

京都府版小中高連携CAN-DOリスト(丹後緑風高等学校網野学舎)

学年	グレード	聞くこと(Listening)	読むこと(Reading)	話すこと(Speaking)		書くこと(Writing)
				やり取り	発表	
第3学年	6	比較的自然的速さで話される社会的な話題について、複数の説明や討論から話の展開に注意しながら必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を把握することができる。	社会的な話題について、複数の英文から必要な情報を読み取り、概要や要点を把握し、論点や根拠を明確にできる。	社会的な話題について、情報や考え、課題の解決策などを明確な理由や根拠とともに詳しく伝え合うディベートやディスカッションをすることができる。	社会的な話題について、段階的な手順を踏みながら、聞き手を説得することができるよう、情報や考え、気持ちなどを適切な理由や根拠とともに詳しく話して伝えることができる。	社会的な話題について情報や考え、意見や主張などを、自分自身の立場を明らかにして、説得力のある明確な理由や根拠とともに複数の段落を用いて詳しく伝えることができる。
	5	比較的自然的速さで話される日常的な話題について、対話や説明、スピーチなどから必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握することができる。	日常的な話題について、文章の構成を意識しながら、必要な情報を読み取り、要点や書き手の意図を理解できる。物語などでは、登場人物の心情や書き手の意図を読み取り考察しながら、あらすじや趣旨、題材の背景を捉え、客観的な見方を構築できる。	日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合い、会話を発展させることができる。また、日常生活での想定外の出来事について、即興である程度対応できる。	日常的な話題について、視覚補助を用いて情報や考え、気持ちなどを明確な理由や根拠とともに詳しく伝えることができる。	日常的な話題について、情報や考え、気持ちや感想などを明確な理由や根拠とともに複数の段落を用いて詳しく伝えることができる。
第2学年	4	必要に応じて、調整された速さで話されれば、社会的な話題について、説明や討論などから必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を把握することができる。	社会的な話題について、必要な情報を読み取り、概要や要点を把握し、論点や根拠を明確にできる。	社会的な話題について、視覚補助を用いて詳しく説明し、段階的な手順を踏みながら、情報や考え、意見や主張などを適切な理由や根拠とともに詳しく伝え合うディベートやディスカッションをすることができる。	社会的な話題について、視覚補助を用いて詳しく説明したり、段階的な手順を踏みながら、情報や考え、意見や主張などを適切な理由や根拠とともに詳しく伝えることができる。	社会的な話題について、情報や考え、意見や主張などを理由や根拠とともに複数の段落を用いて詳しく伝えることができる。
	3	必要に応じて、調整された速さで話されれば、日常的な話題について、対話や説明、スピーチなどから必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握できる。	日常的な話題について、必要な情報を読み取り、要点や文章の展開、書き手の意図を理解できる。物語などについては、登場人物の心情や書き手の意図を読み取り考察しながら、あらすじや趣旨を捉え、題材の背景に考えをめぐらすことができる。	日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合うことができる。	日常的な話題について、視覚補助を用いて情報や考え、気持ちなどを適切な理由や根拠とともに詳しく伝えることができる。	日常的な話題について、情報や考え、気持ちや感想などを適切な理由や根拠とともに複数の段落を用いて詳しく伝えることができる。
第1学年	2	社会的な話題について、対話や説明などから必要な情報を聞き取り、概要や要点を把握することができる。	社会的な話題について、必要な情報を読み取り、概要や要点を把握できる。	社会的な話題について、視覚補助を用いて詳しく説明し、気持ちなどを理由や根拠とともに伝え合うディベートやディスカッションをすることができる。	社会的な話題について、視覚補助を用いて詳しく説明し、情報や考え、意見や主張などを、理由や根拠とともに話して伝えることができる。	社会的な話題について、情報や考え、意見や主張などを理由や根拠とともに段落を用いて伝えることができる。
	1	話される速さが調整され、はっきりとなじみのある発音で話されれば、日常的な話題について、対話や放送などから必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握できる。	日常的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図を理解できる。また、物語などについては、登場人物の心情や書き手の意図を読み取りながら、そのあらすじや趣旨を捉えることができる。	日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを即興で伝え合うことができる。	日常的な話題について、視覚補助を用いて説明したり、情報や考え、気持ちなどを理由や根拠とともに話して伝えたりすることができる。	日常的な話題について、簡単なメモやメッセージ、電子メールや手紙などを書いて概要を伝えたり、情報や考え、気持ちなどを理由や根拠とともに、段落を用いて伝えたりすることができる。