

## 京都府立大江高等学校（全日制課程 地域創生科）

### ○スクール・ミッション（社会的役割等）

実践的・体験的な学習を重視し、柔軟な教育を行う地域創生科を設置する高校として、各系統における体系的な学習によって、知識や技能を身に付け、多様な人々と協働する姿勢を育み、地域創生に貢献できる人材を育成する。

### ○スクール・ポリシー（三つの方針）

#### 1 育成を目指す資質能力に関する方針（このような力を育てます）

- ・地域の魅力を知り、地域創生に貢献する態度を育成します。
- ・主体的・協働的に取り組む姿勢を身に付け、課題解決する能力を養います。

#### 2 教育課程の編成及び実施に関する方針（このような教育活動を行います）

公共マネジメント、生活福祉、経営情報、映像デザイン、国際交流、環境サイエンスの6つの系統のなかから、生徒が興味・関心、希望進路等に応じて選択した各系統で、次の3つの能力の育成を重点とした体系的な学習を行います。

- ・「教養」 系統別の科目及び多様な選択科目を学ぶことで、基礎学力を向上させるとともに、専門知識を習得します。
- ・「マインド」地域の資源を活用した実習などを通して、何事にも主体的・行動的に取り組む姿勢を身に付けます。
- ・「スキル」 課題を発見し解決する経験を通して探究的な学びのスキルを身に付け、地域創生に必要な能力を養います。

#### 3 入学者の受入れに関する方針（このような生徒を待っています）

- ・新しい「チャレンジ」をしたい生徒
- ・目標や進路実現に向けて、こつこつ継続ができる生徒
- ・幅広い知識を求めている生徒