

京都府立山城高等学校
CAN-DOリスト

各学年で目指す学習到達目標

		普通科 3 年・文理総合科 3 年			
		普通科・文理総合科 2 年			
		普通科・文理総合科 1 年			
習熟段階	1・2	3	4	5	6
Listening	授業で何度も使う表現や語句を聞き分けることができる。学習したテーマに関する質問を聞いてわかる。またそのテーマに関する文の内容を聞いて理解することができる。	学習したテーマに関する短い、簡単なニュース、メッセージがゆっくりはっきり読まれたとき、メインポイントを聞き取ることができる。さらに必要な情報は、ほぼ聞き取ることができる。	はっきりと話されれば、ある程度の長さのメッセージなど（日本や海外の学校生活や文化紹介等、日常的な話題）について、その話の概要を聞き取り、話し手が最も伝えたいことは何であるかを判断して捉えることができる。	指示にはスムーズに対応し、説明や批評なども、概ね理解することができる。	指示には素速く正確に対応し、説明や批評も理解し、正確に内容を把握することができる。
Reading	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えて、その中から自分にとって必要な情報を読み取ることができる。意見文や物語などのまとまりのある文章を読んで、筆者または登場人物の行動や心情の変化、全体のあらすじなどの概要を捉え、その中から書き手が最も伝えたいことを捉えることができる。	日常的な話題や社会的な話題について書かれた少し難易度の高い英文を、辞書を使いながら読み、必要な情報を読み取り、書き手の意図を理解できる。また概要や要点を把握できる。物語などについては、登場人物の心情や書き手の意図を読み取りながら、そのあらすじや趣旨を捉えることができる。	複文構造を理解し、前から読み進めることができる。物語文をどんどん読める。評論文の論旨の展開が理解できる。辞書を使えば、学習を目的として書かれた新聞や雑誌の記事の英文を読むことができる。	長い文学作品レベルの英文が読める。自分の興味のある分野の専門用語を含むレベルの英文が読める。英字新聞や英語サイトにあるレベルの英文を辞書があれば読める。	辞書を使って専門的な論文レベルの英文が読める。英字新聞や英語サイトにあるレベルの英文を読める。
Speaking (interaction)	学習したテーマについて、なじみのある定型表現を使って、時間・日にち・場所・個人的なトピック（家族や学校生活）について質問したり、質問に答えたりすることができる。学習したテーマについて、基本的な語や言い回しを使って、必要なことを質問したり、質問に答えたりすることができる。	学習したテーマ及び自分の興味のあることや生活圏内の事柄（趣味・家族・出来事など）について簡単な意見交換ができる。	学習したテーマに関する内容、及び短い簡単なニュースレベルの内容を、辞書の力を借りながら伝えることができ、伝えた内容について、意見や感想を伝え合ったりすることができる。	幅広い分野に関して、自分の考えを述べながら、相手と簡単な意見交換ができる。	英語を使ってごく自然かつ自発的に会話をすることができる。身近な場面で、ある事柄について自分の意見を説明したり主張したりしながら積極的に会話することができる。
Speaking (Production)	学習したテーマについて、なじみのある定型表現を使って、時間・日にち・場所・個人的なトピック（家族や学校生活）について話したり、伝えたりすることができる。学習したテーマについて情報や考え、意見や主張などを理由や根拠とともに話して伝えることができる。	学習したテーマ及び自分の興味のあることや生活圏内の事柄（趣味・家族・出来事など）について話したり、伝えたりすることができる。そして情報や考え、意見や主張などを理由とともに話して伝えることができる。	学習したテーマに関する内容、及び短い簡単なニュースレベルの内容を、辞書の力を借りながら伝えることができる。情報や考えなどを適切な理由や根拠とともに伝えることができる。	幅広い分野に関して、情報や自分の考えを適切な理由や根拠とともに話して伝えることができる。	身近な場面で、ある事柄について英語を使ってごく自然に、かつ自分の意見を明確な理由や根拠とともに説得力のある説明をしたり主張をしたりすることができる。
Writing	自分について基本的な情報（名前、住所、家族など）を辞書を使えば短い句または文で書くことができる。学習したテーマについて、文法的な間違いを含みつつも、簡単な短文を書くことができる。既習の語を使って短文を書くことができる。	学習したテーマ及び自分の興味のあることについて、簡単な感想や意見を書くことできる。	興味のある幅広い分野に関して、理由や説明文などを加えて、意見や感想を書くことができる。	幅広い分野に関して、理由や説明文を加え、パラグラフ構成が整ったある程度の長さの文章を書くことができる。	時事問題や社会問題など幅広い話題に関する記事や資料を読んで、その概要や要点を書いてまとめることや、得た情報を活用しながら、自分の意見やその理由を論理的に書くことができる。 電子メール、エッセイ、レポートなどを、それぞれの用途に合った文体で書くことができる。