

京都府立鴨沂高等学校 英語科 CAN-DO リスト

	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
3年	・はっきりとなじみのある発音で話されれば、身近なトピックの短いニュース等の内容を理解することができる。	・現代の問題など一般的関心の高いトピックを扱った文章を複数の視点の相違点や共通点を比較しながら読むことができる。 ・図表に関連付けられた文章を読むことができる。 ・パラグラフにタイトルをつけることができる。	・身近な話題で賛否を問うテーマを与えられて、自分の意見・理由・反駁を述べるができる。 ・個人的に関心のある具体的なトピックについて、簡単な英語を多様に用いて社交的な会話を続けることができる。	・読んだことについて、本文と異なる表現を用いながら、概要と要点及び、それに関する自分の意見を述べることができる。 ・ある程度なじみのあるトピックならばメディアで知ったニュースの要点や意見を述べるができる。	・身近な話題で賛否を問うテーマを与えられて、自分の意見・理由・反駁をまとめた文章で書くことができる。 ・現代の問題など一般的関心の高いトピックに関して理由や説明を含めて、パラグラフ構成が整った形の文章を書くことができる。
2年	・ゆっくりはっきり話されれば、交通機関の短いアナウンスや天気予報等を理解することができる。 ・学習した文章のテーマに関連する英文を話されれば、理解することができる。	・学習を目的として書かれた新聞や雑誌の記事の要点を理解することができる。 ・広告やパンフレットなどから、必要な情報について与えられた質問に答えることができる。 ・与えられたキーワードを使ってパラグラフにタイトルをつけることができる。	・学習したテーマに関して意見交換を行うことができる。 ・絵や物など視覚的補助を用いて基本的な情報を伝え、簡単な意見交換をすることができる。 ・予測できる日常的な状況（店・交通機関等）ならば、さまざまな語や表現を用いてやり取りができる。	・学習した文章をキーワードが与えられれば、本文とは異なる表現を用いて概要と要点を発表することができる。 ・学習した文章に関して質問を作ることができる。 ・学習した文章に関して理由を含めた意見を述べることができる。	・学習した文章に関して、要約に加え、自分の意見を理由や説明を含めて、まとまりのある文章で書くことができる。 ・身近なテーマを与えられれば、経験・理由・説明などある程度まとまりのある文章を書くことができる。
1年	- 日常生活の身近な情報（値段、場所、日時、買い物、道案内等）を聞き取ることができる。 - 学習した文章に関する質問を聞き取ることができる。	・平易な語を用いて書かれた人物描写や場所の説明、文化の紹介などの説明文の要点を理解することができる。 ・与えられた選択肢からパラグラフのタイトルを選ぶことができる。	・学習したテーマに関して質疑応答を行うことができる。 ・日常生活の身近な話題に関して質疑応答を行うことができる。	・学習した文章をキーワードが与えられれば、概要や要点を発表することができる。 ・学習した文章に関する簡単な意見を言うことができる。 ・身近なテーマを与えられて、プレゼンテーションをすることができる。	・学習した文章を要約することができる。 ・学習した文章に関して与えられた質問に対して簡単な意見を書くことができる。 ・学習した文法項目を使って簡単な自己表現を書くことができる。

