点、数50点、英50点）、報告書は135点（中学校3年間の評定の合計）を基本として、配点比率を示しています。
- ◇ 配点比率欄の「他」は、「他の項目」を表し、「面接」、「作文（小論文）」、「活動実績報告書」のうち、実施する検査項目をあわせた配点比率を示しています。
- ◇ ●は共通学力検査、◎は高校が独自に問題を作成する学力検査、■は学力検査以外の実施項目を表します。学力検査欄の「専」は、その専門学科に関する学力をみる検査です。

【全日制課程】

1 普通教育を主とする学科

(1) 普通科

地域	高校名（学舎名）	募集割合	選抜方式	募集人員（人）	検査項目										配点比率		
					①								②	他の項目			
					学力検査								報告書	面接		④ （小論文） 作文	⑤ 報告書 活動実績
					国	数	英	理	社	専							
京都市・乙訓	山城 〔単位制〕	30%	A 1	48	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：30		
			A 2	48	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：160		
	鴨 沂	30%	A 1	48	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：50		
			A 2	24	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：100		
	洛 北 〔単位制〕	30%	A 1	24	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：30		
			A 2	24	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：130		
	北 稜	30%	A	48	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：15		
			B	24							■	■	■	■	②：他＝135：65		
	朱 雀	30%	A	40	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：45		
			B	20							■	■	■	■	②：他＝135：165		
	洛 東	30%	A	36	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：30		
			B	36							■	■	■	■	②：他＝135：150		
	鳥 羽 〔単位制〕	30%	A 1	24	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：30		
			A 2	24	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：120		
	嵯 峨 野	30%	A	36	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：50		
	北 嵯 峨	30%	A	42	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：120		
			B	42							■	■	■	■	②：他＝135：270		
	桂	30%	A	42	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：30		
			B	42							■	■	■	■	②：他＝135：200		
	洛 西	30%	A	84	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：40		
	桃 山	30%	A	84	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：95		
	東 稜	30%	A	45	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：30		
			B	27							■	■	■	■	②：他＝135：210		
	洛 水	30%	A	16	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：40		
			B	32							■	■	■	■	②：他＝135：210		
	向 陽	30%	A	30	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：50		
			B	30							■	■	■	■	②：他＝135：150		
	乙 訓	30%	A 1	36	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：30		
			A 2	24	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：100		
	西 乙 訓	30%	A	48	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：30		
	堀 川	30%	A	24	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：50		
	日吉ヶ丘 〔単位制〕	30%	A	52	●	●	●				■	■	■		①：②：他＝150：135：40		
			B	20							■	■	■	■	②：他＝135：160		
	紫 野	30%	A 1	45	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：15		
			A 2	15	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：180		

地域	高校名（学舎名）	募集割合	選抜方式	募集人員（人）	検査項目							配点比率				
					他の項目											
					①					②	③		④	⑤		
					学力検査					報告書	面接		（小論文） 作文	報告書 活動実績		
					国	数	英	理	社	専						①学力検査：②報告書：他の項目 （③面接、④作文（小論文）、⑤活動実績報告書）
山城	東宇治 〈英語探究〉	30%	A 1	28	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：70	
	A 2		56	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：70		
	菟道	30%	A	84	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：30	
	城南菱創 〔単位制〕	50%	A	80	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：30	
	城陽	30%	A	56	●	●	●				■		■	■	①：②：他＝150：135：50	
			B	28						■	■	■	■	②：他＝135：270		
	西城陽	30%	A 1	48	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：30	
			A 2	24	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：130	
	京都八幡 〔総合選択制〕	70%	A	92	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：60	
			B	20						■	■	■	■	②：他＝135：200		
	久御山	30%	A	60	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：120	
	田辺	30%	A	28	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：60	
B			20						■	■	■	■	②：他＝100：200			
木津	30%	A	32	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：150		
		B	16						■	■	■	■	②：他＝135：220			
南陽	30%	A	48	●	●	●				■		■	■	①：②：他＝150：135：100		
口丹	北桑田	30%	A 1	18	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：90	
		20%	A 2	12	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：90	
	亀岡 〔単位制〕	30%	A 1	40	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：30	
			A 2	20	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：150	
	園部	30%	A	36	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：30	
	須知	30%	A	9	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：80	
B			9						■	■	■	■	②：他＝135：165			
中丹	綾部	30%	A	54	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：80	
	福知山	30%	A	48	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：30	
	東舞鶴	30%	A	24	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：50	
			B	12						■	■	■	■	②：他＝135：165		
西舞鶴	30%	A	48	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：70		
後丹	宮津天橋（宮津学舎） 〔単位制〕	30%	A	36	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：65	
	宮津天橋（加悦谷学舎） 〔単位制〕	30%	A	10	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：100	
			B	14						■	■	■	■	②：他＝135：200		
	峰山	30%	A	48	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：100	
	丹後緑風（網野学舎） 〔単位制〕	30%	A	19	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：135	

※口丹・中丹・丹後通学圏の「普通科」の前期選抜は、口丹・中丹・丹後通学圏のどの通学圏からも志願できる。

ただし、北桑田高校A方式2型を志願できるのは、京都市・乙訓通学圏の生徒に限る。

(2) 普通科（スポーツ総合専攻）及び普通科（美術・工芸専攻）

高校名	学科名	募集割合	選抜方式	募集人員（人）	検査項目								配点比率			
					他の項目						⑥ 実技検査					
					①					② 報告書		③ 面接		④ （小論文） 作文	⑤ 報告書 活動実績	
					学力検査											
国	数	英	理	社	専	①学力検査：②報告書：他の項目 （③面接、④作文（小論文）、⑤活動実績報告書）：⑥実技検査										
洛北 [単位制]	普通科 （スポーツ総合専攻）	100%	C	40	◎	◎	◎				■	■	■	■	■	①：②：他：⑥＝150：135：200：200
鳥羽 [単位制]	普通科 （スポーツ総合専攻）	100%	C	40	◎	◎	◎				■	■	■	■	■	①：②：他：⑥＝120：135：200：400
西城陽	普通科 （スポーツ総合専攻）	100%	C	40	◎	◎	◎				■	■		■	■	①：②：他：⑥＝150：135：110：200
久御山	普通科 （スポーツ総合専攻）	100%	C	40	◎	◎	◎				■	■		■	■	①：②：他：⑥＝120：135：100：200
亀岡 [単位制]	普通科 （美術・工芸専攻）	100%	C	30	◎	◎	◎				■	■			■	①：②：他：⑥＝ 60：135： 30：200
綾部	普通科 （スポーツ総合専攻）	100%	C	40	◎	◎	◎				■	■		■	■	①：②：他：⑥＝ 60： 90： 30：120

(3) その他普通教育を施す学科

地域	高校名	学科名	募集割合	選抜方式	募集人員（人）	検査項目					配点比率	
						他の項目						
						①	②	③	④	⑤		
						学力検査	報告書	面接 （小論文） 作文 報告書 活動実績	③学力検査：②報告書：他の項目 （③面接、④作文（小論文）、⑤活動実績報告書）			
						国数英理社専						
京都市・乙訓	開 建	ルミノバージョン	50%	A 1	96	●	●	●				①：②：他＝150：135：100
				A 2	24	●	●	●				①：②：他＝150：135：215

2 専門教育を主とする学科

	高校名（学舎・分校名）	学科名	募集割合	選抜方式	募集人員（人）	検査項目							配点比率				
						①						② 報告書		他の項目			⑥ 実技検査
						学力検査								③ 面接 （小論文）	④ 作文 報告書	⑤ 活動実績	
農業	桂	植物クリエイト	70%	A	28	●	●	●				■	■	■		①：②：他＝150：100：150	
		園芸ビジネス	70%	A	28	●	●	●				■	■	■		①：②：他＝150：100：150	
	木津	システム園芸	70%	A	28	●	●	●				■	■	■		①：②：他＝150：135：150	
	北桑田	京都フォレスト	70%	A	21	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：90	
	農芸	農業学科群 （農業生産、園芸技術、 環境創造）	70%	A	70		◎	◎	◎			■	■	■		①：②：他＝60：135：135	
	須知	食品科学	70%	A	21	●	●	●				■	■	■	■	①：②：他＝150：135：115	
	綾部（東）	農業	70%	B	(21)							■	■	■	■	②：他＝135：100	
		園芸	70%	B	(21)							■	■	■	■	②：他＝135：100	
		農芸化学	70%	B	21							■	■	■	■	②：他＝135：100	
丹後緑風（久美浜学舎） 〔単位制〕	アグリサイエンス	70%	A	21	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：100		
工業	京都工学院	プロジェクト工学 （ものづくり分野系統）	70%	A 1	64	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：50	
				A 2	11	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：200	
		プロジェクト工学 （まちづくり分野系統）	70%	A 1	43	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：50	
				A 2	7	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：200	
	田辺	工学探究	70%	A	28	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：60	
		機械技術	70%	A	21	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：60	
		電気技術	70%	A	21	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：60	
		自動車	70%	A	21	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：60	
	工業	機械テクノロジー	70%	A	25	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：120	
		ロボット技術	70%	A	25	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：120	
		電気テクノロジー	70%	A	25	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：120	
		環境デザイン	70%	A	25	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：120	
		情報テクノロジー	70%	A	25	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：120	
	宮津天橋（宮津学舎） 〔単位制〕	建築	70%	A	21	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：50	
峰山	機械創造	70%	A	21	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：50		
商業	京都すばる	起業創造	70%	A	47	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：110	
				B	9							■	■	■	■	②：他＝135：135	
		企画	70%	A	71	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：110	
			B	13							■	■	■	■	②：他＝135：135		
	木津	情報企画	70%	A	28	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：150	
丹後緑風（網野学舎） 〔単位制〕	企画経営	70%	A	16	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：135		
水産	海洋	海洋学科群 （海洋科学、海洋工学、 海洋資源）	70%	A	66	●	●	●				■	■	■		①：②：他＝150：135：100	
情報	京都すばる	情報科学	70%	A	50	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：110	
				B	6							■	■	■	■	②：他＝135：135	
福祉	京都八幡（南）	介護福祉	70%	A	21	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：100	
体育	乙訓	スポーツ健康科学	100%	C	40	◎	◎	◎				■	■		■	①：②：他：⑥＝150：135：120：40	
音楽	京都堀川音楽	音楽	100%	C	40	◎		◎				■	■			①：②：他：⑥＝200：100：30：900	
美術	美術工芸	美術工芸	100%	C	90	◎	◎	◎				■	■		■	①：②：他：⑥＝150：135：30：285	

	高校名（学舎・分校名）	学科名	募集割合	選抜方式	募集人員（人）	検査項目							配点比率		
						他の項目									
						①		②	③	④	⑤				
						学力検査					報告書	面接	作文（小論文）	報告書	活動実績
						国	数	英	理	社	専				①学力検査：②報告書：他の項目（③面接、④作文（小論文）、⑤活動実績報告書）
その他の専門学科	山城 [単位制]	文理総合	100%	A	40	○	○	○	○	○		■	■		①：②：他＝400：100：25
	鳥羽 [単位制]	グローバル	100%	A	80	○	○	○				■		■	①：②：他＝300：100：50
	嵯峨野	京都こすもす	100%	A	200	○	○	○	○	○		■	■		①：②：他＝400：100：25
	桃山	自然科学	100%	A	80	○	○	○	○			■	■		①：②：他＝400：100：25
	紫野	アカデミア	100%	A	80	○	○	○				■	■		①：②：他＝360：100：40
	堀川	探究学科群 (人間探究・自然探究)	100%	A	160	○	○	○	○	○		■		■	①：②：他＝400：100：25
	西京	エンタープライジング	100%	A 1	144	○	○	○	○	○		■		■	①：②：他＝550：150：50
				A 2	16	○	○	○	○	○		■	■	■	■
	京都工学院	フロンティア理数	100%	A	60	○	○	○	○			■	■		①：②：他＝400：150：30
	城南菱創 [単位制]	教養科学	100%	A	80	○	○	○				■	■		①：②：他＝450：135：30
	京都八幡（南）	人間科学	70%	A	21	●	●	●				■	■		①：②：他＝150：135：100
	南陽	サイエンスリサーチ	100%	A	80	○	○	○				■		■	①：②：他＝300：80：20
	亀岡 [単位制]	探究文理	100%	A	40	○	○	○				■	■		①：②：他＝300：90：20
	福知山	文理科学	100%	A	40	○	○	○	○	○		■	■		①：②：他＝400：100：25
	西舞鶴	理数探究	100%	A	40	○	○	○	○			■	■		①：②：他＝400：135：30
丹後緑風（久美浜学舎） [単位制]	みらいクリエイト	70%	A	14	●	●	●				■	■		■	①：②：他＝150：135：100

※綾部高校東分校の募集人員については、農業科及び園芸科を併せた人員であり、それぞれの学科の人員は10人を標準とする。

3 普通教育及び専門教育を選択履修を旨として総合的に施す学科

高校名	学科名	募集割合	選抜方式	募集人員（人）	検査項目							配点比率				
					他の項目											
					①					②	③		④	⑤		
					学力検査					報告書	面接	作文（小論文）	報告書	活動実績		
					国	数	英	理	社	専					①学力検査：②報告書：他の項目（③面接、④作文（小論文）、⑤活動実績報告書）	
南 丹 [単位制]	総合学科	70%	A 1	72	●	●	●				■	■			①：②：他＝150：135：15	
			A 2	17	●	●	●					■	■	■		①：②：他＝150：135：65
			B	30								■	■	■	■	②：他＝135：145
大 江 [単位制]	地域創生	70%	A	63	●	●	●					■	■		■	①：②：他＝150：135：100

【定時制課程】

専門教育を主とする学科

高校名（分校名）	学科名	募集割合	選抜方式	募集人員（人）	検査項目							配点比率			
					他の項目										
					①					②	③		④	⑤	
					学力検査					報告書	面接	作文（小論文）	報告書	活動実績	
					国	数	英	理	社	専					
北 桑 田（美山）	農業・家政	50%	B	20							■	■	■		②：他＝100：100
福 知 山（三和）	農業・家政	50%	B	20								■	■	■	②：他＝135：90

※北桑田高校美山分校及び福知山高校三和分校の募集人員については、農業科及び家政科を併せた人員であり、それぞれの学科の募集人員は10人を標準とする。

【定時制課程（昼間・二部制）】 ※ 清明高等学校特別入学者選抜

清明 [単位制]	普通	100%	A	48	○	○	○				①：②：他＝100：100：100
			B	72							他＝100

【定時制課程（昼間）】 ※ 清新高等学校特別入学者選抜

清新 [単位制]	総合学科	67%	A	30	○	○	○				①：②：他＝100：100：100
			B	30	○	○	○				①：他＝100：200

【定時制課程（昼間・四部制）】 ※ 京都奏和高等学校特別入学者選抜

京都奏和 [単位制]	普通	100%	／	80	○	○	○				①：他＝90：210
---------------	----	------	---	----	---	---	---	--	--	--	------------

京都府立高等学校のスクール・ミッション

京都府では、府立高校における基本的方向性や目指す将来像を示した「府立高校の在り方ビジョン」において、「府立高校の果たすべき役割」を明記するとともに、各校の存在意義や期待される社会的役割、目指すべき学校像を明確化した「スクール・ミッション」を策定しています。

【府立高校の果たすべき役割】

府立高校においては、公教育の場として教育の機会を保障するとともに、選択肢の多様性を確保することを第一義的に捉え、幅広く多様な生徒を受け入れ、「すべての生徒が夢や希望を持ち、未来に向かっていきいきと学ぶことができる高校」を目指す。

地域	学校名	スクール・ミッション
京都市・乙訓	山城	文理総合科・普通科を設置する高校として、論理的思考力・言語運用能力・情報活用能力を高め、充実した学校行事や国際交流に取り組むとともに質の高い文武両道を目指すことで、グローバル社会でリーダーとして活躍する知・徳・体のバランスのとれた人材を育成する。
	清明 〈定時制〉	京都フレックス学園構想に基づく普通科を設置する昼間定時制課程の高校として、柔軟な教育システムのもとで多様な生徒の個性に寄り添い、目標に挑戦する意欲を高めることによって、確かな学力と社会生活実践力を身に付け、社会に貢献する自立した人材を育成する。
	鴨沂	京都や日本の文化に関わる教育活動や国際交流活動に取り組む普通科を設置する高校として、幅広い教養と物事の本質を見極める深い知性、他者に心を寄せ果敢に課題に向き合う姿勢を育み、夢を実現し自ら進んで社会に貢献できる人材を育成する。
	洛北	附属中学校を併置し、サイエンス科、文理コース・スポーツ総合専攻からなる普通科を設置する高校として、探究的な学びや文武両道の実践のもと、確かな見通しを持って主体的に生き抜く、深い学術的な見識と創造性あふれる心豊かな人間性を育み、世界を牽引する人材を育成する。
	北稜	国際教育・環境教育・表現活動を相互に関連付けて推進する普通科を設置する高校として、グローバルな視野を身に付け、主体的に生きる力を育み、世界に発信できる人材を育成する。
	朱雀	一人ひとりの進路希望に対応した教育活動を実践する普通科を設置する高校として、課題発見能力と確かな学力を身に付け、生徒の自信と誇りを高めることによって、明るい展望を持って未来を切り拓く力を備えた人材を育成する。
	朱雀 〈定時制〉	幅広い年齢層の学びを支える普通科を設置する夜間定時制課程の高校として、学習意欲の向上や基礎学力の充実を図り、社会性を身に付けながら能力を最大限に伸ばして進路を保障し、未来を切り拓く力を備えた人材を育成する。
	朱雀 〈通信制〉	通信制課程を設置する公立高校として、様々な学習歴をもつ個々の生徒に対応した添削やスクーリング等によって、生涯学習と社会的自立の基礎となる学力を身に付け、社会に主体的に参画できる心豊かな人材を育成する。
	洛東	生徒に寄り添いながら鍛え育てる普通科を設置する高校として、確かな学力を身に付け、変化に対応する力を育成し、夢と希望を持って自立的に未来を切り拓いていく人材を育成する。
	鳥羽	グローバル科、スポーツ総合専攻を含む普通科を設置する高校として、高大社連携による探究活動や伝統文化活動、国際交流、地域と連携したスポーツ活動等によって、質の高い学力の育成と個性の伸長を図り、国際社会で活躍する人材を育成する。
	鳥羽 〈定時制〉	多様な学習ニーズに応える普通科を設置する夜間定時制課程の高校として、学習意欲の向上や基礎学力の充実を図り、社会性を身に付けながら能力を最大限に伸ばして進路を保障し、自立につながる自律の力を備えた人材を育成する。
	嵯峨野	京都こすもす科・普通科を設置する高校として、高い志をもって人生を主体的に生きる生徒を育て、先進的な探究活動や国際交流等の取組を通して、国際社会の様々な分野でリーダーとして貢献できる人材を育成する。
	北嵯峨	文武両道を重んじる普通科を設置する高校として、地域の歴史・文化に関わる教育資源を活かした体験的な学びや充実した部活動により、豊かな人間性や社会性を育み、様々な課題の解決に向けて主体的に行動できる人材を育成する。
	桂	植物クリエイイト科・園芸ビジネス科・普通科を設置する高校として、大学・企業との連携による探究プログラムや農業専門教育、部活動と学習との両立を通じて、探究心と学力を育み、創造性に富み、心豊かな、たくましい人材を育成する。
	洛西	地域の教育資源と連携した取組を行う普通科を設置する高校として、学習・部活動・学校行事を充実させることにより、豊かな情操と学ぶ意欲、社会への貢献を見据える姿勢を育み、変化の激しい国際社会で活躍できる人材を育成する。
	桃山	自然科学科・普通科を設置する高校として、生徒の主体性を重んじた探究活動を拡充・発展させた高度な理数教育を柱に、自ら学びを設計し実践できる力を高め、国際的に活躍するグローバルサイエンス人材を育成する。
	桃山 〈定時制〉	商業科・普通科を設置する夜間定時制課程の高校として、学習意欲の向上や基礎学力の充実を図り、社会性を身に付けながら能力を最大限に伸ばして進路を保障し、幅広い教養と実社会で即戦力として役立つ知識を備えた人材を育成する。
	東稜	興味関心を深める多彩なコースをもつ普通科を設置する高校として、防災教育をはじめとする地域と連携したキャリア教育を推進し、生徒が自ら設定した課題や目標に主体的に挑戦することで社会性と確かな学力を育み、多様性を尊重し社会に貢献できる人材を育成する。
	洛水	一人ひとりの進路希望に対応した教育活動を実践する普通科を設置する高校として、課題発見能力と確かな学力を身に付けることによって、自らの意思で自らを高め、新しいことに挑戦する人材を育成する。

地域	学校名	スクール・ミッション
京都市・乙訓	京都すばる	京都府の商業・情報に関する専門学科の基幹高校として、産官学の連携及び地域との協働による課題解決型の探究活動を通して専門性を高めることによってアントレプレナーシップやデジタルシチズンシップを育み、グローバルな環境で産業社会の発展に貢献するスペシャリストを育成する。
	向陽	一人ひとりの進路希望に対応した教育活動を実践する普通科を設置する高校として、課題発見能力と確かな学力を身に付け、自由な発想で解決策を見出す能力を培い、他者と繋がる力を備え、積極的に社会に貢献する人材を育成する。
	乙訓	スポーツ健康科学科・普通科を設置する高校として、探究的な学びやスポーツ活動の充実によって、思考力と判断力を養い、豊かな感性と強い意志を育み、国際的な視点を持ち、主体的に行動できる人材を育成する。
	西乙訓	国際教育を実践する普通科を設置する高校として、伝統文化体験や国内外の高校生との交流、英語教育の充実によって、豊かな国際感覚を身に付け新しい時代に向かって主体的にたくましく生き抜く、創造性あふれた心豊かな人材を育成する。
山城	東宇治	実践的な国際教育を行う普通科を設置する高校として、学力の充実を図るとともに、異文化理解や国際交流に取り組み、自主性・創造性・実践力を身に付け、国際社会で活躍できる人材を育成する。
	菟道	地域の教育資源と連携した取組を進める普通科を設置する高校として、探究的な学びや大学との連携により、質の高い学力や幅広い視野を身に付け、国際化が進む社会において国内外で主体的に活躍する人材を育成する。
	城南菱創	教養科学科・普通科を設置する高校として、個に応じた最適な学びや課題研究等を通して幅広い知識・教養を背景にした深い学びと探究心の育成を実現し、地域社会及び国際社会の発展に貢献するリーダーを育成する。
	城陽	一人ひとりの進路希望に対応した教育活動を実践する普通科を設置する高校として、課題発見能力と確かな学力を身に付け、知・徳・体の調和のとれた人格を形成し、主体的に行動し、自らの進路を切り拓くことのできる人材を育成する。
	西城陽	スポーツ総合専攻を含む普通科を設置する高校として、自ら設定した高い目標に積極的にチャレンジさせ、学習活動とスポーツ活動を充実することにより、たくましくバランスのとれた自立心と人間性を育み、自らの将来を切り拓く力を備えた人材を育成する。
	京都八幡	ユニバーサルデザインを基本理念とする普通科を設置する高校として、個に応じたきめ細かな教育活動を通して、課題発見能力と確かな学力を身に付け、多様な人々が共生する社会に貢献できる人材を育成する。
	京都八幡 (南ヤソハス)	人間科学科・介護福祉科を設置する高校として、併設する特別支援学校との連携や実践的な活動を通して、知識・技術の向上を図るとともに倫理観と職業観を育み、豊かな人間性や高い専門性を備えた教育・福祉分野や介護のスペシャリストを育成する。
	久御山	スポーツ総合専攻を含む普通科を設置する高校として、スポーツ活動を充実させることにより、課題発見能力と確かな学力を身に付け、仲間と共に支え合い未来を切り拓く力を備えた人材を育成する。
	田辺	工業に関する専門学科、普通科を設置する高校として、主体的に社会の変化に対応できる確かな学力や専門的な知識・技能を身に付け、未来を切り拓くことができる人材を育成する。
	木津	システム園芸科・情報企画科・普通科を設置する高校として、各学科の特長及び専門性を活かしながら探究活動や学習に取り組み、確かな学力や専門的な知識・技能を身に付け、自らの進路を切り拓くことのできる人材を育成する。
□丹	南陽	附属中学校を併置し、サイエンスリサーチ科・普通科を設置する高校として、様々な教育資源を活用した探究的な活動や国際交流等の取組によって、柔軟な思考力や優れた洞察力・判断力を育み、国際化・情報化する社会を牽引する人材を育成する。
	北桑田	普通科と府内唯一の林業専門学科京都フォレスト科を設置する高校として、地域や大学等と連携し、自然産業・文化等を教育資源とした探究的な体験活動を通じて、確かな学力や専門的な知識・技能を身に付け、地域社会や地域産業、日本の林業を支える人材を育成する。
	北桑田 (美山分校) 〈定時制〉	農業科・家政科を設置する昼間定時制課程の高校として、個に応じた学びと協働学習の場を提供することにより、基礎的な学力と生きる力を身に付け、社会に主体的に参画できる心豊かな人材を育成する。
	亀岡	探究文理科、美術・工芸専攻を含む普通科を設置する高校として、関係機関や大学と密接に連携した活動を通して、質の高い学力と幅広い知識・技能を身に付け、予測不能な社会の諸課題に柔軟に対応し、リーダーとして貢献できる人材を育成する。
	南丹	実践的・体験的な学習を重視し、柔軟な教育を行う総合学科を設置する高校として、各系列の特色を生かした学習によって、知識や技能を身に付け、多様な人々と協働する姿勢を育み、急速に変化するこれからの時代を主体的に生きる人材を育成する。
	園部	附属中学校を併置し、普通科を設置する高校として、国際交流や先進的な探究授業を教育の柱として、高い国際感覚や情報発信能力を身に付け、主体的・協働的に新たな価値を創造し、国際社会で活躍できる人材を育成する。
農芸	農芸	京都府の農業に関する専門学科の基幹高校として、関係機関や大学と連携しながら実践的・総合的な探究を重点的に取り組むことにより専門性を高め、人間と自然との共生を図ることができるスペシャリストを育成する。

地域	学校名	スクール・ミッション
口丹	須知	食品科学科・普通科を設置する高校として、各学科の特長や専門性を活かしながら探究活動や学習に取り組み、確かな学力や専門的な知識・技能を身に付け、自ら主体的に考え行動できる人材を育成する。
中丹	綾部	スポーツ総合専攻を含む普通科を設置する高校として、学習活動や国際交流、探究活動、スポーツ活動を充実させることにより、確かな学力や多様な価値観を尊重する態度を育み、感性が豊かで創造性にあふれ、主体的に地域社会の未来を切り拓いていく人材を育成する。
	綾部 (東分校)	農業科・園芸科・農芸化学科を設置する高校として、関係機関と連携した農業教育を通して専門性を高め、将来の地域社会の担い手として活躍できる豊かな心を備えた人材を育成する。
	綾部 (東分校) 〈定時制〉	一人ひとりの多様な学習ニーズに合わせた教育を行う普通科を設置する夜間定時制課程の高校として、学習意欲の向上や基礎学力の充実を図り、社会性を身に付けながら能力を最大限に伸ばして進路を保障し、社会に貢献できる人材を育成する。
	福知山	附属中学校を併置し、文理科学科・普通科を設置する高校として、地域社会や国際社会の課題解決を目指す探究活動やキャリア教育を通して、質の高い学力を育み、持続可能な社会の創出を担うリーダーとして貢献できる人材を育成する。
	福知山 (三和分校) 〈定時制〉	農業科・家政科を設置する昼間定時制課程の高校として、個に応じた学びと協働学習の場を提供することにより、基礎的な学力と生きる力を身に付け、社会に主体的に参画できる心豊かな人材を育成する。
	工業	京都府の工業に関する専門学科の基幹高校として、ものづくりを通して専門性を高め、コミュニケーション能力やビジネスマナー等を身に付けることにより、社会を支え産業の発展に貢献するスペシャリストを育成する。
	大江	実践的・体験的な学習を重視し、柔軟な教育を行う地域創生科を設置する高校として、各系統における体系的な学習によって、知識や技能を身に付け、多様な人々と協働する姿勢を育み、地域創生に貢献できる人材を育成する。
	東舞鶴	国際教育や実践的・体験的な教育を推進する普通科を設置する高校として、地域の関係機関と連携した授業や探究活動を通して、確かな学力を身に付け、持続可能な地域社会づくりを担う人材を育成する。
	東舞鶴 (浮島分校) 〈定時制〉	一人ひとりに応じた教育活動を行う普通科を設置する夜間定時制課程の高校として、学習意欲の向上や基礎学力の充実を図り、社会性を身に付けながら能力を最大限に伸ばして進路を保障し、社会に貢献できる自立した人材を育成する。
	西舞鶴	理数探究科・普通科を設置する高校として、地域連携や高大連携による探究活動、学習と部活動の両立を充実させることにより、高い学力を身に付け、知・徳・体の調和のとれた人間の形成を目指し、将来の科学技術分野を担う人材を育成する。
丹後	西舞鶴 〈通信制〉	通信制課程を設置する公立高校として、様々な学習歴をもつ個々の生徒に対応した添削やスクーリング等によって、生涯学習と社会的自立の基礎となる学力を身に付け、社会に主体的に参画できる心豊かな人材を育成する。
	海洋	京都府の水産・海洋に関する専門学科の基幹高校として、実習や就業体験、大学・関係機関との連携を通して専門性を高め、将来の京都の水産業の担い手として活躍できる海のスペシャリストを育成する。
	宮津天橋 (宮津学舎)	建築科・普通科を設置する学舎制高校として、探究的で質の高い教育活動を推進することにより、知識を深めて個性や能力を伸ばし、主体的に人生を切り拓いていくことができる生徒を育み、我が国や地域の発展に貢献するリーダーを育成する。
	宮津天橋 (加悦学舎)	文武両道を重んじる普通科を設置する学舎制高校として、スポーツ活動を充実させることにより、課題発見能力と確かな学力を身に付け、仲間と共に支え合い未来を切り拓く力を備えた人材を育成する。
	峰山	機械創造科・普通科を設置する高校として、大学や地域の関係機関との連携を深め、郷土を愛する心と質の高い学力、グローバルな世界で活躍できる国際感覚を身に付けることによって、創造力豊かに社会に貢献できる人材を育成する。
	丹後緑風 (網野学舎)	企画経営科・普通科を設置する学舎制高校として、確かな学力や起業家精神、豊かな表現力、コミュニケーション能力を育み、新しい価値を創造し社会に貢献できる人材を育成する。
	丹後緑風 (久美浜学舎)	アグリサイエンス科・みらいクリエイト科を設置する学舎制高校として、幅広い知識と農生産・食品加工の専門的な知識・技能を高め、新しい価値を創造し社会に貢献できる人材を育成する。
	清新 〈定時制〉	京都フレックス学園構想に基づく総合学科を設置する昼間定時制課程の高校として、柔軟な教育システムのもとで多様な生徒の個性に寄り添い、確かな学力を育み、目標に向かって挑戦する力や生きる力を身に付け、地域社会に貢献できる人材を育成する。

○各府立高校のスクール・ポリシーはこちら →



京都市立高等学校のスクールミッション

京都市立高等学校では、学校改革を推進する上での市立高校総体の方針である「①スクール・ミッション」に基づき、目指すべき学校像をより明確化した「②各市立高校のスクール・ミッション」を策定しています。

①スクール・ミッション		
京都を未来へつなぐ		
【京都の学校文化を継承・発展させ、京都の発展に寄与する学校】 京都市は1200年を超える悠久の歴史を刻んできた。その歩みは、伝統を生かしつつ未来に向かって創造を続ける永久に新しい文化都市として、その時代に生きた人々が常に未来を見据え、重ねてきたものである。 その原動力は、京都に脈々と受け継がれてきた「進取の気風」であり、市立高校においては、本市が掲げる都市理念である「世界文化自由都市宣言」の下、歴史や伝統を大切にしつつ、未来を切り拓くたくましい創造性と多様な他者を尊重し協働する豊かな人間性を備えた社会の担い手を育んできた。 市立高校は、先人が人づくりを基盤として築きつないできたこの学校文化を継承・発展させ、校風や教育目標、教育実践を通して体現することで、京都の発展に寄与する学校であり続けなければならない。		
京都の魅力を豊かな学びに		
【魅力あふれる都市特性やその価値を活かし、京都ならではの豊かな学びを実現する学校】 京都は、山紫水明の自然環境に恵まれた都市であり、その中で有形無形の豊かな文化や歴史遺産が保全継承され、文化、芸術、学術の営みが弛まず積み重ねられてきた。そして、国内外から多くの人々が訪れ、多様な文化的背景をもつ人々同士が会える機会に恵まれた都市でもある。 あわせて、世界に誇る「大学のまち・学生のまち」、伝統産業から先端技術産業に至るまで多様な産業が集積する「ものづくり都市」、また、「環境先進都市」、「文化芸術都市」、「国際都市・多文化共生都市」など、京都には誇るべき多くの都市特性がある。 市立高校は、こうした京都ならではの魅力が十分に活かされた幅広い学習活動や多様な人々との交流を通して、生徒の豊かな感性や人間性を育み、知識や技術を深める場として、学びを通じて自己を変革しながら、新しい価値やよりよい人生を創造する意欲の下に、社会に貢献する力を育成する学校でなければならない。		
京都から高校教育を先導する		
【先進的で魅力ある教育を創造・実践・発信し、いつの時代も市民に信託される学校】 急速に変化する社会を見据え、高校教育では、生徒に育むべき資質・能力を明確にし、多様な可能性及び能力を個性や特性等に応じて最大限に伸ばし、高等教育機関や実社会との接続機能を果たし、持続可能な社会の担い手を育成することが求められる。 そのためには、普通科から工業、芸術等の多彩な専門学科を擁する市立高校においては、「一人一人の子どもを徹底的に大切にすること」という京都の教育理念の下、中学生の様々な教育的ニーズとともに個の多様性にも的確に対応するため、教職員が社会の変化を見通し、知識・技能の研鑽に努め、その専門性をさらに広げ、高め続けるとともに、学校が組織として時代を先取り、自己変革し続けることが肝要である。 あわせて、初等中等教育の最終段階の教育機関として、小学校・中学校での学びと育ちをしっかりと受け継ぎ、より専門性の高い学習内容に生徒が主体的かつ探究的に取り組むことで、個の可能性を広げ、社会の様々な分野で活躍できるよう、教育活動を絶え間なく刷新し続ける必要がある。 市立高校は、今後とも府立高校・私立高校と切磋琢磨し、常に先進的で魅力ある教育を創造・実践・発信し、高校教育全体、さらには京都市の教育全体を高めていくことに寄与し、市民の信託に応える学校でなければならない。		
②各市立高校のスクール・ミッション		
地域	学校名	スクール・ミッション
京都市・乙訓通学園	紫野	- 多様性を認め合い、他者とともに新たな価値を創造することを大切にする学校であり続ける。 - 地域から全国へ、さらに国外へと連携を広げ、京都から世界につながる学校であり続ける。 - 自らルールを作り自ら律することで、生徒一人ひとりが自由を体現できる学校であり続ける。
	堀川	生きていくための知識・教養に裏付けられた判断力と行動力を備え、人や社会と関わりあう中で育まれる想像力と創造力を活かし、自他の存在や価値の尊さを感じつつ、自己実現を図ろうとする生徒である「自立する18歳」を育成することを最高目標とし、先進的で魅力ある教育を創造・実践・発信し続ける。
	西京	変化の激しい未来社会において、高い知性を育み、一人一人の個性を伸ばす学習を展開し、自由な発想と果敢な実行力を持ったチャレンジ精神を涵養し、社会の一員として調和のとれた豊かな感性を磨く。創造的コミュニケーション能力を駆使して、グローバルな視点で自然現象・社会事象を考察し、これからの国際社会に貢献し活躍できるグローバルリーダーシップを育成する。
	美術工芸	「美をつくる」：京都の都市特性を活かした美術専門高校ならではの豊かな学びを実践し、一人ひとりが創造性を発揮して美をつくる学校 「文化をつくる」：美術を通して身につけた力で、新たな文化や価値を創造し、次代を切り拓く青年を輩出し続け、「文化芸術都市・京都」の発展に貢献する学校 「景色をつくる」：歴史と伝統を踏まえながら、時代の変化と教育ニーズに対応した先進的な教育を展開し、全国の美術教育に新たな景色をつくる学校
	京都堀川音楽	- 音楽専門教育を行う高等学校として、高度な音楽実技力を養成するとともに、学力・人間力を高め、世界の文化の発展に貢献できる人となる基礎力を培う。 - 様々な人とのつながりを通して京都市の音楽文化の担い手を育成し、音楽文化を発信し続けることで文化の発展に寄与し、京都市が「世界文化自由都市宣言」に掲げる「広く世界と文化的に交わることによって、優れた文化を創造し続ける永久に新しい文化都市」であることを実現する。
	日吉ヶ丘	- これからの時代に必要となる資質・能力「HIYOSeven」を身に付けた「世界をつなぐ越境者」を育成する。 - 京都の都市特性を生かした魅力ある教育を実践し、市民に信頼される学校として、京都の発展に寄与する。
	開建	希望を持って未来を協創することを通して、生徒一人一人が新しい自分（自らの可能性や良さ）を見出しながら、自らの成長を実感し、これからの社会で貢献・活躍していく担い手を送り出す。
	京都工学院	- 高校教育を先導する（貢献）…科学技術を通じた教育活動を実践する全国の高校のモデルとなる。 - 京都の魅力を豊かな学びに活かす（結集）…歴史文化都市・京都の独自性を学びに活かし、手と頭を動かし、考え、感じる教育活動を推進することで、地域や世界の持続可能性を高める。 - 未来へつなぐ（連携・継続）…「ものづくり都市」としての発展を目指し、先の見えない社会環境においても「活躍できる人材」「社会から求められる人材」を輩出し続ける。
	京都奏和〈定時制〉	- 学びのつまずきや不登校を経験した生徒に、学び直しと集団で学ぶ機会を提供 - 得意を伸ばし、自信と意欲を引き出すための、社会と連携した教育の推進 - 京都における『集団での学び直しの教育的ニーズにこたえる学校』として、一人一人の未来を社会の創造へとつなげる、新しい教育の研究と実践

〇各市立高校のスクール・ポリシーはこちら →



運動系部活動一覧

○男女（プレーヤーとして、男子と女子が練習やミーティングなどの日常的な活動と一緒にいる場合） ●男子 ◆女子

高等学校名		陸上競技	サッカー	バスケット	硬式野球	軟式野球	ソフトボール	バレーボール	テニス（硬式）	ソフトテニス	バドミントン	卓球	ハンドボール	ホッケー	新体操	体操	ダンス	柔道
全日制課程	京都市・乙訓通学園	山城	○	●◆	●			◆	●◆	◆	◆	○	●				○	
		鴨	○	●	●◆	●		◆	○		○						○	
		洛北	○	●	●◆	●		●◆	●◆	◆			●◆					
		北稜	○	●	●◆	●		◆	●		○	○	●◆					
		朱雀	○◆	●	●◆	●		●◆	○	○	○	○			○	○		
		洛東	○	●	●◆	●		●◆	○	○	○	○						
		鳥羽	○	●	●◆	●		●◆	●◆	●◆	○	○						
		嵯峨	○	●	●◆	●	◆	◆		●◆	○	○						
		北嵯峨	○	●	●◆	●	◆	●◆		○	○	○	●◆				○	
		桂	○	●	●◆	●		●◆	○	○	○	○						
		洛西	○	●	●◆	●			○	○	○	○	○			○	○	
		桃山	○	●	●◆	●		●◆	●◆	●◆	○	○	●◆					○
		東稜	○	●	●◆	●		●◆	○	◆	○	○					○	
		洛水	○	●	●◆	●	◆	◆		○	○	○						
		京都すばる	○	●	◆	●	◆	●	○		○	○	○	◆				
		向陽	○	●◆	●◆	●		◆	○		○	○	●			○	○	
		乙訓	○	○	●◆	●		◆	○	○	○	○			◆			○
		西乙訓	○	●	●◆	●		●◆	○		○	○	●◆					
		紫野	○	●	●◆	●		●◆	●◆	●◆	○	○			●			
		堀川	○	●	●◆	●	◆	●◆	○		○							
		西京	○	●	●◆	●	◆	○	○	○	○	○						◆
	山城通学園	美術工芸		○				○			○						○	
		京都堀川音楽						○			○							
		日吉ヶ丘	○		●◆	●		◆	●◆	○	○						○	
		開建	○	●	●◆	●		●◆	○	○	○							
		京都工学院	○	●	●◆	●		●◆	○			○					○	
		東宇治	○	●	●◆	●		●◆	●◆	●◆	○						○	
		菟道	○	●	●◆	●	◆	●◆	●◆	●	○	○						
		城南創	○	●	●◆	●		◆		●◆	○	○	●◆			○		
		城南陽	○	●	●◆	●		◆		●◆	○	○	●				○	
		西城陽	○◆		●◆	●	◆	●◆		●◆	○	○						
	口丹通学園	京都八幡（北）	○	○	●◆	●	◆	◆	●◆		○	○	●					
		京都八幡（南）	○	○	●◆	●	◆	◆			○	○	●					
		久御山	○	●	●◆	●	◆	◆	○	◆	○							
		田辺	○	●	●◆	●		●◆	○	○	○	○	●◆				○	○
		木津	○	●	●◆	●		●◆		○	○	○						
		南陽	○	●	●◆	●	●◆	●◆	●◆		○	○						
		北桑田	○			●		●◆				○						
		亀岡	○	●	●◆	●	◆	●◆	○	●◆	○	○						
		南丹	○	●	●◆	●	◆	●◆		●◆	○	○				○		
		園部	○	○	●◆	●		●◆	○	○	○			○				
	中丹通学園	農芸	○	●	●◆	●			○		○	○						
		須知	○		○	●				○	○		●◆					
		綾部	○	●	○	●	●◆	●◆		○	○	○					○	
		綾部（東分校）	○	●	○	●	●◆	●◆		○	○	○					○	
		福知山	○	●	●◆	●	◆	◆		●◆	○	○						
		工業	○		●			○		●◆		○						
		大江	○	○	○	●				○	○	○						
		東舞鶴	○	●	●◆	●		●◆		○	○	○						
		西舞鶴	○	●	●◆	●	◆	●◆	○	●◆		○						○
		海陽	○	●		●		○			○							
	丹後通学園	峰山	○	●	●◆	●	◆	◆	○	○	○	○						
		宮津天橋（宮津学舎）	○	●	●◆	●	◆	●◆		○	○							
		宮津天橋（加悦谷学舎）	○	●	●◆	●		◆		○		○						
		丹後緑風（網野学舎）	○	●	●◆	●		◆		○		●◆				●◆		
		丹後緑風（久美浜学舎）	○	●	●◆	●		◆		○								
定時制課程	清	明	○	●	○					○	○	○					○	
		新	○	○	○		○			○	○	○						
		朱雀	○	●	●	○					○	○						
		鳥羽	○		○		○				○							
		桃山	○	○	○		○			○	○	○						○
		京都奏和	○		○			○		○	○	○					○	
		北桑田（美山分校）	○															
		綾部（東分校）										○						
		福知山（三和分校）	○								○	○						
		東舞鶴（浮島分校）			○						○							
通信制課程	西	朱雀		●				◆		○	○	○						
		舞鶴	○								○							

剣道	弓道	なぎなた	相撲	レスリング	ウエイトリフティング	アーチェリー	フェンシング	馬術	水泳・水球・アイスホッケー・スキー・スノーボード・自転車	カヌー	ボート	山岳・登山・スキー・スノーボード・自転車	ラグビー	自転車	その他の部活動 []で表されているものは同好会	高等学校名
○	○								○			○				山城
○	○						○		◆					○	競技スポーツ	鴨北
○	○								○			○	●			洛北
○													●			榎
					○						○				アスリート	朱雀
									○				●		ランブリング	洛東
○			●		○				○							鳥羽
○									○			○	●			嵯峨野
○									○			○				嵯峨峨
○	○												●			桂
○																洛西
○	○											○	●			桃山
○																東榎
								○					●		女子ラクロス [山岳]	洛水
															特技伸長(ボクシング)	京都すばる
													●	○		向陽
○							○		○			○				乙訓
	○											○				西乙訓
						○			○						チアリーディング	紫野
○											○	○				堀川
○									○							西京
												○			ストリートハフオーマンス [ソフトテニス 卓球]	美術工芸
															スポーツ	京都堀川音楽
● ◆	○		●													日吉ヶ丘
	○															開建
○											○		●			京都工学院
	○															東宇治
						○									ボクシング	菟道
○	○				○							○				城南菱創
○												○	●			城陽
○									○							西城陽
○	○														[ダンス]	京都八幡(北)
○	○														[ダンス]	京都八幡(南)
○															[なぎなた アスリート 卓球]	久御山
					○							○	●	○		田辺
○		◆				○									[ダンス]	木津
○		○														南陽
○												○		○	スポーツシューティング フリースポーツクラブ	北桑田
○												○	●			亀岡
○																南丹
○															射撃 [卓球]	園部
○															パワーリフティング	農芸
									○	○						須綾部
									○	○						綾部(東分校)
													●			福知山
○						○										工業
	○															大江
○											○					東舞鶴
○									○							西舞鶴
					○	○					○				ヨット カッター	海陽
○											○				[少林寺拳法]	峰山
															ヨット	宮津天橋(宮津学舎)
																宮津天橋(加悦谷学舎)
					○											丹後緑風(網野学舎)
										○						丹後緑風(久美浜学舎)
															[剣道]	清新
															トレーニング	清新
○															[ソフトテニス]	朱雀
																鳥羽
																桃山
○															山岳	京都奏和
																北桑田(美山分校)
															ソフトバレーボール	綾部(東分校)
															ソフトバレーボール	福知山(三和分校)
																東舞鶴(浮島分校)
															[バスケットボール 陸上競技]	朱雀
																西舞鶴

文化系部活動一覧

○男女（プレーヤーとして、男子と女子が練習やミーティングなどの日常的な活動を一緒にしている場合）●男子 ◆女子

高等学校名		吹奏楽	音楽	軽音楽	ソフォーク	合唱	華道	茶道	書道	美術	放送	演劇	トバワリング	家庭	科学	天文・地学	園芸	文芸
全日制課程	京都市・乙訓通学園	山城	○		○			○	○	○	○		◆					
		鴨沂	○		○		○	○	○	○	○	○			○			
		洛北	○		○			○	○	○	○	○						
		北稜	○					○		○	○	○				○		
		朱雀	○	○	○			○		○	○	○						○
		洛東	○			○	○	○			○							
		鳥羽	○			○	○	○	○	○	○		○					
		嵯峨野	○		○		○	○		○	○	○	○					○
		北嵯峨	○			○		○	○	○	○	○				○		○
		桂	○		○		○	○	○	○	○	○			○			
		洛西	○		○		○	○	○	○	○	○			○			
		桃山	○		○			○	○	○	○	○			○			
		東稜	○			○		○	○	○	○	○			○			
		洛水	○		○			○	○	○	○							
		京都すばる	○				○	○			○		◆					
		向陽	○		○		○	○	○	○	○							
		乙訓	○					○			○							
		西乙訓	○					○		○	○	○						○
		紫野	○		○			○	○	○	○			○		○		
		堀川	○		○			○		○		○						○
		西京	○		○			○			○	○						
		美術工芸				○						○					○	
		京都堀川音楽																
		日吉ヶ丘	○						○		○							
		開建	○				○	○	○	○	○				○			
		京都工学院	○				○	○		○	○							
	山城通学園	東宇治	○					○	○	○	○	○						○
		菟道	○		○			○	○	○	○			○	○			
		城南菱創	○		○			○	○	○	○	○		○	○			
		城陽	○		○		○	○	○	○	○			○		○		
		西城陽	○			○		○		○						○		○
		京都八幡（北）	○						○	○	○	○						○
		京都八幡（南）	○						○	○	○	○						○
		久御山	○					○		○	○	○						
	口丹通学園	田辺	○		○		○	○		○	○	○						○
		木津	○			○		○	○	○	○				○		○	
		南陽	○						○	○	○				○			○
		北桑田	○								○							
		亀岡	○		○		○	○	○	○	○	○			○			
	中丹通学園	南丹	○					○	○	○	○	○			○			
		園部	○			○	○	○	○	○	○				○			
		農芸				○		○										
		須知	○					○		○								
		綾部	○		○		○	○	○	○	○					○	○	
	丹後通学園	綾部（東分校）	○		○		○	○	○	○	○					○	○	
		福知山	○	○				○	○	○	○	○		○	○			
		工業	○							○								
		大江	○					○		○				◆				
		東舞鶴	○				○	○	○	○	○				○			
定時制課程	丹後通学園	西舞鶴	○					○	○	○	○	○		○	○			
		海峰	○		○			○	○	○		○						
		宮津天橋（宮津学舎）	○				○	○	○	○		○						
		宮津天橋（加悦谷学舎）	○			○		○	○	○		○						
		丹後緑風（網野学舎）	○				◆	○	○	○		○						
		丹後緑風（久美浜学舎）	○		○		○	○	○	○								
	京都市・乙訓通学園	清明			○			○	○	○	○	○		○				
		清新			○		○	○										
		朱雀																
		鳥羽			○													
		桃山			○					○								
		京都奏和			○				○	○								
		北桑田（美山分校）																
	山城通学園	綾部（東分校）																
		福知山（三和分校）						○									○	
	丹後通学園	東舞鶴（浮島分校）								○								
		朱雀			○					○								
通信制課程	山城通学園	西舞鶴																
		西舞鶴																

マ ア ン ガ メ ・	イ ラ ス ト	写 真	新 聞	囲 碁	将 棋	タ コ バ ン ソ コ ン ピ ユ ー	ワ ー ブ ロ	情 報 処 理	簿 記	E S S	J R C	ア ボ ラ ン テ ィ	その他の部活動 []で表されているものは同好会	高等学校名
	○	○	○										手話 競技かるた [ESS JRC プログラミング]	山 城
								○					調理 京都文化クラブ	鴨 沂
		○		○	○					○			料理 サイエンス コーラス 文化研究(クイズ かるた) [園芸]	洛 北
		○								○			競技かるた 囲碁・将棋	北 稜
			○			○				○		○	クッキング	朱 雀
													美術・工芸 食物 自然科学	洛 東
		○	○	○	○	○				○	○		多文化交流 生物 食物 理化 披露研究	鳥 羽
		○			○	○				○	○		デザイン工芸 サイエンス 小倉百人一首かるた 狂言 [ダンス]	嵯 峨 野
		○		○	○						○		生物 クラシックギター 郷土研究	北 嵯 峨
	○				○								情報科学 農業クラブ(バイオ、野菜、草花、情報処理)	桂
	○	○								○			インターアクトクラブ 食べ物文化研究会 [Links]	洛 西
					○					○				桃 山
				○	○								ICC e-スポーツ・プログラミング	東 稜
		○										○	[サイエンス]	洛 水
							○	○	○	○			情報デザイン 珠算 生徒実行	京 都 す ば る
	○	○										○	デジタルクリエイト 英語	向 陽
		○								○			生物 [囲碁・将棋]	乙 訓
○			○							○			サイエンス 競技かるた(文芸部)	西 乙 訓
										○				紫 野
	○		○			○				○			邦楽 新聞局 放送局 自然科学 食物 電算機研究 英語	堀 川
		○											理学 クッキング 競技カルタ [インターアクト]	西 京
		○											映画研究 漫画研究 粘土 全制作 異文化研究	美 術 工 芸
		○								○			音楽研究 音楽アンサンブル 弦楽アンサンブル オーケストラ 重唱 ピアノ重奏 園芸 読書倶楽部	京 都 堀 川 音 楽
			○							○			料理 美術・工芸 漫画研究 茶・華道 生物	日 吉 ヶ 丘
			○							○			[軽音楽]	開 建
			○										鉄道研究 模型アーキテクトクラブ サイエンスクラブ シンビルクラブ 電子・機械工作クラブ [料理]	京 都 工 学 院
													ICC	東 宇 治
		○		○	○	○				○				菟 道
					○							○		城 南 菱 創
		○	○			○				○		○	社会科学研究 [囲碁・将棋 資格検定 写真 華道]	城 陽
		○				○				○			[将棋]	西 城 陽
						○				○		○	伝統文化 [写真]	京 都 八 幡 (北)
						○				○		○	伝統文化 [写真]	京 都 八 幡 (南)
						○							自然科学 [ESS 将棋 写真]	久 御 山
		○						○					自動車 機械工作 無線 電気研究 鉄道研究 工学探究 eスポーツ	田 辺
○		○			○							○	簿記パソコン	木 津
			○							○			マジック [伝統文化]	南 陽
													美術・工芸	北 桑 田
	○	○								○			[数学研究]	亀 岡
								○		○		○	工学クラブ [家庭科 合唱 華道]	南 丹
		○								○		○	吟詠剣詩舞	園 部
								○					環境 草花 植物バイオ 造園 畜産 野菜	農 芸
		○											総合キャリア	須 知
	○	○								○			加工 分析化学	綾 部
	○	○								○			加工 分析化学	綾 部 (東 分 校)
		○	○	○	○					○				福 知 山
		○			○	○							機械 メカトロ 電気 電子工作	工 業
		○						○					地域創生研究(eスポーツ ダンス 軽音楽)	大 江
	○	○				○				○		○		東 舞 鶴
		○		○	○	○				○		○		西 舞 鶴
												○	マリンバイオ	海 洋
○		○								○			ロボット研究	峰 山
		○						○					ICC 琴 建築研究 フィールド探究	宮 津 天 橋 (宮 津 学 舎)
				○						○				宮 津 天 橋 (加 悦 谷 学 舎)
										○		○	経営実習 探究活動	丹 後 緑 風 (網 野 学 舎)
								○		○		○		丹 後 緑 風 (久 美 浜 学 舎)
		○						○				○		清 明
	○												コミュニケーション 和太鼓 [書道]	清 新
													芸術(アート) 漫画・イラスト研究	朱 雀
														鳥 羽
								○						桃 山
						○							深草倶楽部	京 都 奏 和
														北 桑 田 (美 山 分 校)
														綾 部 (東 分 校)
						○						○	調理	福 知 山 (三 和 分 校)
						○								東 舞 鶴 (浮 島 分 校)
○													社会問題研究部	朱 雀
													文化芸術部	西 舞 鶴