

英語 CAN-DO リスト

京都府立宮津天橋高等学校(加悦谷学舎)

CEFR(目安)		聞くこと(Listening)	読むこと(Reading)	話すこと(Speaking)		書くこと(Writing)
ステージ				やり取り	発表	
CEFR B1～ A2 程 度	高3	①ナチュラルスピードで話される英文の内容を細部にわたって理解できる。(例教科書の音声教材)	① 読んだ内容についての英文を段落のつながりを意識し、その内容を明確に読み取ることができる。	【やりとり】 与えられたテーマについて、論理的に自分の意見を述べ、他者とやりとりすることができる。	【発 表】 50 語程度で、与えられたテーマについて、聞き手を意識しながら発表し、その内容についての質問に答えることができる。	① ある話題について、自分の考えを理由と具体例とともに、複数の段落で論理的かつ適切な文法や語彙を用いて書くことができる。
		②一般的、アナウンス、道案内、図や表についての説明を聞いて、その内容を理解できる。	②一般向けに書かれた説明文などを細部にわたって理解できる。	【音 読】 文全体の意味を理解し、ナチュラルスピードで音読できたり、シャドーイングできる。		②教科書本文などについて、各パートの要点をまとめて書くことができる。
<u>パフォーマンス課題実施例</u> 【1学期】 与えられた題材について、グループでディベートする。 【2学期】 与えられた題材について、グループでパネルディスカッションする。 【3学期】 「高校時代に頑張ったこと」もしくは「高校卒業後の将来の目標」について英文を書く。						
CEFR A2～ A1 程度	高2	①ゆっくり話される英文の概要を理解できる。(例教科書の音声教材)	① 読んだ内容についての英文の各段落の要点を把握できる。	【やりとり】 興味ある話題について自分の意見を述べたり、他者に意見を促すことができる。	【発 表】 30 語程度で、自分のことや身近なことについて、聞き手を意識しながら発表できる。	① 身近な話題について、自分の考えや具体例を書くことができる。
		②簡単なアナウンス、道案内、図や表についての簡単な説明を聞いて、その内容を理解できる。	②簡単な読み物を細部にわたって理解できる。	【音 読】 文全体の意味を理解しながら音読できたり、リードアンドルックアップで音読できる。		②教科書本文の各段落の要点を1～2文程度で書くことができる。
<u>パフォーマンス課題実施例</u> 【1学期】 「自分の学校の良いところ紹介」について身振り手振り等を使いながら話している動画をタブレットで撮影する。 【2学期】 「行ってみたい国」について英作文を発表する。その内容に関する質問に答える。 【3学期】 与えられた4コマイラストから2つ選び、自分で物語を作成する。作成した物語の中から1つを発表する。そしてAETからのその物語に対する質問に答える。						
CEFR A1 程度	高1	①ゆっくり話されれば、身近な話題に関する話を聞いて、その概要を理解できる。(例 学校、週末の話など)	①文構造を理解し、1文全体の意味を把握できる。	【やりとり】 身近なことについてWh-question で質問した後、質疑応答などを通してやりとりすることができる。	【発 表】 身近なことについて、述べるができる。 (例 自己紹介)	①文と文をつなぐ語《and, but, because など》を用いて、文を作ることができる。 短い文であれば、《主語＋動詞》を意識して書き始めることができる。
		②身近な話題に関する話を聞いて、その内容を理解できる。	②イラストや写真があれば、簡単な読み物の概要を理解できる。	【音 読】 句や節の意味を理解しながら音読できる。		②教科書の本文にある表現を使って、与えられた日本語の文章を英語で書くことができる。
<u>パフォーマンス課題実施例</u> 【1学期】 自己紹介の内容は、自分自身・好きな音楽・住んでいる街などについて英文を 10 文以上書く。 【2学期】 教科書のいずれかを音読した後、その Part についての2つの質問に答える。また、日常的な話題についての2つの質問に答える。 【3学期】 Show&Tell:紹介したい人物や物を1つ決め、その紹介文を作成する。						