

丹後緑風高校久美浜学舎 英語科 Can-Do リスト

久美浜	英検 (目安)	GTEC (目安)	CEFR-J (目安)	Listening	Reading	Speaking (やり取り)	Speaking (発表)	Writing
Lv. 8	2 級	1189-960	B1.2	ネイティブスピーカーが、英語学習者向けの自然なスピードでなじみのない話題について話しても、未知語を推測しながら要点を理解することができる。	- まとまりのある説明文や実用的な文章を読み、詳細まで把握することができる。 - 辞書を活用すれば、ネイティブ向けのインターネットや雑誌などを読み、未知語を類推しながら要点を理解することができる。 - 背景知識のない文章でも、未知語の推測やディスコースマーカの活用によって要点を理解することができる。	- 背景知識のある社会的な話題について、相手の意見を理解したうえで、自分の意見を論理的に述べることができる。 - 背景知識のある社会的な話題について、ネイティブスピーカーと会話を続けることができる。	- 社会的な話題について、具体例や一般論を用いて論理的に意見を述べることができる。 - 聞き手の状況を見て、表現やジェスチャー、間のとり方などを調節し、効果的に発表することができる。	- 社会的な話題について、introduction・body・conclusionの構成を用いて、自分の意見を書くことができる。 - 具体例、対比、因果関係などを提示し、論理的に書くことができる。
Lv. 7	2 級	〃	B1.1	ネイティブスピーカーがややゆっくり話せば、なじみのない話題でも、未知語を推測しながら要点を理解することができる。	- まとまりのある説明文や実用的な文章を読み、要点を理解することができる。 - 英語学習者向けのインターネットや雑誌などの要点を理解することができる。 - 背景知識のある文章であれば、未知語の推測やディスコースマーカの活用によって要点を理解することができる。	- 身近な話題について、相手の意見を理解したうえで、自分の意見を論理的に述べることができる。 - 身近な話題について、ネイティブスピーカーと会話を続けることができる。	- 日常的な話題について、具体例や一般論を用いて意見を述べることができる。 - スピードやイントネーションを調節しながら、効果的に発表することができる。	- 背景知識のある話題について、introduction・body・conclusionの構成を用いて、自分の意見を書くことができる。 - 具体例などを提示し、論理的に書くことができる。

3
年
み
ら
い

Lv. 6	準2級	959-810	A2.2	ネイティブスピーカーが英語学習者向けの自然なスピードで話しても、背景知識のある話題であれば要点を理解することができる。	- 簡単な説明文を詳細まで理解することができる。 - 複数の情報を組み合わせた図や表、グラフなどを読み取り、必要な情報を得ることができる。	身近な話題について、具体例や根拠を提示しながら、自分の意見を複数の文で話すことができる。	- 身近な話題について、構成を意識して意見や理由を发表することができる。 - 聞き手を意識して发表することができる。	- 身近な話題について、introduction・body・conclusionの構成を用いて書くことができる。 - 理由などを提示し、具体的に書くことができる。
Lv. 5	3級	809-690	A2.1	ネイティブスピーカーがゆっくり話せば、身近な話題の内容を理解することができる。	- 簡単な語を使った短い物語や説明文を理解することができる。 - 図や表、グラフなどを読み取り、必要な情報を得ることができる。	- 日常的なやり取りをしながら、会話を発展させることができる。 - 身近な話題について、簡単な具体例や根拠を提示しながら、文で話すことができる。	- 身近な話題について、意見・理由を伝えることができる。 - メモを見ながら、まとまりのある文章で分かりやすく发表することができる。	身近な話題について、topic sentence と supporting sentence を意識して、まとまりのある文章を書くことができる。
Lv. 4	4級	689-520	A1.3	ゆっくりはっきり話されれば、日常的な表現を理解することができる。 例) 道順, 値段, 電話番号	簡単な語を使ったポスターやメールなどを理解することができる。	- 日常的なやり取りを行うことができる。 例) 依頼, 勧誘, 謝罪 - 身近な話題について、文で話すことができる。	- 身近な話題について、オリジナルの文章で发表することができる。 - メモを見ながら、効果的な導入や言いまわしを考えて分かりやすく发表することができる。	- 身近な話題について、簡単な文を複数書くことができる。 - 誤りがあったとしても、趣旨を伝える文を書くことができる。
Lv. 3	4級	519-370	A1.2	ゆっくりはっきり話されれば、日常的な表現を理解することができる。 例) 出身, 趣味, 部活動	身近な話題について、数文程度の文章を理解することができる。	- 身のまわりのことについて、簡単な質疑応答をすることができる。 - 身近な話題について、文で話すことができる。	- 身近な話題について、定型文を用いれば複数の文で发表することができる。 - メモを見ながら、写真などを用いて効果的に发表することができる。	- 身近な話題について、定型文を用いれば文を書くことができる。 - 主語・動詞の構造を意識して文を書くことができる。
Lv. 2	5級	369-270	A1.1	ゆっくりはっきり話されれば、日常的な表現を理解することができる。 例) 日付, 天気	身近なことに関する語句を理解することができる。 例) 挨拶, 趣味	- 簡単な情報を伝えることができる。 例) 出身, 趣味 - 簡単な質問に、語句で答えることができる。	原稿を見ながら、定型文を用いれば文で发表することができる。	自分についての基本的な情報を語句で書くことができる。
Lv. 1		269-	Pre-A1	ゆっくりはっきり話されれば、簡単な身近な表現を理解することができる。 例) 挨拶, Classroom English	身近な単語を見て意味が分かる。 例) 日付, 天気	- あいさつや簡単な要求を伝えることができる。 - 簡単な質問に、単語や語句で答えることができる。	原稿を見ながら、簡単な情報を发表することができる。	空欄を埋める形で、自分について基本的な情報を書くことができる。