

京都府立木津高等学校 英語科 CAN-DO リスト

卒業時の目標
<ul style="list-style-type: none"> ・英語で書いたり、話したりして、自分の伝えたい大まかな内容を、積極的に相手に伝えることができる。 ・英語を読んだり、聞いたりして、話し手や書き手の伝えたい大まかな内容を理解することができる。 ・英語を学ぶことで、視野を広げ、自分と異なる文化や考え方を理解し受け入れることができる。

学年	聞くこと	話すこと		読むこと	書くこと	実用英語技能検定 (目安)	CEFR (目安)
		(やり取り)	(発表)				
1	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的なクラスルーム・イングリッシュを理解することができる。 ・中学校で学習した基本的な質問を、ほぼ理解することができる。 ・ゆっくりはっきり話してもらえば、よく使われる日常表現と基本的な言い回しを理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分に関するエピソードなどについて、質問をしたり、答えたりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語で簡単な挨拶ができる。 ・名前・年齢・誕生日などの簡単な自己紹介ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・数語程度の簡単な英語の表示や掲示などを理解することができる。 ・教科書の比較的短い本文を、多くの支援があれば、内容を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語で簡単な文やメモを書くことができる。 ・数文からなる簡単な英語の自己紹介文を書くことができる。 ・数文程度の短い簡単な内容の英語の日記を書くことができる。 	4～3級	A1
2	<ul style="list-style-type: none"> ・イラストや写真などの視覚情報を頼りにすれば、数文から成る説明文を理解することができる。 ・英語のネイティブ・スピーカーがジェスチャーを交えて1文ずつゆっくり話せば、その内容を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語のネイティブ・スピーカーと、身近な話題について英語で短いやりとりができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活や身の周りの話題に関する自分の考えを、簡単な英語で話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の身近な話題の英文を読んで、内容の大筋を理解できる。 ・易しい英文で書かれた比較的短い物語を、イラスト等を参考にしながら、大まかな流れを理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活や身の周りの話題に関する自分の意見や感想、あるいは出来事の描写を、数文程度の英語で書くことができる。 ・短い英語の手紙や電子メールなどを、辞書を引きながらであれば、書くことができる。 	3～準2級	A1 ～ A2
3	<ul style="list-style-type: none"> ・標準的な話し方で話された身近な日常生活の話題について、主要な点を理解することができる。 ・英語のネイティブ・スピーカーがはっきりとした発音で話をすれば、おおよその内容を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な話題について、簡単な議論をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活での出来事について説明したり、用件を伝えたりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な社会問題に関する、複数の段落から成る英文を読み、各段落の趣旨を理解した上で、全体の要旨を把握することができる。 ・易しい英文で書かれたやや長めの物語を、登場人物の心情を理解しながら読み進めることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・伝えたい情報を、接続詞や前置詞を用いて、ある程度まとまりのある文章を書くことができる。 ・自分の意見や感想を、適切な表現を用いて、聞き手にわかりやすいように伝えることができる。 	準2～2級	A2 ～ B1

