

京都府立海洋高等学校CAN-DOリスト

| CEFR (目安) | | | 聞くこと (Listening) | 読むこと (Reading) | 話すこと (Speaking) | | 書くこと (Writing) |
|---|--------------|----------------|---|--|--|--|--|
| | | | | | やり取り | 発表 | |
| ステージ | | | 学習到達度 | 学習到達度 | 学習到達度 | | 学習到達度 |
| A2-2 | 海洋科学科 (3年) | 海洋工学科・資源科 (3年) | <ul style="list-style-type: none"> 社会的な話題や時事問題についての対話やモノローグを聞いて、情報や考え等の要点や詳細をとらえられる。 | <ul style="list-style-type: none"> 社会的な話題や時事問題について説明や評論等を精読して、情報や考え等の要点や詳細をとらえられる。 | <ul style="list-style-type: none"> 多様な考え方があある話題について立場を決めて意見をまとめ、議論することができる。 | <ul style="list-style-type: none"> これまで学んだことや経験したことに基づき、情報や考え等をまとめ、発表できる。 | <ul style="list-style-type: none"> 説明や描写の表現を工夫して、相手に効果的に伝わるように書ける。 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> 2人以上の間で交わされる会話の展開を追うことができる。 | <ul style="list-style-type: none"> 説明、評論、物語、随筆、社会的な話題等様々なジャンルの英文を精読して、要点や詳細をとらえられる。 | <ul style="list-style-type: none"> 身近な事柄について自分の意見を説明・主張しながら会話に積極的に参加することができる。 | <ul style="list-style-type: none"> 様々な分野に関する事柄を聞いたり読んだりした後で、その内容をまとめ、自分の意見を述べられる。 | <ul style="list-style-type: none"> パラグラフの構成を考え、論理立った意見や主張を述べる文章を書ける。 |
| <p><u>パフォーマンス課題実施例</u></p> <p>【1学期】ふるさとがもっと活性化するためにはどのような事業に取り組みばよいか、どのような産業に力を入れればよいか、自分の意見をまとめて発表する。</p> <p>【2学期】日本と世界の国々を比較し、医療・福祉・教育等の面で、日本が世界に誇れるもの、あるいは課題を抱えているものについて発表し、議論する。</p> | | | | | | | |
| A2-1 | 海洋科学科 (2年) | 海洋工学科・資源科 (2年) | <ul style="list-style-type: none"> 未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞ける。 | <ul style="list-style-type: none"> 未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら読める。 | <ul style="list-style-type: none"> 友達やALTの話や発表に対して、質問したり答えたりすることによって、1往復以上のやり取りを行うことができる。 | <ul style="list-style-type: none"> テーマに基づいてまとまったスピーチをすることができる。 自分の意見や考えを、理由や根拠を持って述べるができる。 | <ul style="list-style-type: none"> 聞いたことや読んだこと、学んだことや経験に基づき、情報や考え等の論点や根拠を明確にして、ある程度まとまった文章を書ける。 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> 英語の音声的特徴や内容の展開等に注意しながら聞ける。 | <ul style="list-style-type: none"> 説明、評論、物語、随筆等様々なジャンルの英文を読んで概要をとらえられる。 | | | |
| <p><u>パフォーマンス課題実施例</u></p> <p>【1学期】「私の町自慢」と題し、ふるさとのよさ、誇れるところ、おすすめしたい場所や食べ物について発表する。</p> <p>【2学期】修学旅行で訪れる京都府北部地域について、外国人や他府県の人々にも地域のよさが伝わるように、視覚資料も交えながら発表する。</p> <p>【3学期】ふるさとの特産品を他の地域の人々に知ってもらうためにはどのような取り組みをすればよいかについてアイデアを出し、発表する。</p> | | | | | | | |
| A1-3 | 海洋学科学科群 (1年) | | <ul style="list-style-type: none"> 平易なテーマに関する文章や対話の概要を把握できる。 | <ul style="list-style-type: none"> 説明や物語等を読んで、概要をとらえられる。 | <ul style="list-style-type: none"> ALTの話す内容に対して英語で質問したり、返答を理解したりすることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> 仕事や職業に関すること、科学技術や学校の紹介等について、自分の考えを整理して発表することができる。 | <ul style="list-style-type: none"> 関心のある事柄や学校生活などの日常的话题について、文法や語法に注意しながら伝えたいこと、自分の意見などを書ける。 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> 学習したテーマに関する簡単な文がゆっくりはっきり読まれれば、要点を聞き取ることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> 平易な語で書かれた短めの英文が読める。日常生活の広告や時刻表の中から必要な情報が読み取れる。 | <ul style="list-style-type: none"> 学習した英文を用いて会話ができる。身振りや手振りも交えて意思を伝え合うことができる。 | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> リズムやイントネーション等の英語の音声的な特徴に注意しながら聞ける。 | <ul style="list-style-type: none"> 説明や物語等を、聞き手に伝わるように音読できる。 | <ul style="list-style-type: none"> 自分自身のことや友達のことを簡単な文で説明したり質問したりできる。 | <ul style="list-style-type: none"> 自分自身のことや友達のことを説明したり紹介したりすることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> 自分自身のことや友達のことなど、身近な話題について短い英文を書ける。 |
| <p><u>パフォーマンス課題実施例</u></p> <p>【1学期】様々な地域から海洋高校に入学した仲間に対して、ふるさとの情報も交えながら自己紹介し合う。</p> <p>【2学期】自分の興味のある仕事について紹介する。</p> <p>【3学期】これからの漁業に欠かせないITの最新技術や、漁業を活性化するためのアイデアについて情報をまとめて発表する。</p> | | | | | | | |