

京都府立北稜高等学校 CAN-DO リスト

	聞くこと	読むこと	話すこと[やり取り]	話すこと[発表]	書くこと
卒業時目標	英語でさまざまな状況において話し手や書き手の意図を的確に理解するとともに、自分の意図を適切に伝えることができる				
3 年次	○英語の指示を聞いて、意味を理解し活動することができる ○簡単な表現であれば、ある程度まとまった英語を聞いて概要を理解することができる	○少々難しい単語や表現があっても、前後関係から文を理解して全体の概要を理解することができる	○対話の展開を意識して、やり取りすることができる	○適切な表現を用いて、即興で自分自身の考えや興味・関心のあることについて話すことができる	○文構造を意識して、読み手に伝わるように理由や根拠を示し、まとまった文を書くことができる ○論理表現Ⅱで学習する基本的文法事項をほぼ正しく使い、書くことができる
	定期考査 リスニングテスト	定期考査 リーディングテスト	パフォーマンステスト	パフォーマンステスト	定期考査 ライティングテスト
終了時目標	英語で日常的なさまざまな状況における話し手や書き手の意図を的確に理解するとともに、自分の意図を簡単に伝えることができる				
2 年次	○ゆっくりであれば英語の指示を聞いて、意味を理解し活動することができる ○ゆっくり繰り返して話されれば英語を聞いて概要を理解することができる	○読んだことについて、辞書などを使いながらも、自力で文章の概要を理解することができる	○文単位で話すことができる	○事前に準備をしていれば、自分の意見や興味・関心のあることについて話すことができる	○読み手に伝わるように理由や根拠を示した文を書くことができる ○論理表現Ⅱで学習する基本的文法事項をおおむね正しく使い、書くことができる
	定期考査 リスニングテスト	定期考査 リーディングテスト	パフォーマンステスト	パフォーマンステスト	定期考査 ライティングテスト
終了時目標	英語で身近な事柄に関する話し手や書き手の意図を的確に理解するとともに、自分の考えを簡単に伝えることができる				
1 年次	○日常的に使用される英単語を使った簡単な表現を聞いて理解することができる ○簡単な表現であれば英語の指示を聞いて、意味を理解し活動することができる	○、辞書などを使いながらも、自力で文章の概要を理解することができる ○文構造を意識しながら英文を読むことができる	○フレーズ単位で、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うことができる。	○提示された基本文をアレンジして自分自身の意見や興味・関心のあることについて話すことができる	○読み手に伝わるように正確な語順で根拠や理由を示しながら、まとまった文を書くことができる ○論理表現Ⅰで学習する基本的文法事項をおおむね正しく使い、書くことができる ○文構造を意識しながら英文を書くことができる
	定期考査 リスニングテスト	定期考査 リーディングテスト	パフォーマンステスト	パフォーマンステスト	定期考査 ライティングテスト

