

京都府立桃山高等学校 CAN-DO LIST

<卒業時の学習到達目標> 幅広い話題について、他者の考えを的確に理解するとともに、自分の考えを論理的に詳しく伝えることができる
 <2年終了時の学習到達目標> 関心のある話題について、他者の考えを理解するとともに、自分の考えを明確に伝えることができる。
 <1年終了時の学習到達目標> なじみのある話題について、他者の考えの要点を理解するとともに、自分の考えを簡単に伝えることができる。

学年	CEFR 目安	Listening 聞くこと	Reading 読むこと	Speaking 話すこと		Writing 書くこと
				やり取り	発表	
3 年 終 了 時	B2 ~ B1	1. 自然な速さで話される幅広い日常的な話題について、対話や説明、スピーチなどから必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握することができる。 2. 自然な速さで離される幅広い社会的な話題について、複数の説明や討論から話の展開に注意しながら必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を把握することができる。	1. 幅広い日常的な話題について、文章の構成を意識しながら、必要な情報を読み取り、要点や書き手の意図を理解できる。物語などでは、登場人物の心情や書き手の意図を読み取り考察しながら、あらすじや趣旨、題材の背景を捉え、客観的な見方を構築できる。 2. 幅広い社会的な話題について、複数の英文から必要な情報を読み取り、概要や要点を把握し、論点や根拠を明確にできる。	1. 幅広い日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合い、会話を発展させることができる。 2. 見たり、聞いたり、読んだりした幅広い社会的な話題について、情報や考え、課題の解決策などを明確な理由や根拠とともに論理的に詳しく話して伝え合うことができる。	1. 幅広い日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを明確な理由や根拠とともに詳しく伝えることができる。また、発表した内容について、質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりすることができる。 2. 見たり、聞いたり、読んだりした幅広い社会的な話題について、段階的な手順を踏みながら、情報や考え、気持ちなどを適切な理由や根拠とともに詳しく話して伝えることができる。 3. 発表した内容について、適切に質疑応答をしたり、意見や感想を具体例などを交えながら論理的に伝え合うことができる。	1. 幅広い日常的な話題について、情報や考え、気持ちや感想などを明確な理由や根拠とともに複数の段落を用いて論理的に伝えることができる。 2. 見たり、聞いたり、読んだりした幅広い社会的な話題について、情報や考え、意見や主張などを、自分自身の立場を明らかにして、説得力のある明確な理由や根拠とともに複数の段落を用いて論理的に伝えることができる。
2 年 終 了 時	A2	1. ある程度ゆっくり、はっきりとした発音で話されれば、日常的な話題について、対話や説明、スピーチなどから必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握できる。 2. ある程度ゆっくり、はっきりとした発音で離されれば、社会的な話題について、説明や討論などから必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を把握することができる。	1. 日常的な話題について、必要な情報を読み取り、要点や文章の展開、書き手の意図を理解できる。物語などについては、登場人物の心情や書き手の意図を読み取り考察しながら、あらすじや趣旨を捉え、題材の背景に考えをめぐらすことができる。 2. 社会的な話題について、必要な情報を読み取り、概要や要点を把握し、論点や根拠を明確にできる。	1. 日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合うことができる。 2. 見たり、聞いたり、読んだりした社会的な話題について、情報や考え、意見や主張などを適切な理由や根拠とともに詳しく伝え合うことができる。	1. 日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを適切な理由や根拠とともに詳しく伝えることができる。 2. 見たり、聞いたり、読んだりした社会的な話題について、必要に応じて絵・写真や物などの視覚補助を用いて詳しく説明したり、段階的な手順を踏みながら、情報や考え、意見や主張などを理由や根拠とともに複数の段落を用いてある程度詳しく伝えることができる。	1. 日常的な話題について、情報や考え、気持ちや感想などを適切な理由や根拠とともに複数の段落を用いてある程度詳しく伝えることができる。
1 年 終 了 時	A1	1. ゆっくり、はっきりとなじみのある発音で話されれば、日常的な話題について、対話や放送などから必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握できる。 2. 社会的な話題について、対話や説明などから必要な情報を聞き取り、概要や要点を把握することができる。	1. 日常的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図を理解できる。また、物語などについては、登場人物の心情や書き手の意図を読み取りながら、そのあらすじや趣旨を捉えることができる。 2. 社会的な話題について、必要な情報を読み取り、概要や要点を把握できる。	1. 日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを即興で簡単に伝え合うことができる。 2. 見たり、聞いたり、読んだりした社会的な話題について、必要に応じて絵・写真や物などの視覚補助を用いて説明し、気持ちなどを理由や根拠とともに伝え合うことができる。	1. 日常的な話題について、必要に応じて物や写真などの視覚補助を用いて説明したり、情報や考え、気持ちなどを理由や根拠とともに話して伝えたりすることができる。 2. 見たり、聞いたり、読んだりした社会的な話題について、必要に応じて絵・写真や物などの視覚補助を用いて詳しく説明し、情報や考え、意見や主張などを、理由や根拠とともに話して伝えることができる。 3. 発表した内容について、簡単な質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりすることができる。	1. 日常的な話題について、簡単なメモやメッセージ、電子メールや手紙などを書いて概要を伝えたり、情報や考え、気持ちなどを理由や根拠とともに、段落を用いて伝えたりすることができる。 2. 見たり、聞いたり、読んだりした社会的な話題について、情報や考え、意見や主張などを理由や根拠とともに段落を用いて伝えることができる。