

卒業時の学習到達目標

- ①話し手・聞き手の意図や目的を理解し、自分の考えを積極的に発信できる。
- ②日常生活・時事的な英文を読み、概要を把握することができる。
- ③習得した表現を用いて自分の考えを表現することができる。

学生到達目標	英検 (目安)	GTEC スコア (目安)	OEFR (目安)	聞くこと		読むこと		話すこと(やり取り)		話すこと(発表)		書くこと	
				学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
第三学年	英検準1級	1190	B2	社会性の高い幅広い分野の内容を理解することができる。ほとんどの時事問題に関する放送を聞いて理解できる。海外のニュース(CNN・BBCなど)を聞いて映像を参考にすると、内容を7割から8割ほど理解できる。	定期考査 授業中の活動 発表課題	社会性の高い幅広い分野の文章を理解することができる。日本語の注釈がついた英語学習向けの英字新聞(週刊STやAsahi Weeklyなど)の記事で概要を理解できる。多くの支援がなくても、必要な情報を読み取り、要点や書き手の意図を理解できる。	定期考査 授業中の活動 発表 小テスト 課題	社会性の高い話題について説明できる。ネイティブスピーカーと幅広い話題について対話を続けることができる。	インタビュー テスト 授業中の活動	社会性の高い幅広い分野の文章を理解することができる。時事問題について、概要を説明することができる。	プレゼンテーション 授業中の活動	日常生活や社会性のある話題についてまとまりのある文章を書くことができる。エッセイやレポートで一定の視点に対する支持や反対の理由を書くことができる。	定期考査 授業中の活動 小テスト 課題
	英検2級	960	B1	標準的な早さの録音や放送を聞いて具体的な情報の大部分を聴き取ることができる。時事問題や様々な話題について要点を理解することができる。	定期考査 授業中の活動 発表課題	まとまりのある説明文、社会的な文章から必要な情報を得ることができる。多少の支援があれば、必要な情報を読み取り、要点や書き手の意図を理解できる。	定期考査 授業中の活動 発表 小テスト 課題	当該言語圏の旅行中の大抵の状況に対処することができる。日常生活での会話に準備なしで話し合うことができる。	インタビュー テスト 授業中の活動	自分の経験や社会の出来事などを語ることができる。意見や計画に対する理由や説明を簡潔示すことができる。	プレゼンテーション 授業中の活動	身近で個人的に関心のある話題についてつながりのある展開で書き表すことができる。	定期考査 授業中の活動 小テスト 課題
		810	A2. 2	日常生活での情報・説明を聴き取ったり、まとまりのある内容を理解することができる。	定期考査 授業中の活動 発表課題	よく使われる日常生活や、自分の仕事関連の状況で、起こったことなどの文章を理解できる。ある程度の支援があれば、必要な情報を読み取り、要点や書き手の意図を理解できる。	定期考査 授業中の活動 発表 小テスト 課題	日常生活での出来事について、用件を伝えられる。趣味やなじみのある話題であれば簡単な英語を多様に用いて、会話を続けることができる。('道案内'の指示など)	インタビュー テスト 授業中の活動	日常生活での出来事について、説明することができる。使える語句や表現をつないで自分の経験や夢を順序立て、話を広げながら詳しく話すことができる。	プレゼンテーション 授業中の活動	日常生活での話題についてある程度まとまりのある文章を書くことができる。	定期考査 授業中の活動 小テスト 課題
	英検準2級	690	A2・1	日常生活での話題や簡単な説明・指示を理解することができる。	定期考査 授業中の活動 発表課題	簡単な説明文を理解したり、図や表から情報を得ることができる。タイトルや注釈があれば、必要な情報を読み取り、要点や書き手の意図を理解できる。	定期考査 授業中の活動 発表 小テスト 課題	日常生活で簡単な用を足すことができる。	インタビュー テスト 授業中の活動	日常生活で興味関心のあることについて自分の考えを述べることができる。	プレゼンテーション 授業中の活動	日常的・個人的なことにについて簡単な文章を書くことができる。	定期考査 授業中の活動 小テスト 課題
		520	A1・3	ゆっくりはっきり話されたら自分自身や自分の家族・学校・地域などの趣味や住んでいる場所などに関する質問を理解できる。	定期考査 授業中の活動 発表課題	簡単な語を用いて書かれたスポーツ・旅行・音楽など個人的に趣味のある話題に関する文章をイラスト・写真を参考にしながら理解できる。辞書を活用しながら、必要な情報を読み取り、要点や書き手の意図を理解できる。	定期考査 授業中の活動 発表 小テスト 課題	趣味・部活動などなじみのある話題に関して、はっきり話されれば簡単な質疑応答ができる。	インタビュー テスト 授業中の活動	前もって発話することを用意したうえで、身近な話題について簡単な表現を用いて複数の文で意見を言うことができる。	プレゼンテーション 授業中の活動	基本的な表現を用いて、自分の経験について短い文章を書くことができる。	定期考査 授業中の活動 小テスト 課題
	英検3級	370	A1・2	ゆっくりはっきり話されたら自分の趣味や住んでいる場所などに関する質問を理解できる。	定期考査 授業中の活動 発表課題	簡単なポスターや招待状などの日常生活使われる非常に短い簡単な文章を読み、理解できる。	定期考査 授業中の活動 発表 小テスト 課題	基本的な語を使って、日常の簡単なやり取り('何ができるかできないか')('食べ物について')など)簡単に応答できる。	インタビュー テスト 授業中の活動	前もって発話することを用意したうえで、身近な話題について簡単な語を使って話すことができる。	プレゼンテーション 授業中の活動	身近なこと(好き嫌い・家族・学校生活など)について短い文章を書くことができる。	定期考査 授業中の活動 小テスト 課題
		~370	A1・1	日常の簡単な挨拶、日常生活の簡単な身近な単語を聞いて、意味を理解できる。"Where do you live?"など聞き慣れた簡単な質問はほぼ理解できる。	定期考査 授業中の活動 発表課題	すでに習った単語で書かれた短い英文の内容を理解することができる。絵や写真付きのファーストフード店のメニューを理解できる。	定期考査 授業中の活動 発表 小テスト 課題	自分や相手の名前・住んでいる場所などについて応答できる。	インタビュー テスト 授業中の活動	自分の事について名前や住んでいる場所などを英語で言うことができる。	プレゼンテーション 授業中の活動	自己紹介カードに氏名・学年・学校・住所などを記入することができる。	定期考査 授業中の活動 小テスト 課題