

京都府立東舞鶴高等学校（全日制課程 普通科）

○スクール・ミッション（社会的役割等）

国際教育や実践的・体験的な教育を推進する普通科を設置する高校として、地域の関係機関と連携した授業や探究活動を通して、確かな学力を身に付け、持続可能な地域社会づくりを担う人材を育成する。

○スクール・ポリシー（三つの方針）

1 育成を目指す資質能力に関する方針（このような力を育てます）

- ・生徒が、学びに向かう力と何ごとにもあきらめず挑戦する態度を身に付けられるようにします。
- ・生徒が、社会とつながる意欲と社会の中で自らを活かし社会に貢献できる知識や技能を身に付けられるようにします。
- ・生徒が、積極的に人とつながろうとする人間性とそれを支えるコミュニケーション力を身に付けられるようにします。

2 教育課程の編成及び実施に関する方針（このような教育活動を行います）

- ・地域社会やコミュニティと主体的につながり、学校内外のリソースを活かす教育活動を推進します。
- ・生徒が基礎・基本を確実に習得し、思考・判断・表現を繰り返す授業を実施します。
- ・体験や対話を重視し、生徒がアクティブに学習する探究的な学びや選択科目の授業、国際性を磨く取組を実施します。
- ・生徒が高校生活を豊かにし、一人ひとりの個性を磨く「私の+α」活動（部活動・学校行事等）を主体的に実施できるよう支援します。
- ・夢や目標を見つけ実現できるように、生徒自身が主体的に進路を切り開くキャリア教育を推進します。

3 入学者の受入れに関する方針（このような生徒を待っています）

- ・自らの強みを生かして自分・学校・地域を良くしようという意欲にあふれた人を待っています。
- ・バランスの取れた総合的な学力を高校入学後もいっそう伸ばそうとする意思を持った人を待っています。
- ・多様性を受け入れ、自他の個性を尊重し、豊かな人間関係を築こうとする人を待っています。