



京都市立紫野高等学校

京都から世界につながるユネスコスクール



〒603-8231
京都市北区紫野大徳寺町22
Tel. 075-491-0221
Fax. 075-492-0968



学校概要 (創立 昭和27年4月) 全日制課程



令和4年、創立70周年を迎えた京都市立高校。平成25年、京都府の公立高校として初めてユネスコスクールに加盟。「多様性を認め合い、生徒一人ひとりが自由を体現でき、京都から世界につながる学校」をスクール・ミッションに掲げる。

〇生徒数(令和5年5月1日現在)

	1年	2年	3年	計
男	124	142	124	390
女	159	136	141	436



進路状況(現役生の合格状況：延べ数)

	R2	R3	R4
国公立4年制大学	29	46	43
私立4年制大学	668	702	677

◆市バス「船岡山」徒歩3分
206・205・204・1・12・M1・北8系統
◆市バス「今宮神社前」徒歩2分
46系統

紫野高校の自由な校風、他人の個性と自分の個性を尊重する生徒、生徒の決断をサポートしてくれる先生方と出会い、多様な考え方や価値観を学び入学から卒業まで毎日、新鮮で刺激的な学校生活を送ることが出来ました。私の「自分らしさ」を肯定してくれる環境の中で、自分自身を見つめなおす機会が多くなり、自分の好きなことを探究することが出来るようになりました。生徒の多様性や自主性を重んじる紫野高校は生徒を成長させ、学力だけにとられない自由な思考を支えてくれます。私は高校生活を紫野で送れたことを誇りに思います。
大阪大学人間科学部 大幸宙斗(令和3年度卒)



部活動(令和5年度設置状況)

★全国大会出場：体操、アメリカンフットボール・チア、放送局、書道、ESS
★近畿大会出場：テニス、ソフトテニス、バドミントン、水泳、陸上

文化系：ESS、茶道、書道、吹奏楽、地学、美術、軽音楽、漫画アニメ、ホームメイキング、放送局、新聞局
体育系：アーチェリー、アメリカンフットボール・チア、テニス、男子バレーボール、女子バレーボール、バドミントン、男子バスケットボール、女子バスケットボール、体操、卓球、ソフトテニス、サッカー、野球、水泳、陸上

学校生活(令和5年度入学生)

〇授業

7限授業週4日/6限授業週1日
英語、数学で習熟度別授業
夏季/冬季進学補習

〇制服

自由服。華美なものは避け、高校生として学習にふさわしい服装。

〇学校行事

文化祭
体育祭
海外修学旅行
球技大会
芸術鑑賞
英語スピーチコンテスト



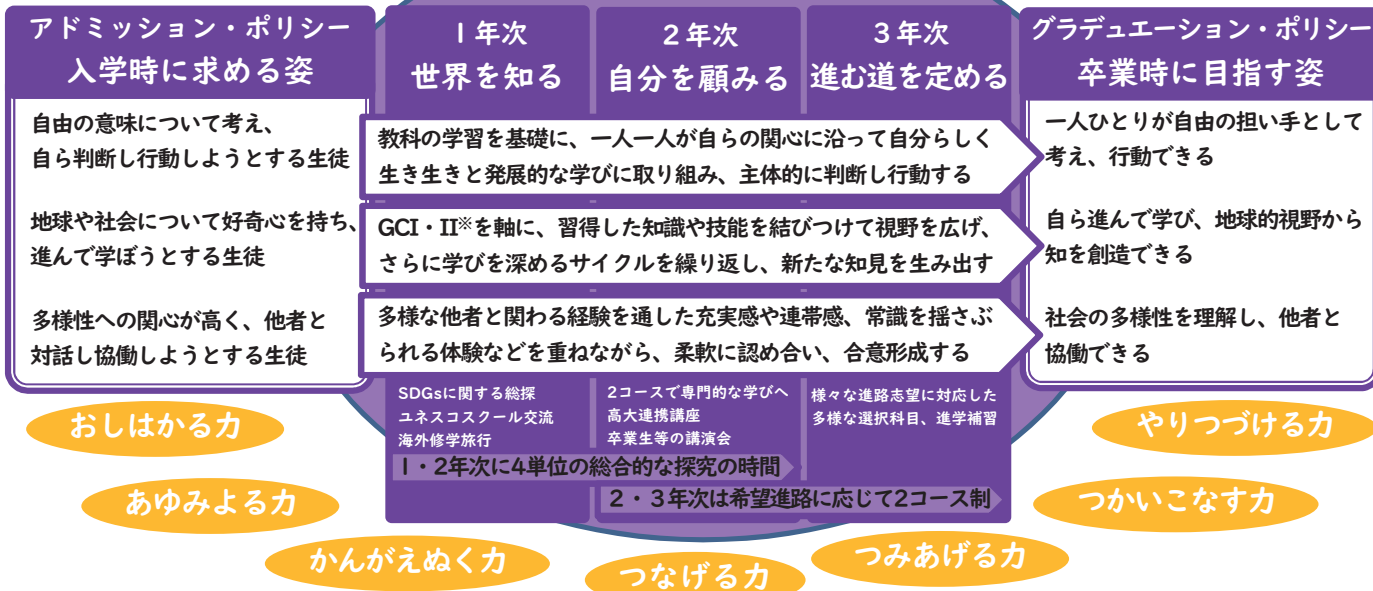
学校の特徴・教育システム

「自由と規律」「参加と協力」「知性と創造」の校是のもと、Global Citizenship教育(GCED)で7つの力を伸ばす

両学科共通の本校の特色

カリキュラム・ポリシー
在学中に学びに取り組む姿

一歩踏み出すGlobal Citizen



学科・コース構成

3年次	科学 人文 社会 コース	自然 科学 コース	科学 人文 社会 コース	自然 科学 コース
2年次	共通	共通	共通	共通
1年次	共通	共通	共通	共通

普通科

200名※

アカデミア科

80名※

※人数については令和5年時点

総合的な探究の時間GCI
レゴ®ブロックを使った単元



ユネスコスクール講演会
ウクライナ平和学習



海外修学旅行
海外学生との共同ワーク



普通科：少人数制クラスによるきめ細やかな授業で確かな学力を養う
アカデミア科：多彩な専門科目で自由闊達な議論を通して教養を深める



京都市立堀川高等学校

すべては君の「知りたい」からはじまる

〒604-8254
京都市中京区東堀川通錦小路上の四坊堀川町622-2
Tel. 075-211-5351
Fax. 075-211-8975



学校概要(創立 昭和23年 10月)

全日課程

進路状況 ※のべ合格者数



普通科 人文探究コース・理数探究コース
探究学科群 人間探究科・自然探究科



本校Webサイト

	R2	R3	R4
国公立大学	193(151)	185(131)	221(141)
私立大学	474(307)	497(294)	589(369)
短期大学	0(0)	0(0)	0(0)
専修・各種学校	1(1)	1(1)	2(2)
大学校・海外等	2(0)	1(1)	2(2)

※ () 内は現役合格者 (内数)

- ◆京都市バス「堀川線」すぐ
「四条堀川」徒歩2分
- ◆京都市営地下鉄
烏丸線「四条」から徒歩12分
東西線「二条城前」から徒歩10分
- ◆阪急京都線「大宮」から徒歩5分
- ◆JR嵯峨野線「二条」から徒歩14分
- ◆京福嵐山線「四条大宮」から徒歩5分

〇生徒数(令和5年5月1日現在)

	男	女	計
1年	121	122	243
2年	115	128	243
3年	118	121	239

卒業生からのメッセージ

堀川高校での経験は、今でも自分の生き方に大きな影響を与えてくれています。高校入学前から医師を志していましたが、自分が本当にしたいことは何なのかを掘り下げていくことの大切さを先生方に教えていただき、より目標が定まり勉強に励むことができました。探究基礎においても、目標を設定しゴールに向かって試行錯誤を繰り返す過程を高校生の時点で学ぶことができたことが、今の生活に役立っています。

その他にも、テニス部ではキャプテンを務めるなど、すべてのことに全力で取り組みました。時には挫折をしながらも、堀川高校で培った姿勢のおかげで、現在の仕事にやりがいを見だし、今の自分にできることは何なのかを深く考えながら、診療に取り組むことができています。

長いようで短い3年間の高校生活、今後の人生の糧となるような経験が積める貴重な時間です。何事にも全力投球で楽しい高校生活を過ごしてください。

高橋 真依(平成22年度卒 10期生 自然探究科) 神戸大学医学部卒業 兵庫県立はりま姫路総合医療センター放射線診断・IVR科勤務



部活動等(令和5年度設置状況)

陸上競技部(全国IH出場)
ボート部(全国大会出場)
放送局(全国大会出場) ※令和4年度

文化系: 英語・演劇・茶道・食物・文芸・吹奏楽・電算機研究・美術・邦楽・
軽音楽・自然科学
体育系: 剣道・サッカー・山岳・ソフトボール・テニス・バレーボール(男子・女子)・
バスケットボール(男子・女子)・バドミントン・硬式野球・陸上競技・ボート

生徒会 : 執行部・新聞局・放送局

学校生活(令和5年度入学生) ※普通科・人間探究科・自然探究科共通

〇授業 学問の奥深さに触れることのできる授業、夢の実現に向けた高度できめ細やかな授業を展開します。高みを目指して、主体的に学ぶ姿勢を獲得するしかけとして、自身の学びを振り返り、仲間と協働しながら学び方について考える時間も用意されています。50分×7時間授業を基本とし、夏季・冬季には特別授業があります。

〇学校行事 人は取組を通して成長します。宿泊研修・講演会・文化祭・体育祭・紙風船祭・ボランティアなど、様々な取組を積み重ねた機会を設けています。各種委員会活動、スタッフ活動など、生徒主体の取組も盛んです。

〇探究基礎 自由な発想から探究の「種」をみつけ、一人一人が課題を設定し、仲間や教職員と対話しながらポスター発表と論文の形で結実させます。生徒によって構成される探究基礎委員会を中心に運営され、堀川高校での学びの核となっています。

〇宿泊研修 国内・国外の複数コースに分かれ、班別研修を中心に「現地でのしか出来ないもの」を探究します。生徒主体の委員会によって事前学習が進められ、当日は非日常を舞台に大きく成長する機会となります。

学校の特徴

教育目標 : 校訓「立志・勉勵・自主・友愛」に示された自立、独立の人間形成を図るため、多様な生徒たちが互いに学びあう「豊かな学校」を構築し、「自立する18歳」を育成する。

未来を見据えて選択する進路

将来、社会で発揮して欲しい力

堀川での学び ~三つの約束~
学校は学びの場
あらゆる「学び」の土台を構築する授業
「知りたい」を掘り下げ自己と向き合う「探究基礎」
課題研究をサポートする大学院生のteaching assistant
ラーニングコモンズでの活発なディスカッション
学校は小さな社会
互いの考えを知り理解することによって深まる絆
多様な取組を通じて様々な役割を担い、組織的な活動を経験
自分や他者の個性をみとめ、それぞれの居場所が尊重される空間
一人ひとりの在り方生き方に関する丁寧な面談等による支援

自分の「遠い未来」に必要な豊かな教養と高度な専門性を求めて「近い未来」である大学を選択

人間の文化や自然現象を探究する能力と態度
学問・技術に関する深い理解と健全な批判力
しなやかさ(受容力・発想力)としたたかさ(知的耐力・交渉力)

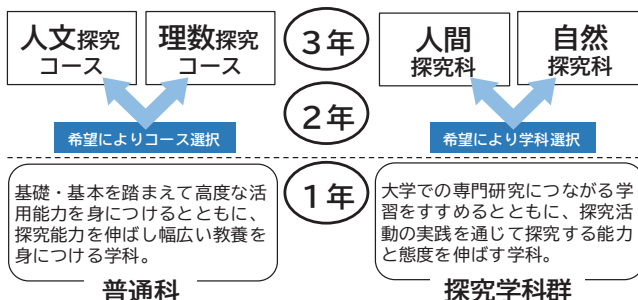
学校は楽しいところ
仲間と対話し創りあげる学校行事
学校説明会への参画・協働
「探究基礎」や宿泊研修の主体的な運営
取組の振り返りから新たな目標、挑戦へ

ひとつになる
ひとつになる
ひとつになる
ひとつになる

京都市立堀川高等学校卒業より
(2008年制定)

教育システム

コース決定 : 1年生の秋に文理選択、2年生より各学科・コースに分かれる。



令和4年度よりスタートした新しい教育課程では、堀川高校がこれまで大切にしてきた、生徒が気づき、考え、動く探究活動を誘発する環境づくりの充実を図るとともに、学び方を学びしかけとなる「学びのアセスメント」を、週1時間用意しています。本校Webサイトでは、これら新たな取組についても紹介しておりますので、ぜひご覧ください。

「どのように」「どこで」学ぶ? 情報端末「1人1台」を活用しながら、学校内外を問わず、あらゆる舞台で。	「誰と」学ぶ? 志高い仲間や教養あふれる先生、他校や国外の人たち、世代の異なる人たちと。
「いつ」「何を」学ぶ? まずは基礎・基本となる教養と、「主体的に学ぶ」ことを学び、徐々に自分の学びをデザインしていける力を。	「なぜ」学ぶ? 君の「知りたい」があるから。そこに楽しみがあり、知らない自分に出会えるから。

学校説明会(7/15・11/18)にお越しください。日時等の詳細は本校Webサイト等でお知らせします。



京都市立西京高等学校

進取 敢為 独創

〒604-8437
京都市中京区西ノ京東中合町1
Tel.075-841-0010
Fax.075-822-5702



京都市営地下鉄東西線
「西大路御池駅」3番出口すぐ



こちらから
学校ホームページを
ご覧いただけます。

学校概要(創立 明治19年5月) 全日制課程



※各学年の生徒数には附属中学校からの
内部進学生約120名が含まれています。

エンタープライジング科

自然科学系コース

社会科学系コース

○生徒数(令和5年5月1日現在)

	1年	2年	3年	計
男	137	125	151	413
女	148	147	115	410

進路状況

	R2	R3	R4
京都大学	39(33)	28(21)	42(33)
大阪大学	25(19)	20(15)	19(12)
神戸大学	17(13)	25(22)	27(21)
国公立大学計	198(151)	212(161)	151(112)
私立大学計	680(430)	719(488)	651(516)

※合格者延べ数。括弧内は現役生の数。

部活動(令和5年度設置状況)

◆陸上競技部は京都市教育委員会強化指定部です。

令和4年度 実績 第75回全国インターハイ[女子]200m、400m 優勝

第16回U18/第53回U16陸上競技大会[女子]3000m競歩 5位 など

体育系

野球・陸上競技・剣道・サッカー・水泳・ソフトボール・卓球・ソフトテニス・テニス・男子バスケットボール

女子バスケットボール・バレーボール・バドミントン

文化系

イラスト・クッキング・軽音楽・コンピュータ・茶道・吹奏楽・ダンス・理学・インターアクト・新聞・放送・競技かるた・ESS・演劇

学校生活(令和5年度入学生)

○特色ある授業

- ・英語運用力の育成
- ・情報活用力の育成
- ・社会力の育成

○学校行事



課題研究ポスター発表



英語母語話者教員3名体制



文化祭(左:演劇 右:ウォーターボーイズ)



体育祭

○国内/海外フィールドワーク

- ・国内外の7コースが舞台
- ・生徒自身が行き先を決める
コース選択制での実施
- ※令和2～4年度は従来の海外コース
を国内コースで代替して実施をしてい
ましたが、令和5年度には海外コース
の一部再開を検討しています。



マングローブ林の散策
(南九州コース)

○制服

- ・R4年度に、より機能性の高いデ
ザインおよび素材にマイナーチェン
ジ

※女子生徒もパンツスタイルを選択可能



○トピックス

《eラーニングを推進しています》

NEDO研究助成プログラム

・京都大学緒方研究室の実証研究校となり、ICT
活用による学習の質の向上を研究

《21世紀型学力をはかる新たな入試に対応》

京都大学特色入試4名合格(8年連続合格者輩出)

大阪大・神戸大・東工大等 推薦入試 多数合格

※教科の学習だけでなく、西京高校独自の特別活動
や部活動において、熱心にかつ楽しんで取り組んだ生
徒が合格しています。

学校の特徴・教育システム

教育目標:「進取・敢為・独創」の校是のもと、「社会力」と「CReDi」を育成し、将来その力を十分に発揮し、社会に貢献し活躍できるグローバルリーダーを育てる。

ー全員がエンタープライジング科生。全員で切磋琢磨。ー



アクティブラーニング コモンズ

後方の壁が一面白板(電子
黒板対応)であったり、机と椅子
が自由に動いたり、生徒
の活動が活発に行える教室
です。

挑戦のチャンス

学科の名前の由来である
enterprisingという英単語は、「進
んで新しいことに挑戦する気概を
持っている」ことを表します。
学業も、部活動も、リーダー活動
も、西京高校ではあらゆる場面で
みなさんが「挑戦」できるための
サポートを行います！

Creativity

自分の力で世界を変える
新時代の価値を創造・探究
する姿勢の育成

学習サポート

- ◎細かな確認テストと補習
- ◎進路達成ノートを用いた
生徒の学習習慣の交流・
サポート
- ◎卒業生の講演や体験談
の配布 など



学生TAIによる質問対応



さまざまな「挑戦」

- ◎Ikenobo花の甲子園
2020 全国優勝
2022 全国準優勝
- ◎科学の甲子園2022
京都府優勝
- ◎日本学生科学賞
2022 京都府最優秀賞
- ◎物理チャレンジ全国
大会5年連続出場
2019 銀賞 など

新時代に必要な資質・能力の育成

CReDi

Responsibility

自分の力が世界を変える
自己と集団の未来に対する
責任を果たす姿勢の育成

Diversity

自分の力を世界で変える
多様化する社会の調和を
希求する姿勢の育成

協働

エンタープライズ(総合的
な探究の時間)をはじめ、
様々な授業でグループ
ワークやディスカッションを
積極的に取り入れて、協
働の中でそれぞれのリー
ダーシップを発揮する活動
に注力しています。

卒業生からのメッセージ

エンタープライジング科 13期生

佐藤 奈菜

(京都大学卒、現在 Boston Consulting Group 勤務)



西京は、目標達成のために周りを巻き込む、自分で何かを切り開く力が身についた場所です。ベトナム・カンボジアでのフィールドワーク研修、バンクーバーへの留学、大学受験では、設定した目標達成のために、どのような手段が良いのか考え、自分のレベルアップや周囲の協力が必要になる場面が多々ありました。そのために毎日先生に相談に乗ってもらったり、放課後同級生と話しあったりする中で、その協力や後押しが得られ、自分や周りを変えるという志向が身についたと思います。その後、大学でのスポーツチームの設立、社会人での自身にとってチャレンジングな仕事においても、知らず知らずのうちに周りや自分を変える力(諦めの悪さ)により目標を達成することができたことも多くあったと感じます。3年間の青春を全力で楽しみ、全力で何かに取り組みたいのであれば最高の学校だと思います。

エンタープライジング科入学

(附属中学校からの内部進学生と混合クラス)

1年生 共通カリキュラム

コース選択

自然科学系コース

理系科目を中心に高い学力を身につける

社会科学系コース

文系科目を中心に高い学力を身につける

- ◎1年次に化学・生物・物理の3分野を学習
した上で2年次のコースを選択
- ◎卒業生を招いた「文理選択・学部学科選
座談会」を開き、生徒の文理選択を支援

そのほかにも、個別相談、進路ガイダンス、各種講演会、
保護者懇談等を行い、文理選択に臨みます。



その「わくわく」が、ありたい未来をソウゾウする。
京都市立美術工芸高等学校

〒600-8202 京都市下京区川端町15番地
 Tel 075-585-4666 / Fax 075-341-7006

学校概要(創立 明治13年 7月1日)全日制課程

美術「を」学ぶから、美術「で」学ぶ学校へ
 ～ 公立の美術工芸専門高校 ～



美術工芸科 (8専攻)

日本画・洋画・彫刻

漆芸・陶芸・染織

デザイン・ファッションアート

※2年次より各専攻に分かれます

〇生徒数 (令和5年4月1日現在)

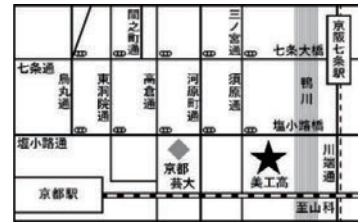
	1年	2年	3年	計
男	12	21	16	49
女	82	71	72	225

進路別合格者数 (複数合格含む)

	R2	R3	R4
国公立4年制大学	26	29	26
私立4年制大学	59	28	40
国公立・私立短期大学	2	3	9
専修・各種学校	14	11	6
就職・その他	0	0	0

部活動(令和5年度設置状況)

バレーボール部・バスケットボール部・ワグナー・ダンス部・
 バドミントン部・ストリート・フォーメーション部・ソフトテニス同好会・卓球
 同好会・演劇部・フォークソング部・映画研究部・漫画研究
 部・全制作部・異文化研究部・園芸部・合唱部・写真
 部・粘土部



本校は2023年4月、
 京都駅東部に新築移転し、
 新校名にて新たなスタートを
 切りました。

学校や授業の様子など、
 最新の情報は
 学校ホームページを
 ご覧ください。



学校生活(令和4年度入学生)

〇授業

- ・3年間で学ぶ広く深い美術の世界
- ・進路希望別のコースを設置し、多様な科目に対応
- ・iPad(1人1台)活用によるアクティブラーニング
- ・課題解決型学習による探究的授業

〇学校行事

- ・スタートアップ研修(1年春)
- ・美術見学会(春)
- ・文化祭(6月)・インターンシップ(8月)
- ・体育祭(11月)
- ・美工作品展(10月 京都市京セラ美術館)
- ・アートフロンティア後期作品展(1月)



〇美術研修旅行(関東方面)

1年次 3月に3泊4日の美術研修旅行を予定しています。鑑賞や見学・ワークショップを通じて設定されたテーマを探究する研修を行います。

〇身なり

制服はありません。「身なり」については、各自が適切に判断し、学校生活にふさわしい服装で過ごしています。

学校の特徴

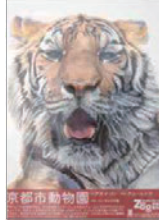
教育理念

自由快活な校風のもとで 多様性を尊重し共に高め合い 美の精神をもって
 広く社会に貢献できる 高い理想をもった創造性豊かな自立した青年を育成する

教育目標

- 〇多様なものごとに触れ 美しさや本質を見出す「**感じる心**」を豊かにする
- 〇主体的に取り組み 広い視野で柔軟に深く思考できる「**考える力**」を伸ばす
- 〇幅広い美術の知識や技能を学び 自分の思いや考えを形にする「**表現する力**」を高める

卒業生からのメッセージ ～ 井上優菜 (R5春卒)



美工で学び、見た目の良し悪しだけでなく「何のためのものか、目的は何か」という、より本質的なところで物事を考え、判断できるようになったと思います。将来は、人に笑顔と元気を与えられるデザイナーになりたいと考えています。

ー デザイン専攻2年次に制作したポスター

美工の中核となる教育活動 ～ARTでつなぐBIKOの学び～

教育システム

1年

基礎実力を伸ばしつつ1年かけて自分にあった専攻を探します。

8専攻

すべて体験

3専攻

を選んで体験

2専攻

を選んで体験

専攻

決定

2年

各専攻に所属して深く学びます。また、1年次に学んだことをベースに表現力を高めていきます。

3年

卒業後の未来に向けてコースを選択し、進路実現を目指します。

アートパイオニアコース

大学入学共通テストの受験に必要な大学を目指すコース。学科/実技ともに、入試向け演習授業が充実しています。

アートフロンティアコース

私立美術系大学や専門学校等を目指すためのコース。専攻以外の多様な実習を通して、幅広い力を身につけます。



ひろげる つなげる ふかめる

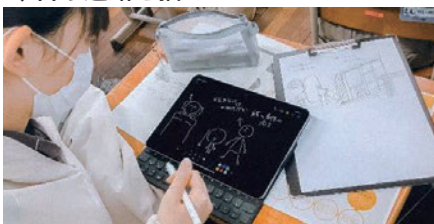
スチーム
BIKOsteAm

「美」を通して様々な教科の学びに横断的に取り組むことで「感じる心」「考える力」「表現する力」を高め、予測困難な社会に柔軟に対応できる生徒を育みます。

たとえば...
 美術×英語×情報

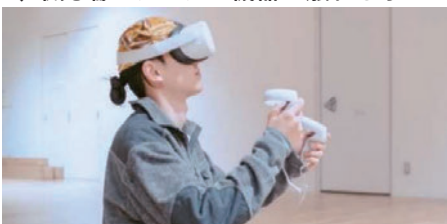
ユニバーサルデザインをテーマに英語科とデザイン専攻が協働で授業を行いビクトグラムを制作。

◆自ら進路を描く CAREER PRODUCE



自分を客観視するポートフォリオ制作などを通して、望む将来へ自ら切り拓いていくために必要な「学び続ける力」の基盤をつくります。

◆最先端のデジタル機器に触れる学び



VRゴーグルを使ったメタバースについての授業や、3Dプリンターを活用した表現の追求等、最先端機器に触れる学びにも取り組んでいます。

◆アートと社会をつなぐ/地域・国際連携



隣接する京都市立芸術大学の教授による出前授業や留学生との交流をはじめ、教育機関や国内外の多様な団体等と連携する取組を行っています。



京都市立京都堀川音楽高等学校

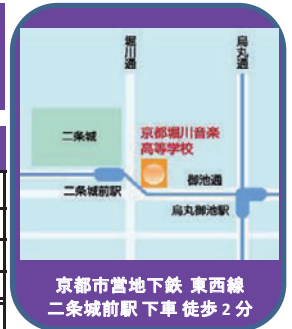
～限らない夢と響きを求めて～

〒604-0052

京都市中京区油小路通御池

押油小路町238-1

Tel.075-253-1581 Fax.075-213-3631



京都市営地下鉄 東西線
二条城前駅下車 徒歩2分

学校概要(創立昭和23年10月) 全日制課程



◎国内最高水準の音楽環境:すべてのレッスン室に、冷暖房・グランドピアノ完備
■音楽ホール301席 ■レッスン・ソルフェージュ室36室 ■グランドピアノ67台(スタインウェイ7台を含む)



◎制服
端正清潔な
グレーが基
調です。
スラックス・ス
カート、ネクタイ・リボンが
選べます。



○生徒数(令和5年5月1日現在)

	1年	2年	3年	計
男	9	4	8	21
女	31	37	31	99

部活動

- 文化系 オーケストラ、弦楽アンサンブル、管楽アンサンブル、ピアノ重奏、重唱、音楽研究、園芸、ESS、読書倶楽部
○体育系 スポーツ

進路状況(現役合格者延べ数)

	R2	R3	R4
国公立4年制大学	19	20	13
私立4年制大学	41	33	24
海外留学(準備含む)	1	0	1
卒業生数	40	39	32

<R4年度(R5入試)現役合格実績>

(国公立)京都市芸大9、東京藝大4
(私立)大阪音大7、同女大6、
東京音大5、桐朋学園大1、
武蔵野音大1、神戸女学院大1 他
(留学準備)パリ12区ポールデュカ音楽院1

ホーム
ページ



コンクール(令和4年度実績)

○第76回全日本学生音楽コンクール ピアノ部門 高校の部 大阪大会第2位、同チェロ部門 高校の部 大阪大会第2位 ○第32回日本クラシック音楽コンクール バイオリン部門 高校の部 第3位 ○第16回ベータン音楽コンクール ピアノ部門 高校生の部 第1位 ○第7回豊中音楽コンクール 高校の部 弦楽器部門 第1位 ほか多数

学校生活

○授業 充実した講師陣による徹底した個人指導、重唱・重奏、合唱やオーケストラ等の学習、万全の進学指導(第一志望の実現をめざす)

○学校行事 文化祭/クラスミュージカル→

演奏会[定期演奏会(公開実技試験)、オーケストラ定期演奏会、ピアノコンサート、京都城異音楽フェスティバル、卒業演奏会]、文化祭、体育祭、遠足 など



○海外研修旅行

チェコ(ブルノ)・オーストリア(ウィーン)等で本場のクラシック音楽を学び(個人レッスン、演奏会開催、オペラ鑑賞)、夢を育みます。(予定)



➡【R4年度は国内代替研修旅行を実施】
東京音楽大学で個人レッスン・授業見学を行い、ボストン交響楽団の公演をサントリーホールで聴きました。また、東京藝大附属音楽高校と東京藝大の演奏堂で交流演奏会を開催しました。



学校の特徴

教育目標:人間尊重の精神を基盤に、心豊かで自立した人間を育てるとともに、将来幅広く音楽専門家として活躍し、文化の発展に貢献する人を育成します。



日本の伝統文化・伝統音楽についても「本物」を学ぶ機会を持ち、グローバルな視野を養う

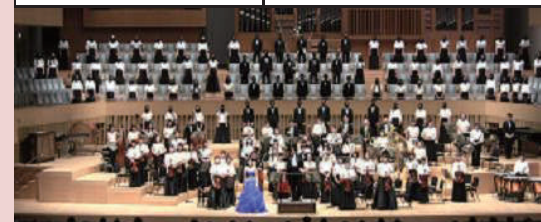
ここには仲間がいる!

「音楽」という共通の目標を持つ同級生や先輩・後輩等、仲間とともに学ぶ**充実した高校生活**



世界的指揮者の**佐渡裕氏**ほか本校の**芸術顧問**を始めとする**国内外**の著名な音楽家・指導者による**特別レッスン**を受けられる

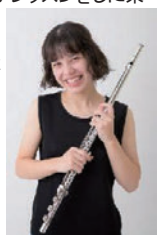
「実技力」「学力」「人間力」(総称して**音楽力**)をバランスよく伸ばし、将来、社会にどのように貢献できるかを考えながら音楽を追求し続け、行動できる人を育成する



<卒業生からのメッセージ>

このページを開いて悩むあなた!
中学3年生の夏、吹奏楽部の顧問の先生から「堀音」への進学を勧められ、吹奏楽強豪校を視野に入れていた私はたくさん悩みました。あなたも「一生に一度しかない高校生活、自分が一番にしたいことは何だろう?」と、自分に問うてみてください。あなたがしたいことは、部活動ですか?それとも「音楽」そのものですか? 音楽をしたい! そう考えるあなた、ぜひ堀音への扉を叩いてみてください。
ここ「堀音」は、全国から音楽を志す生徒が集まり、十人十色の音楽から刺激を受け、切磋琢磨し、互いを高め合える唯一無二の学校です。数多くの練習室、素晴らしい音響を誇るホール、67台ものグランドピアノなど、公立高校ではあり得ないくらいの設備が揃っています。第一線で活躍する講師の先生とのマンツーマンレッスンも充実しているうえ、名門大学、海外からプロの演奏家がレッスンをしに来てくださる…音楽技術を伸ばすのに最高のカリキュラムがあります。さらに、国内外で活躍する多くの「堀音」の先輩と繋がりを持つことができます。
「音楽が好き」「音楽を学びたい」そう考えるあなた! 「堀音」で最高の高校生活を過ごしてみませんか?

東京藝大 2年 金藤エミリ (73期卒)
(八幡市立男山第三中出身)



教育システム

設置学科:音楽科 <入学時より音楽の専攻に分かれ、専門的に演奏技術や演奏表現を学びます>

専攻	楽器等/コース	内 容
声楽専攻		歌曲やオペラアリアの学習を通して、身体に無理のない発声を学び、くせのない、伸びやかな声に育てます。
作曲専攻		和声法・対位法等、作曲の基礎を学びながら、創作を重ねるとともに、楽曲分析や自作品の演奏発表を行います。
器楽専攻	ピアノ	各楽器の演奏に関する専門的学習を通して演奏技術を向上させ、楽曲の時代背景や様式等を踏まえた奏法等を身につけるとともに、表現意図を明確にし、創造的な音楽を表現する能力を養います。
	弦 楽	
	管 楽	
	打 楽	
楽理専攻	<理論コース>	楽曲分析や和声法等の基礎知識、楽書講読に必要な英語力を身につけるとともに、音楽を多角的に考察する力を育てます。
	<表現コース>	作曲、指揮、声楽、ピアノ、チェンバロ、クラシックギター又は弦楽器、管楽器(ユーフォニアムを含む)、打楽器に関する、それぞれの専門的学習を通して、音楽を形作っている要素を正しくとらえ、表現する能力を養い、高度な音楽的コミュニケーション能力を育成します。

音楽科目の時間数(1週)	1年	2年	3年
音楽理論	2	1	2
音楽史	1	2	—
ソルフェージュ	4	4	4
演奏研究	—	—	1
重唱・重奏	—	1	—
実 技	2~4	2~4	2~4
合唱・合奏	2	2	2
音楽科目合計	11~13	12~14	11~13

◆新「総合的な探究の時間」

1年前期:各自がクラシック音楽に関する研究テーマを掲げ仮説⇒調査⇒考察を行い発表会を開催。
1年後期:10件の様々な演奏会の依頼に対して10のグループに分かれて企画を立て、3月から順次、演奏に出かけます。

2年:クラス全体で一つの演奏会を組立て、開催します。

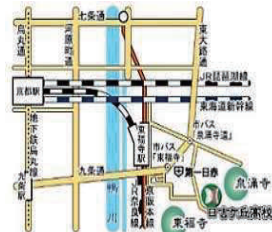




京都市立日吉ヶ丘高等学校

日吉ヶ丘で目指そう「世界をつなぐ越境者」!

〒605-0000
京都市東山区今熊野悲田院山町5-22
Tel. 075-561-4142
Fax. 075-551-9046



学校概要(創立 昭和24年4月) 全日制課程



進学単位制普通科

グローバルコミュニケーションコース

- ・1年次全員共通カリキュラム
- ・2年次より文理別専攻選択



本校HPはこちら

〇生徒数(令和5年5月1日現在)

	1年	2年	3年	計
男	66	79	60	205
女	174	157	168	499

進路状況(現役生のみ:延べ数)

	R2	R3	R4
国公立4年制大学	22	20	9
私立4年制大学	341	480	524
国公立・私立短期大学	16	13	14
専修・各種学校	30	31	31
海外の大学等	1	0	1
就職・公務員	3	7	5

卒業生からのメッセージ 日吉ヶ丘は生徒の力を引き出してくれる学校です。私は目標も将来像も漠然としたまま入学しましたが、ゼミの時間で環境問題について探究するうちに、将来学びたいことの糸口を発見できました。部活動では女子剣道部で全国入賞を掲げて、日々の稽古を通して力を伸ばすことができました。向上心に溢れた仲間や、全力で援護して下さる先生方に刺激され、今では努力することが楽しいと感じています。きっと、入学前には想像もできない未来が待っているのだから、皆さんの大切な高校3年間を日吉ヶ丘で、勉強や部活動や、学校行事に全力を注いでください。
(令和5年3月卒業生 鈴木小蔵 早稲田大学社会科学部社会科学科)



部活動(令和5年度設置状況)

- 〇体育系 弓道 男女剣道 硬式野球 サッカー ソフトテニス 相撲 バドミントン ダンス 男女テニス 男女バスケットボール 女子バレーボール
- 〇文化系 ESS 美術・工芸 茶・華道 生物 放送 料理 書道 吹奏楽 漫画研究

〇令和4年度実績 ◆女子剣道(近畿大会優勝、インターハイ個人出場、近畿選抜出場、全国選抜出場) ◆男子剣道(近畿大会出場、近畿選抜出場) ◆相撲(インターハイ個人ベスト8、全国選抜出場) ◆ダンス(ダンスドリル関西大会部門3位、全国高校ダンスドリル冬季大会出場) ◆弓道(近畿大会個人出場、インターハイ個人出場) ※個人と記載のないものは全て団体での成績

学校生活(令和5年度入学生)

〇授業

- ◆1人1台Chromebookを購入して、授業やHR等の様々な教育活動で活用することにより、ICTを活用して未来を生き抜くための力を伸長します。
- ◆「世界をつなぐ越境者」に必要な力(俯瞰力、適応力、受信力、発信力、思考力、挑戦力、個々でつけない力)を身につける学習活動を行います。

〇学校行事

- ◆遠足(5月)、球技大会(6月)、サマーデイクャンプ(7月:2年次希望者)、進学対策講座(7月・12月)、文化祭・体育祭(9月)、ウインターデイクャンプ(12月:1年次)、研修旅行(3月:2年次)、校内模試(全員受験 1・2年次約8回、3年次約6回)、校外模試(3年次希望者約11回)

学校の特徴

教育目標:「自律・協働・創造」 育てたい生徒像:「世界をつなぐ越境者」

【世界をつなぐ越境者とは、自分の壁やまわりのさまざまな境を越えて挑戦し、いろいろな人々とつながり、自分の世界を広げ、新しい価値を求める人。】

進学単位制普通科

様々な選択科目の中から、自分の興味・関心や進路希望に沿った科目を選択することができます。(選択科目は2年次と3年次に用意されています。)

総合的な探究の時間

「自己調整型学習者」をめざし、自分を知る活動、世界をつなぐ活動、そして様々な学びを活かして自分と社会との関わりを考えます。インプット、アウトプット、友だちや先生とのディスカッションに取り組みます。

主体性・発信力を育む「国際教育」

- ・日本の伝統、文化、科学技術を理解し、自分の考えを発信します。
- ・宿泊校外フィールドワークで台湾や宮崎県都農町へ行き、現地の人との交流の中でグローバルとローカルの視点を身につけます。
- ・京都大学の留学生などとの交流を通じ、海外や自国の理解を深めます。

～英語が得意でさらに伸ばしたい人や、苦手だけどじっくり学びたい人に～
一人ひとりに合わせた、きめ細やかな英語習熟度講座を実施し、幅広い生徒のニーズに応えます。

～HELLO Village(英語村)が日常にある高校3年間～
毎日、英語を使ったコミュニケーションや海外文化に触れ、自分の世界を広げることができます。



Globy (グロービー)
英語村キャラクター

学びのプラットフォーム・校内留学施設である

HELLO Villageのある学校

HELLO Village(英語村)

- ・英語教育の場にとどまらない学びのプラットフォーム
- ・楽しく英語が学べる校内留学施設(全国公立高校初)
- ・世界の文化や習慣を知る多彩なプログラムを実施
- ・様々な人々と交流し、自分を表現できる絶好の場です!



研修旅行(2年次)

(海外・国内の3コースから選択)

- ・オーストラリア(約2週間):ホームステイ、語学研修、姉妹校交流
- ・マレーシア(4泊5日):ホームビジットまたはホームステイ、現地高校生との交流、自然体験
- ・北海道(4泊5日):英語研修、SDGsフィールドワーク、スキー研修

姉妹校提携・留学生受入

- ◆日吉ヶ丘から海外へ
- ・Noosa高校(オーストラリア)
- ・ジョージ・コシュブック高校(ルーマニア)
- ◆海外留学生の受け入れ
- ・豪州・米国・カナダなど
- ・ホストファミリーとして留学生を自宅に受け入れることも可能。

教育システム

日吉ヶ丘高校での3年間の学び

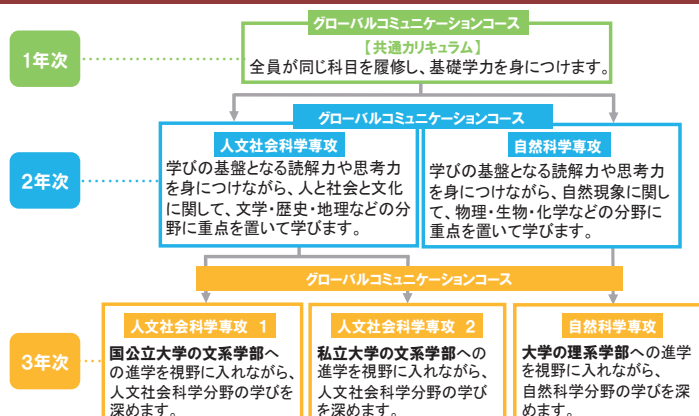
全員が「グローバルコミュニケーションコース」に所属し、1年次は全員同じ科目を履修します。2年次からはそれぞれの希望に基づいて専攻を選択し、それぞれの進路実現を目指します。

主な教育活動

日々の授業・課題などを通してすべての活動の基盤をつくる

- ・「総合的な探究の時間」で自分を知る・世の中を知る
- ・PDCAサイクルで学力・学びのセルフマネジメント力をアップ(模擬試験等の活用)
- ・研修旅行で異なる言語・文化圏での生活や人々との交流を体験する
- ・進路希望に合わせた授業選択
- ・一人ひとりのキャリア実現に向けた進学補習

「世界をつなぐ越境者」として、それぞれが選んだ進路へ





かいけん
京都市立開建高等学校

やってみたいを やってみる
～ここで出会う自分に、きっと驚く～

〒601-8467

京都市南区唐橋大宮尻町22

Tel. 075-681-0701

Fax. 075-682-7107

<学校案内HP>



学校概要（創立 令和5年4月）全日制課程 ルミノベーション科(その他普通教育を施す学科※)

◆JR西大路駅から徒歩5分



個性を輝かせ、やりたいことに向かって夢中に学び、共に刺激し合いながら、たくましく成長し、未来を悠々と歩んでいく力を育む学校として、令和5年4月に開校しました。

生徒数（令和5年5月1日現在）

	1年	2年	3年
男	94	91	107
女	146	149	131

2、3年は塔南高校生の数です。



※高等学校の特色化・魅力化をより進めるため、令和4年から設置できるようになりました。開建高校は、京都市内唯一の「その他普通教育を施す学科」です。

部活動(令和5年度設置状況)

文化系:華道、茶道、書道、美術、科学、新聞、放送、吹奏楽、ESS

体育系:バレーボール、バスケットボール、バドミントン、弓道、硬式野球、サッカー、陸上競技、テニス、ソフトテニス

学校生活(令和5年度入学生)

学校づくりを

生徒とともに

開建の「やってみたいをやる」は、学習活動をはじめ、服装や学校生活のための規則、生徒会活動等、すべての事に通じます。様々な考えをもつ仲間とともに、個性を生かした協創に挑戦し、自由な発想で教員と生徒とが対話し、より良い学校を創っていくことを目指しています。

> 学校生活のルール

学校生活上のルールは「自分たちで考える」というのが開建の基本方針です。周囲への配慮の必要性を考え、誰もが安心・安全に学校で学べるよう生徒一人一人が考え続けます。

> 服装

普段の学校生活においては、TPOに応じた服装を自分で選択します。式典や外部の方と共に活動するときには、学校が定めた服装(学校服)を着用します。

> 生徒が創るイベント【開建祭(文化祭・体育祭)、研修旅行 など】

生徒による実行委員会を立ち上げ、イベントをどのように形作るかについて議論し、自分たちのプロジェクトとして運営します。

> New HORIZON Day

放課後の時間を活用し、普段はなかなかできないことに挑戦するプログラムです。新たな一歩を踏み出す機会であり、自身の興味・関心に気づく機会です。



学校服



学校の特徴・教育システム

教育目標:より良い未来をめざし、個性を活かして社会を協創する生徒の育成

開建高校ミッション

「自らの成長とともに他者と協働しながら、より良い未来社会の創造に取り組む人物(=協創者)」を育てたい生徒像として、未来社会の創造に、自分の個性を活かした貢献ができる人を育てます。

「やってみたいをやる」しかけ

開建高校が求める人物

- 多様な人と関わり学びたい人
- 知識やスキルをみにつけ、他者と協創したい人
- より良い未来を創っていきいたい人

Point1 学び方が違います！

> 自由な学びを生み出す「L-pod」

教室の形を目的に応じて変えることができる、普通教室4つ分の大きさの「Learning-pod(L-pod)」で、自由度の高い学習活動を展開します。また、80人クラスで、複数担任のチーム指導のため、様々な考えや意見に触れ、新たな価値を創造します。

> やってみたいをやるカリキュラム

1年生では多様な教科、科目を学び、2年生以降は自分の興味・関心や将来の志望のもとに、学びたい科目を自分で選択します。3年生では、自分の「やりたいこと」を選抜する科目、「やるべきこと」にチャレンジする時間を設けています。

Point2 京都をフィールドに探究活動！

京都にある企業、大学、行政など幅広く連携し、伝統や文化をはじめ、多様で奥深い京都のまちに触れるフィールドワークや、より良い社会を創造する活動を通して、学校内での学びの意義を実感したり、学んだことを実践しています。

探究系の授業は3年生まで同じ時間に置かれ、1年生ではコアスキルやレジリエンスプログラムを習得し、後期にはそれを活用した京都探究を行い、2年生からの活動に備えます。

> 未来デザインプログラム

企業、大学等に訪問し、社会で活躍する大人との対話を通して、自分の将来の姿を描きます。



Point3 充実した課外活動！

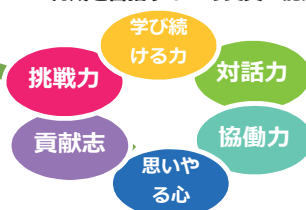
多様な形態で実施する部活動や、地域・大学等と連携した活動プログラムを展開するほか、生徒自身がやりたいことに主体的に挑戦できる課外活動の機会を創出します。



> 地域協働コーディネーターさんがサポート

地域と学校を結ぶコーディネーターが、生徒のニーズに合った課外活動の紹介や、探究活動の支援を行います。

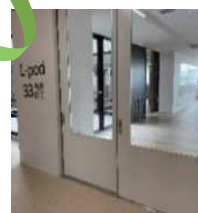
育成を目指す6つの資質・能力



やりたいこと、やるべきことをやってみよう

やってみたい！をやってみよう

やってみたい！をみつけよう



「やってみたいをやる」ことで、自分の得意や良さを知り、それらを活かしてより良い未来を協創しよう



京都市立京都工学院高等学校

～科学技術×夢＝∞(infinity)～

〒612-0884
京都市伏見区深草西出山町23番地
Tel. 075-646-1515
Fax. 075-646-1516



学校概要(創立・平成28年4月) 全日課程



- フロンティア理数科
- プロジェクト工学科
- ・まちづくり分野
- ・ものづくり分野

○生徒数(令和5年5月1日現在)

	1年	2年	3年	合計
男	197	198	188	583
女	30	33	30	93

進路状況(延べ人数)

() : 既卒生・内数	R4	R3
国公立大学	18(6)	12(2)
私立4年制大学	343(83)	259(30)
私立短期大学	2	9(3)
専修・各種学校	24(6)	22
公務員	9	15
就職(学校斡旋)	67	72

- ◆京阪電車「龍谷大前深草駅」から徒歩13分
- ◆JR奈良線「稻荷駅」から徒歩15分

学校HPのQRコード



卒業生のメッセージ: 令和4年度プロジェクト工学科卒・八木さやか(京都教育大学)

プロジェクトゼミでは、自ら問いを発見し、それを解明する手段を探りだし、論理的に思考を進めていく中で、まったく新しいカタチを発想する考え方を学びました。食の環境を科学する活動では、最新のテクノロジーが駆使され、新たな食の可能性の追求に興味を持ちました。社会の今日的課題を自分事として捉え、トライした時間は私のかけがえのないものです。



部活動(令和5年度設置状況)

<令和4年度全国大会出場実績>

- ・ラグビー部(全国高校7人制ラグビー大会出場)
- ・ボート部(全国高校総体ボート大会3位)
- ・サイエンスクラブ(全国高校総合文化祭物理部門3位)

工学系:アーキテクト(建築探究)、サイエンス(科学探究)、シビル(都市探究)、電子・機械工作

文化系:新聞、吹奏楽、茶華道、鉄道研究、美術、放送、模型、料理同好会

体育系:剣道、硬式テニス、硬式野球、サッカー、卓球、ダンス、バスケットボール、バレーボール、ボート、ラグビー、陸上競技

学校生活(令和5年度入学生) ※令和5年度 文部科学省指定「スーパーサイエンスハイスクール(SSH)」

○スーパーサイエンスハイスクールによる研究開発

- ◆教育課程の特例を活用し、物理・化学・生物・地学や情報、工業、数学の一部を再構成した教科横断型のクロスカリキュラムによる新たな学びを展開します。
- ◆理論と実践を往還する学びを通して既成の領域を超える学びを実現します。
- ◆大学や研究機関等と連携し、生徒が主体的に今日的課題にアプローチする課外活動「自主プロジェクト」を開発します。

○学校行事

文化祭(6月)、体育祭(9月)、理工展(12月)など生徒の主体的な体験的活動を通して、学校生活への規律と帰属感や連帯感を深めます。

○研修旅行<鹿児島・熊本方面>

JAXA種子島宇宙センターでの施設見学や屋久島自然体験プログラム、人吉球磨防災学習プログラム等を通して先進的な取組を学びます。

学校の特色 【スクールメッセージ】常にプラス思考で ～何事にもチャレンジすることから始めよう！～

教育目標:豊かな人間性、確かな技術を身につけ、京都から社会の発展と人類の幸福に貢献する

学びを求めるホモ・サピエンス 【アドミッション・ポリシー】

- ・「なぜ?」「どうしたら?」と思うことに主体的に取り組む探究心を備えた人。
- ・ワクワクするものを考えたり、作ったりしてみたい人。
- ・得意なこと、楽しいことを掘り下げながら、社会が直面する課題に取り組みたい人。

楽しさを見つけるホモ・ルーデンス 【カリキュラム・ポリシー】

●アイデアをカタチに【プロジェクトゼミ活動】

- ・これまでの常識を覆す新たなカタチ・価値を生み出すコトづくりを創造する。
- ・世界の諸活動をホモ・ルーデンス<遊び人>の観点から考察し展開する。
- ・主体性かつ創造性を育むSTEAM教育の本質に触れ、経験値を獲得する。

●STEAM教育

[科学(Science)・技術(Technology)・工学(Engineering)・デザイン思考(Arts)・数学(Mathematics)]を教育の柱として位置付け、関連が強い5分野を系統立て一体的に学ぶことで、新たな発見や柔軟な発想力、問題解決力を身に付ける。

未来を創り続けるホモ・ファアーベル 【グラデュエーション・ポリシー】

未来をつくり続けるホモ・ファアーベル<工作人>となる。そして、社会への貢献を果たそうとする高い志とグローバルな視野で活躍できる力、さらに多様な人々と協働して物事に取り組み、論理的思考力や科学的思考力を身に付ける。

教育システム ～SSHによる教科横断型「クロスカリキュラム」を展開～

フロンティア理数科

※主な専門科目のねらいを示す

国立・難関私立大学の理工系進学をめざす

プロジェクト工学科

まちづくり分野・ものづくり分野

専門技術を活かした進路実現をめざす

1年

- ◆主な工学系分野(機械・ロボット・電気・電子情報・建築・都市)の基礎的・基本的な技術を実験・実習によって体験し、科学技術への興味・関心を高める

- ・土曜活用講座、夏季・冬期学習会、フロンティアアセンブリ、天体観望会
- ・校外学習(京都大学総合博物館、JAXA種子島宇宙センターなど)

F-STEAM I・プロジェクトZERO

理科・数学・情報・工学への興味関心を引き出し、従来とは異なる発想力を醸成

P-STEAMα・P-STEAMβ (工業技術基礎・工業情報数理)

1年

2年

- ◆科学技術の意義や役割を知り、実験・実習や実地視察を通して理科・数学とのつながりを体験し、原理・法則を見つけます

- ・土曜活用講座、春季・夏季学習会、フロンティアアセンブリ、特別時間割編成
- ・未来にはばたかためのキャンパス(村田機械㈱ほか連携機関)
- ・校外学習(岐阜かかみがはら航空宇宙博物館、三菱重工㈱名古屋航空宇宙システム製作所など)

プロジェクトゼミ I

実社会の課題を探究し、プロトタイプ製作を通して新たなカタチ・価値を生み出すコトづくりを創出

F-STEAM II・プロジェクトゼミ II

これまでの活動で得た経験と自らの進路希望先の分野を関連付けた探究を深化



2年・3年

3年

- ◆自然現象を科学的に理解していく自然観や、数学を活用してその原理や理由を探っていく探究心に灯を付けます

- ・土曜活用講座、春季・夏季学習会、フロンティアアセンブリ、特別時間割編成
- ・校外学習(京都大学防災研究所、京都大学附属山天文台、京都市産業技術研究所など)

※入学後、各分野での共通学習の後、生徒が自らの興味・関心、進路希望等により、領域または専攻を選択

※各学年週32時間授業

※各学年週34時間授業