

京都府立須知高等学校（全日制課程 普通科、食品科学科）

○スクール・ミッション（社会的役割等）

食品科学科・普通科を設置する高校として、各学科の特長や専門性を活かしながら探究活動や学習に取り組み、確かな学力や専門的な知識・技能を身に付け、自ら主体的に考え行動できる人材を育成する。

○スクール・ポリシー（三つの方針）

1 育成を目指す資質能力に関する方針（このような力を育てます）

- ・ 自主・規律・誠実の精神を持った社会性を身に付け、夢に向かって何事にも挑戦する意欲や力を育成する。
- ・ 地域に学び、地域や地元企業と連携した取組を通して、探究心を身に付けるとともに、課題解決に向けた実践力やコミュニケーション能力を育成する。
- ・ 高い志を持ち、自ら考えて行動し、主体的にリーダーシップを発揮して地域社会を牽引する力を育成する。
- ・ 生涯にわたって主体的に学び続け、社会に貢献できる資質の高い人材を育成する。

2 教育課程の編成及び実施に関する方針（このような教育活動を行います）

- ・ 日本三大農業教育発祥の地「京都府農牧学校」以来の歴史と伝統を引き継ぎ、自校への誇りや地域への愛着心を育む教育活動を実践する。
- ・ 京丹波町をはじめとする地域住民・企業等と密接に連携した探究活動を取り入れ、主体的・協働的に学ぶ機会を多く設ける。

【食品科学科】

- ・ 食品の開発や生産を通して、食農に関する知識や技術を習得し、産官学民連携を推進することで地域に根ざし創造的・実践的な態度を育成する。
- ・ 地域資源を活用した実践的な学びや課題研究を通して、持続可能な食の未来を創造し、プロフェッショナルとして社会に貢献できる人材を育成する。

【普通科】

- ・ 「総合的な探究の時間」や課外活動を通して、自己理解と社会理解を深める。また、全ての教育活動における主体的・協働的な学びを通して、課題解決に向けた実践力・応用力の育成を図る。
- ・ 少人数・習熟度別授業、進路に応じた選択科目、ICTの利活用、きめ細かな学習サポートなど、学びの個別最適化を図る。

3 入学者の受入れに関する方針（このような生徒を待っています）

- ・ 本校の教育内容に興味・関心を抱き、専門分野の学習や探究学習に積極的に取り組むことができる生徒
- ・ 本校で学んだ知識や技術を、将来にわたり地域社会の発展に活かそうとする意欲がある生徒
- ・ 夢と希望を持ち、自ら学び自らを高め、自分の未来を切り拓こうとする生徒
- ・ 高い志を持ち将来の進路について明確な目的意識を有し、最後まで努力できる生徒
- ・ 学習、部活動、生徒会活動等に積極的・主体的に取り組むことができ、学校生活全てに強い活動の意欲を持つ生徒