

京都府立洛北高等学校（全日制課程 普通科、サイエンス科）

○スクール・ミッション（社会的役割等）

附属中学校を併置し、サイエンス科、文理コース・スポーツ総合専攻からなる普通科を設置する高校として、探究的な学びや文武両道の実践のもと、確かな見通しを持って主体的に生き抜く、深い学術的な見識と創造性あふれる心豊かな人間性を育み、世界を牽引する人材を育成する。

○スクール・ポリシー（三つの方針）

1 育成を目指す資質能力に関する方針（このような力を育てます）

京一中を前身として150年を超える歴史を持ち、二人のノーベル賞受賞者をはじめ多くの優れた人材を輩出してきた本校は、自由とアカデミックな伝統を継承しつつ、質の高い学びに加えて、部活動・学校行事・探究活動や国際的活動等の主体的な活動を大切にします。

自他を尊重する「礼節の実践」、過去・現在の人々の知見を尊重する「学業に邁進」、私たちを包む世界・宇宙を尊重する「山水の愛護」を校訓とし、確かな見通しを持って主体的に生き抜き、人類の幸福を志して世界を牽引する人材を目指して、以下の資質能力を育成します。

〈普通科文理コース・サイエンス科〉

- ・未来を切り拓く強い意志
- ・科学に立脚した高い知性と思索力
- ・豊かな感性を持つ人間の育成

〈普通科スポーツ総合専攻〉

- ・未来を切り拓く強い意志
- ・スポーツ科学に基づく競技力と考察力
- ・豊かな感性を持つ人間の育成

2 教育課程の編成及び実施に関する方針（このような教育活動を行います）

「育成を目指す資質能力に関する方針」を実現し、さらに、グローバル社会の知を先導する大学等でのさらなる成長を視野において、以下の能力・態度等の育成を重視する教育課程を編成し、単位制の魅力である多様な選択科目を設置して教育活動を実践します。

- ・自然科学及び人文・社会科学における基本的な知識や技能についての系統的な習得
- ・科学的に考察・探究し、表現する能力や態度の育成
- ・自由闊達な精神と主体的に課題を解決しようとする態度、目標に向かう過程をデザインする力の育成
- ・自他の尊厳や多様な文化・歴史を尊重できる豊かな感性や倫理観、粘り強く協働する姿勢の涵養

〈普通科文理コース・サイエンス科〉

- ・高い探究スキルを支える、ものごとの本質を見抜く多角的で深い洞察力や、課題を解決する鋭い論理的思考力、豊かな創造力の育成
- ・世界に羽ばたき、広く人々と意見を交換し協働できる英語力の涵養

〈普通科スポーツ総合専攻〉

- ・スポーツの意義を思考・理解し、精神的充足と健康・体力の増進に寄与する力の育成
- ・体育・スポーツの専門的学習と専攻スポーツに対する深い理解と競技力の向上

3 入学者の受入れに関する方針（このような生徒を待っています）

- ・世界に羽ばたく大きな志を持った生徒
- ・幅広い好奇心と学力を有する、知的バランスのとれた生徒
- ・心豊かで、自他尊重に立った礼節を知る生徒
- ・中学校での学習・学校生活に意欲的に取り組み、入学後も高い向上心を持ち本校で学ぶ意欲のある生徒

〈普通科文理コース〉

- ・本校普通科文理コースの教育内容に興味・関心を有する生徒
- ・確かな見通しを持って主体的に生き抜く、創造性あふれる心豊かな生徒
- ・生徒会や部活動、探究活動や社会貢献活動等に積極的に取り組むなど、自他を高める志を有する生徒

〈普通科スポーツ総合専攻〉

- ・本校普通科スポーツ総合専攻の教育内容に興味・関心を有する生徒
- ・スポーツの分野に適性があり、顕著な実績があるなど入学後の活躍が期待できる生徒
- ・本校が指定する専攻種目のいずれかを希望し、学習と部活動の両立を果たしたい生徒