

## インターンシップ活動

インターンシップを実施している学校です。

※主な連携内容を載せているので、この表の他にも取組をしている学校もあります。詳細は各校へお問い合わせください。

学校名	内容
清明高校	3月に京都府内の企業に訪問し、職業体験を行う。
鴨沂高校	保育園において保育士の方々の仕事を学び乳幼児と交流したり、時には、乳幼児とその保護者とも交流したりし、保育士の仕事への理解を深める。 児童館において児童と交流する。
鴨沂高校	産婦人科病院主催の「赤ちゃん教室」に参加する。
朱雀高校	希望者が地元企業を3日間訪問し、職業体験を行う。
鳥羽高校	海外の企業とインターンシップを実施
鳥羽高校	京都中小企業家同友会・大学と協働して、課題解決学習を行う。
北嵯峨高校	府下医療施設において、看護師や理学療法士の体験学習を実施する。
北嵯峨高校	幼稚園・保育施設において、幼児教育・保育士体験学習を実施する。
北桑田高校	近隣地域の新型コロナウイルス感染症蔓延状況を勘案しながら再計画予定
桂高校	高校生のための保育職業体験事業に参加
桂高校	看護体験に参加
洛西高校	保育体験を行う。
洛西高校	看護体験を行う。
東稜高校	ふれあい看護体験を希望者を中心に夏休みに実施
東稜高校	保育士、幼稚園教諭の職業体験事業を希望者を中心に夏休みに実施
洛水高校	地元企業を5日間訪問し、職業体験を行う。
京都すばる高校	起業創造科3年生が地元税理士事務所・税務署での職場体験、職場研修の実施
向陽高校	看護体験に希望者が参加
向陽高校	保育体験に希望者が参加
西乙訓高校	看護志望の生徒が、病院で看護体験に参加する
西乙訓高校	幼稚園及び保育園の職業体験事業を実施

学校名	内容
城陽高校	ふれあい看護体験として、看護師体験を行う。
城陽高校	高校生のための保育・福祉職業体験
西城陽高校	夏休みを中心に看護・保育体験を実施
京都八幡高校	3年生が、生活科学コースや選択科目で幼稚園実習・保育園実習を行う。
京都八幡高校	1年生全員が、原則4日間の職業体験を行う。
京都八幡高校 (南キャンパス)	人間科学科2年生が保育所、3年生が幼稚園にて、3日間の交流を行う。
京都八幡高校 (南キャンパス)	介護福祉科の生徒全員が3年間で57日の介護施設実習を実施する。
久御山高校	数カ所の病院を訪問し、看護体験を行う。
久御山高校	数カ所の保育園を訪問し、保育体験を行う。
木津高校	情報企画科2年生が地元企業で2日間にわたりインターンシップを行う（検討中）。
木津高校	システム園芸科希望者を募り夏季休業中に農業生産法人や農家で実習を行う。
南丹高校	テクニカル工学系列の生徒が、地元企業を訪問して職業体験を行う。
園部高校	希望者のみ、看護師、薬剤師体験、保育士・幼稚園教諭体験に参加した。
農芸高校	農業土木コースで夏休みに京都府内の建設会社で職業体験を行う。
農芸高校	農家や農業関連産業、畜産農家、動物園での職場体験実習
須知高校	就職希望者が地元の事業所で職場体験に取り組む。
福知山高校	希望生徒が府立医大附属北部医療センター及び福知山市民病院を訪問し、職場体験を行う。
福知山高校	学校に地元の医師（福知山高校OB）を招き、医療に関する講話を聞く。
工業高校	2年生全員が地元企業を5日間訪問し、就業体験を行う。
大江高校	地元企業を5日間程度訪問し、就労体験を行う。
東舞鶴高校	2年生の就職希望者が地元企業を訪問し、事業所で働く社員の方と交流する。
西舞鶴高校	病院で1日、看護体験を行う。
海洋高校	船舶会社において、大型船の運航や荷役について学ぶ。

学校名	内容
海洋高校	地元商工会議所と連携し、地元企業で職業体験を行う。
宮津天橋高校 宮津学舎	建築科2年生全員が夏季休業中に地域の建築関係企業等でインターンシップを行う。
宮津天橋高校 宮津学舎	官公署、地元企業、医療機関等でキャリア体験として希望者が職場体験を行う。
宮津天橋高校 加悦谷学舎	地元保育施設・福祉施設等での職業体験を行う。
宮津天橋高校 加悦谷学舎	地元企業を3日間訪問し、職業体験を行う。
峰山高校	機械創造科2年生が地元企業等で5日間の職業体験に取り組む。
峰山高校	機械創造科3年生が本校独自の取組である「デュアルシステム」を活用して地元企業で職業体験に取り組む。
丹後緑風高校 久美浜学舎	老人ホーム等の福祉施設において、体験実習を行う。
北桑田高校 (美山分校)	毎週金曜日を就業日とし、積極的に就労を推奨している。
盲学校	卒業後を見据え、1年次からいくつかの施設等の見学・実習を行い、3年次には5日間の実習により進路先決定の機会としている。
聾学校	1年生時に全員が約1週間の職業体験を行う。
聾学校	2・3年生の就職希望者に対して、必要に応じて実施している。