

学年	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
3 年	日常生活での話題や簡単な説明指示などある程度まとまった英文の内容を聞いて理解することができる。	- 簡単な内容で、ある程度まとまった量の説明文を理解することができる。 - 簡単なパンフレットやチラシ、図や表などから情報を得ることができる。	- 日常生活に必要な英語を使うことができる。 - 興味・関心のあることについて伝え合うことができる。 - 相手が話した事柄について質問し、自分の意見を答えることができる。	身近な話題について、自分の意見とその理由を、要点だけを書いたメモを見て、ある程度のまとまった量の英語で発表することができる。	興味・関心のある話題についてパラグラフなど文章構成を考えながら書くことができる。
2 年	- 学習済みの語彙や表現を用いた身近な話題に関する英文を聞いて、概要や要点を理解することができる。 - ゆっくりと繰り返し話されれば、興味・関心のある話題に関する簡単な英語を理解できる。	- 短文や、単純な構文で書かれた教科書の本文が理解できる。 - 日本語の注や補助的な説明があれば、簡単な英文の概要を理解し、必要な情報を得ることができる。	- 学校生活や身近なことについて自分の考えを相手に簡潔に伝えることができる。 - 質問をしたり、答えたりして、1 対 1 での会話をすることができる。	自分の好きなこと、興味のあること、嫌いなことなどを簡単な英語で理由を付け加え、要点だけを書いたメモを見て、発表することができる。	- 平易な英文で、身近な話題について自分の意見とその理由を書くことができる。 - 自分の体験や目標について人に説明する英語を書くことができる。
1 年	- ALT や JET がゆっくり話す挨拶や 簡単な指示を理解できる。 - 簡単に身近な質問(名前、誕生日、趣味、道順など) を聞いて、内容が理解できる。	- 英文の意味の区切れを理解し、それに従って音読することができる。 - 基本的な語彙や表現、文法事項を用いた文を読み、内容が理解できる。	- 挨拶ができる。 - 現在の自分や身近なことについて、質問に短い英語で答えることができる。 - 教科書の内容について与えられた質問に対して答えることができる。	- 簡単な自己紹介ができる。 - 原稿を暗唱し、身近な事柄について、話すことができる。 - 話す速度や声の大きさに注意し、アイコンタクトを取りながら話すことができる。	- 自己紹介文や身近な事柄について短い英文が書ける。 - 中学で既習の語彙を用い、英語の語順で短い英文が書ける。