

## 京都府立亀岡高等学校（全日制課程 普通科、探究文理科）

### ○スクール・ミッション（社会的役割等）

探究文理科、美術・工芸専攻を含む普通科を設置する高校として、関係機関や大学と密接に連携した活動を通して、質の高い学力と幅広い知識・技能を身に付け、予測不能な社会の諸課題に柔軟に対応し、リーダーとして貢献できる人材を育成する。

### ○スクール・ポリシー（三つの方針）

#### 1 育成を目指す資質能力に関する方針（このような力を育てます）

- ・他者と協働しながら主体的に学び続け、個々の希望進路の実現につながる質の高い学力を育成します。
  - ・これからの時代を逞しく生き抜くために、新しい社会に適応できる力を育成します。
  - ・自分の属する社会集団のよりよい変革を牽引する力を育成します。
- （普通科美術・工芸専攻）**
- ・価値観や文化など様々な違いを尊重し、芸術的ユーモアを持って、違いがあるからこそ可能になる新しい価値を創造し発信できる人材を育成します。
- （探究文理科）**
- ・自ら課題を発見し、主体的に考え、他者と協働して課題解決に向かうことを通して、ものごとの本質をつかむ力を育成します。
  - ・論理的な思考力、表現力を身に付け、自然科学・社会科学・人文科学分野の発展に貢献する人材を育成します。

#### 2 教育課程の編成及び実施に関する方針（このような教育活動を行います）

- ・新しい時代に必要となる確かな資質・能力を育成する教育活動を行い、希望進路の実現につなげます。
  - ・異なる教育課程に属する多様な生徒が主体となって取り組む特別活動・課外活動の場を提供します。
- （普通科）**
- ・総合的な探究の時間「ジェネリックスキル」などを通して、外部機関と連携しながら、学校や地域・社会など自らが属する集団をより良くする活動の中で、「社会に通じる力」の育成を図ります。
- （普通科美術・工芸専攻）**
- ・少人数の専門教育で美術・工芸の基礎基本を習得し、芸術的感性や創造的表現力を育成すると共に、地域と連携した学びを通して、様々な経験を重ねることができる機会を提供します。
- （探究文理科）**
- ・総合的な探究の時間「探究クリエイション」では、探究活動に必要な技能を体系的に学び、自らが設定した課題に対する調査や研究活動を行うことで、探究心や目的意識の向上を図ります。
  - ・「土曜探究講座」では、大学などと連携し、実習や講義を通して自らの興味・関心の幅を広げ、知識を深める活動を実施します。

#### 3 入学者の受入れに関する方針（このような生徒を待っています）

- ・亀岡高校は次のような生徒を募集します。
    - ・知的な好奇心が旺盛で、学習に主体的・意欲的に取り組み、高い進路希望を持って失敗を恐れずに挑戦しようとする生徒
    - ・どの学習にも探究的に取り組み、他者と協働しながら自ら積極的に学ぶことができる生徒
    - ・属する集団に応じて自分の役割を理解し、責任を果たすことができる生徒
    - ・より良い世の中への変革を自ら提起し、牽引したいという意志のある生徒
- （普通科）**
- ・授業における情報収集・話し合い・プレゼンテーションなどに積極的に取り組み、集団の中での役割を理解しながら、自ら「社会に通じる力」を高めようとする生徒
- （普通科美術・工芸専攻）**
- ・生活の中の造形や美術の働き、美術文化に関心を持ち、互いの個性を尊重しながら、表現や鑑賞活動に向上心を持って挑戦できる生徒
- （探究文理科）**
- ・自然科学・社会科学・人文科学分野に高い興味関心を持ち、大学などと連携した探究活動や、学校内外における発表会等に積極的に参加することができる生徒
  - ・探究活動における経験を生かし、国公立大学や難関私立大学の総合型選抜にも挑戦したい生徒