## 京都府立峰山高等学校CAN-DOリスト

到達目標	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと	
6(3年)	社会的な話題について話の流れを意識しながら必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を把握 することができる。	社会的な話題について話の流れを意識しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を把握 することができる。	聞き手を説得することができるよう、 資料を活用して、 意見や主張、課題の解 決策などを効果的な理由や根拠とともに詳 しく伝え合ったりするディベートやディス カッションをすることができる。	段階的な手順を踏みながら、聞き手を説得することができるよう、意見や主張などを効果的な理由や根拠とともに詳しく伝えるまとまりのある長さのスピーチやプレゼンテーションをすることができる。	段階的な手順を踏みながら、読み手を説得することができるよう、意見や主張などを効果的な理由や根拠とともに詳しく伝える複数の段落の文章を書くことができる。	CEFR-J B1~B2 · 英検2級~準1級 (目安)
5 (3年)	日常的な話題について必要な情報を聞き 取り、話の流れや話し手の意図を把握する ことができる。	日常的な話題について必要な情報を読み 取り、話の流れや書き手の意図を把握する ことができる。	社会的な話題について資料を活用しながら情報や考え、気持ちなどを整理して理由とともに伝え合うことができる。 社会的な話題について自分の考えを理由とともに明確に説明しながらConversation Strategyを用いて即興で会話を続けることができる。		社会的な話題について聞いたり読んだりして、情報や考え、気持ちなどを明確な理由や根拠とともに詳しく書いて伝えることができる。	
4 (2年)	社会的な話題について話の流れを意識しながら必要な情報を聞き取り、概要や要点を把握することができる。	社会的な話題について話の流れを意識しながら必要な情報を読み取り、概要や要点を把握することができる。	意見や主張などを適切な理由や根 拠とともに詳しく伝え合うディスカッションをすることができる。	段階的な手順を踏みながら、意見や主張などを適切な理由や根拠とともに詳しく伝えるスピーチやプレゼンテーションをすることができる。	段階的な手順を踏みながら、意見や主張などを適切な理由や根拠とともに詳しく伝える複数の段落の文章を書くことができる。	CEFR-J A2.1~B1 - 英検準2級~2級 (目安)
3 (2年)	日常的な話題について必要な情報を聞き 取り、話し手の意図を把握することができ る。	日常的な話題について必要な情報を読み 取り、書き手の意図を把握することができ る。	社会的な話題について情報や考え、気持ちなどを整理して理由とともに伝え合うことができる。 日常的な話題だけではなく、社会的な話題について自分の考えを理由とともに説明しながらConversation Strategyを用いて即興で会話を続けることができる。	日常的な話題について情報や考え、気持 ちなどを明確な理由や根拠とともに詳しく 話して伝えることができる。	日常的な話題について聞いたり読んだりして、情報や考え、気持ちなどを明確な理 由や根拠とともに詳しく書いて伝えること ができる。	
2 (1年)	社会的な話題について概要や要点を把握 することができる。	社会的な話題について概要や要点を把握 することができる。	ロ頭や文章で発表した内容について、質 疑応答をしたり、意見や感想を伝え合った りすることができる。	段階的な手順を踏みながら、意見や主張などを理由や根拠とともに伝える短いスピーチやプレゼンテーションをすることができる。	段階的な手順を踏みながら、意見や主張 などを適切な理由や根拠とともに伝える短 い文章を書くことができる。	CEFR-J A1.2~A2.1 英検準2級 (目安)
1 (1年)	日常的な話題について、おおまかな内容 を把握することができる。	日常的な話題について、おおまかな内容 を把握することができる。	日常的な話題について情報や考え、気持ちなどを理由とともに話して伝え合うことができる。 日常的な話題について自分の考えを理由とともに説明しながらConversation Strategyを用いて即興で会話を続けることができる。	日常的な話題について情報や考え、気持 ちなどを理由や根拠とともに話して伝える ことができる。	日常的な話題について聞いたり読んだり して、情報や考え、気持ちなどを理由や根 拠とともに書いて伝えることができる。	

Conversation Strategy: 英語で相槌を打ったりする際に使う"You mean...?やOh, you went to...?"のような会話を弾ませる表現