

京都府立東舞鶴高等学校 英語 CAN-DOリスト

学年 コース	レベル (目安)	Listening 聞くこと	Reading 読むこと	Speaking (Interaction) 話すこと (やり取り)	Speaking (Production) 話すこと (発表)	Writing 書くこと
第3学年 (特進国際コース)	G7	①幅広いトピックに関する説明の概要を、ゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。 (例 外国での行動や習慣の説明 等)	①学習を目的として書かれた英文に関して要点を理解し、全体の論理展開を意識して読むことができる。 (例 英語学習者向け新聞 等)	①身近なトピックについて簡単な英語を幅広く使って意見を表明し、また相手の意見を聞いて反論するなど、情報を交換することができる。 (例 学校・趣味・将来の希望 Debateなどの活動 等)	①使える語句や表現を繋いで、自分の経験や夢、希望を順序だて、話を広げながら、ある程度詳しく語ることができる。	①自分に直接関わりのある環境での出来事を、身近な状況で使われる語彙・文法を用いて、ある程度まとまりのあるかたちで、描写することができる。
	B1.1 (CEFR-J)					
	英検2級 GTEC 220~239	②自分の周りで話されている少し長めの議論でも、はっきりとなじみのある発音であれば、その要点を理解することができる。 (例 校則について 等)	②一般向けに書かれた図表などを含む英文や簡単な説明的な文章を理解できる。 (例 取扱説明書 等)	②個人的に関心のある具体的なトピックについて、簡単な英語を多様に用いて、会話を続けることができる。	②自分の考えを事前に準備して、メモの助けがあれば、聞き手を混乱させないように、馴染みのあるトピックや自分に関心のある事柄について語ることができる。	②身近な状況で使われる語彙・文法を用いれば、筋道を立てて、作業の手順などを示す説明文を書くことができる。 (例 お好み焼きの作り方 等)
第2学年 (特進国際コース)	G6	①一連の行動を、ゆっくりはっきりと指示されれば、指示通りに行動することができる。 (例 料理、スポーツの動き 等)	①日常的なトピックを扱った英文を複数の段落ごとの流れをつかみながら読むことができる。	①賛成や反対などの自分の意見を伝えたり、物や人を比べたり、簡単な英語で意見や気持ちをやりとりすることができる。 (例 I agree with~, A is better than B. 等)	①写真や絵、地図などの資料を利用しながら、一連の簡単な語句や文を使って、自分の毎日の生活に直接関連のあるトピックについて、短いスピーチをすることができる。 (例 Speech 活動 等)	①身の回りの出来事や趣味、場所、仕事などについて、個人的経験や自分に直接必要のある領域での事柄であれば、簡単な描写ができる。
	A2.2 (CEFR-J)					
第3学年 (未来探究コース)	英検準2級 GTEC 180~219	②イラストなど視覚補助のある作業の指示や図や表についての簡単な説明を、ゆっくりはっきりと話されれば、聞いて理解することができる。 (例 料理、工作の指示や説明 等)	②学習者を目的として書かれた物語や説明文を理解できる。 (例 学習者むけ小説、物語 等)	②予測できる日常的な状況ならば、さまざまな語や表現を用いてやり取りができる。 (例 郵便局・駅・店 等)	②一連の簡単な語句や文を使って、意見や行動計画を、理由を挙げて短く述べるができる。 (例 I want to study abroad because ~等)	②聞いたり読んだりした内容であれば、基礎的な日常生活語彙や表現を用いて、感想や意見などを短く書くことができる。 (例 物語、生活や文化の紹介などの説明 等)
第1学年 (発展クラス)	G5	①ゆっくりはっきりと放送されれば、短い簡潔なアナウンスの要点を理解することができる。 (例 公共の電車、バス、空港 等)	①日常的なトピックを扱った簡単な英語で書かれた英文の各段落の要点を把握し、読むことができる。	①順序を表す表現や「右に曲がって」や「まっすぐ行って」などの基本的な表現を使って、単純な道案内をすることができる。相手の行きたい場所を聞き出すことができる。 (例 Go straight and turn right at the first corner 等)	①一連の簡単な語句や文を使って、自分の趣味や特技に触れながら自己紹介をすることができる。	①日常的・個人的な内容であれば、招待状、私的な手紙、メモ、メッセージなどを簡単な英語で書くことができる。
	A2.1 (CEFR-J) 英検準2級 GTEC スコア 150~179	②はっきりとなじみのある発音で指示されれば、具体的な事例について要点を理解することができる。 (例 学校の宿題、旅行の日程 等)	②短くて簡単な読み物を理解できる。	②補助となる絵やものを用いて、基本的な情報を伝え、また、簡単な意見交換をすることができる。 (例 Discussionなどの活動)	②写真や絵、地図などの視覚的補助を利用しながら、一連の簡単な句や文を使って、身近なトピック(学校や地域など)について短い話をするができる。 (例 Presentationなどの活動)	②文と文を簡単な接続詞でつなげるような書き方であれば、基礎的・具体的な語彙、簡単な句や文を使った簡単な英語で、まとまりのある文章を書くことができる。 (例 日記・事物の説明文 等)
第1学年 (標準クラス)	G4	①ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や自分の家族・学校・地域などの身の回りの事柄に関連した句や表現を理解することができる。	①日常的なトピックを扱った簡単な英語で書かれた英文をイラストや写真を参考にしながら読むことができる。	①趣味、部活動などのなじみのあるトピックに関して、はっきりと話されれば、簡単な質疑応答をすることができる。 (例 How often do you play tennis?-I play it twice a week. 等)	①前もって発話することを用意した上で、限られた身近なトピックについて、簡単な語や基礎的な句を限られた構文に用い、複数の文で意見を言うことができる。	①自分の経験について、辞書を用いて、短い文章を書くことができる。
	A1.3 (CEFR-J) 英検3級 GTEC 110~149	②ゆっくりはっきり話されれば、簡単な用をたすのに必要な指示や説明、近くの場所までの道順をほぼ理解することができる。 (例 買い物、レストラン、道)	②簡単な語を用いた、短い手紙やEメールなどを理解できる。	②基本的な語や言い回しを使って、人を誘ったり、誘いを受けたり、断ったりすることができる。 (例 Do you want to play the game with me? -Yes, I'd love to. 等)	②前もって発話することを用意した上で、日常生活に関する簡単な事実を、簡単な語や基礎的な句を限られた構文を用い、複数の文で描写できる。	②趣味や好き嫌いについて複数の文を用いて、簡単な語や基礎的な表現を使って書くことができる。 (例 I like sushi. I often go to sushi restaurant with my father. 等)
	G3	①ゆっくり話されれば、日常生活の身近な話題に関する短い話を聞いて、その概要を理解できる。 (例 趣味、学校、週末の話 等)	①日常生活で使われる非常に短い簡単な英文を読むことができる。 (例 簡単なポスター/招待状 等)	①基本的な語や言い回しを使って日常のやりとりにおいて単純に応答することができる。 (例 何ができる かできないか I can~ 等)	①前もって発話することを用意した上で、限られた身近なトピックについて、簡単な語や基礎的な句を限られた構文を用い、簡単な意見を言うことができる。 (例 I like dogs better than cats. 等)	①簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なことについて短い文章を書くことができる。 (例 好き嫌い、家族、学校生活 等)
	A1.2 (CEFR-J) 英検3級 GTEC 80~109	②日常生活の身近なトピックについての話を、ゆっくりはっきりと話されれば、具体的な情報を聞きとることができる。 (例 集合場所や時間、料金 等)	②簡単な語を用いた非常に短いメッセージなどを理解できる。 (例 友人などからの短い手紙/Eメール 等)	②とてもなじみのあるトピックに関して、はっきり話されれば、限られたレパトリーを使って、簡単な意見交換をすることができる。 (例 スポーツや食べ物の好き嫌い 等)	②前もって発話することを用意した上で、日常生活の物事を、簡単な語や基礎的な句を限られた構文を用い、簡単に描写することができる。 (例 I woke up at seven this morning. 等)	②簡単な語や基礎的な表現を用いて、メッセージカードや身近な事柄についての短いメモなどを書ける。
	G2	①クラスルームイングリッシュを聞いて、行動できる。短い簡単な指示を理解することができる。 (例 Stand up, Open your textbook 等)	①日常生活で使われる非常に短い簡単な指示を読むことができる。 (例 「駐車禁止」、「飲食禁止」 等)	①なじみのある定型表現を使って、日時や場所について質問したり、質問に答えたりすることができる。 (例 週末の予定、待ち合わせ Where shall we meet? -Let's meet at the station. 等)	①基礎的な語句、定型表現を用いて、限られた個人情報(家族や趣味など)を伝えることができる。 (例 I have a sister. My hobby is ~. 等)	①住所・氏名・職業などの項目がある表を埋めることができる。
	A1.1 (CEFR-J) 英検3級 GTEC 60~79	②日常生活に必要な重要な情報を、ゆっくりはっきりと話されれば、聞きとることができる。 (例 数字、品物の値段、日付、曜日 等)	②絵や写真がついたメニューを理解し、選ぶことができる。 (例 ファーストフード・レストラン 等)	②家族、日課、趣味などの個人的なトピックについて、なじみのある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。 (例 What's your hobby? I like ~ 等)	②基礎的な語句、定型表現を用いて、簡単な情報を伝えることができる。 (例 日時 It's nine o'clock・場所 I'm at the station)	②自分について基本的な情報を辞書を使えば短い句または文で書くことができる。 (例 名前、住所、家族 等)
	G1	①はっきりゆっくり話されれば、日常生活の身近な単語や挨拶を聞いて、その意味を理解できる。 (例 dog / eat / Good morning)	①日常生活の身近な単語を見つけ読むことができる。 (例 dog / eat / happyなど)	①基礎的な語句を使って、自分の要求を伝えることができる。また、必要があれば、欲しいものを指さしながら自分の意思を伝えることができる。 (例 「助けて」 Help me, 「欲しい」 I want ~. など)	①簡単な語や基礎的な句を用いて、自分についてのごく限られた情報を伝えることができる。 (例 名前 My name is ~、年齢 I'm 16 years old 等)	①アルファベットの大文字・小文字、単語のつづりを書くことができる。
	Pre A1 (CEFR-J) GTEC 0~59	②英語の文字が発音されるのを聞いて、どの文字かわかる。	②アルファベットの大文字・小文字を理解できる。 (例 ABCD, abcd)	②一般的な定型の日常の挨拶や季節の挨拶をしたり、そうした挨拶に応答したりすることができる。 (例 Good morning, Merry Christmas 等)	②前もって話すことを用意した上で、基礎的な語句、定型表現を用いて、人前で実物などを見せながらその物を説明することができる。 (例 Show & Tell 等)	②単語のつづりを1文字ずつ発音されれば、聞いてそのとおり書くことができる。また書いてあるものを写すことができる。