

京都府立城南菱創高等学校（全日制課程 普通科、教養科学科）

○スクール・ミッション（社会的役割等）

教養科学科・普通科を設置する高校として、個に応じた最適な学びや課題研究等を通して幅広い知識・教養を背景にした深い学びと探究心の育成を実現し、地域社会及び国際社会の発展に貢献するリーダーを育成する。

○スクール・ポリシー（三つの方針）

1 育成を目指す資質能力に関する方針（このような力を育てます）

- ・ 広い視野で物事をとらえ他者と協働しながら主体的に深く学ぶことができる資質・能力の育成
- ・ 幅広い知識・教養に支えられた地域社会および国際社会の発展に貢献する人材として活躍できる実践的なコミュニケーション能力を育成
- ・ 多面的・多角的にものごとをとらえ課題を発見・解決し自分の考えを形成する資質・能力の育成
- ・ 自律的に学び、粘り強く考え解決しようとする能力、質の向上を目指して主体的に活動し、可能性へ挑戦しながら自己の目標を実現しようとする能力の育成

2 教育課程の編成及び実施に関する方針（このような教育活動を行います）

☆学習活動と特別活動において、確かな進路実現と充実した自主活動の具現化を目指す。

- ・ 『単位制教育』の特色を十分に活用し、「こだわり」を持った専門的な探究の視点、教科横断的な視点など多面的な視点で個に応じた最適な学びと探究心の育成を実現し、他者と協働しながら主体的に深く学ぶことができる教育活動を行う。
- ・ 多様性・専門性を軸にした教育課程や特別活動、それに伴う個別指導等を通して「生徒自らが課題を見つけて自律的に学び、粘り強く考え解決しようとする姿勢」「質の向上を目指して主体的に活動し、可能性へ挑戦しながら他者と協調して生活しようとする姿勢」の育成を進める。
- ・ 普通科

多様な科目の設置を行い、幅広い知識・教養に支えられた豊かな国際感覚を持った地域社会および国際社会の発展に貢献する人材として活躍し、自己の目標を実現できる教育活動を進める。

・ 教養科学科

地域にゆかりのある文化、古典研究等の課題研究、最先端科学技術の体験学習、大学・研究機関等との連携により、多面的多角的にものごとをとらえ課題を発見・解決し自分の考えを形成して、自己の目標を実現できる教育活動を進める。

3 入学者の受入れに関する方針（このような生徒を待っています）

中学校での学習・学校生活に意欲的に取り組み、入学後も高い向上心を持ち本校で学ぶ意欲のある生徒

・ 普通科

本校単位制による普通科の教育課程（教育内容や履修形態等）に強い興味・関心を持ち、目的意識を持って自ら積極的に学習する生徒

・ 教養科学科

本校単位制による専門学科（教養科学科：人文社会科学系統、自然科学系統）の教育内容について強い興味・関心を持ち、目的意識を持って自ら積極的に学習する生徒