

構想名：**未来を創る課題解決先進国の人材育成 ～京の智から地球の智へ～**

新たな教育の仕組み「A Lネットワーク京都」が3つの京都戦略により「豊かさ」の価値を再創造し、高い理想と夢を掲げた「京都モデル」で日本、世界をリード

育成する人材像

長い歴史の中で紡ぎ受け継がれてきた智恵や価値を生かしつつ、多文化協働をととして、人類共通の新たな価値と持続可能なよりよい未来社会を創造できる人材

育成する6つの資質・能力

伝統・文化

イノベーション

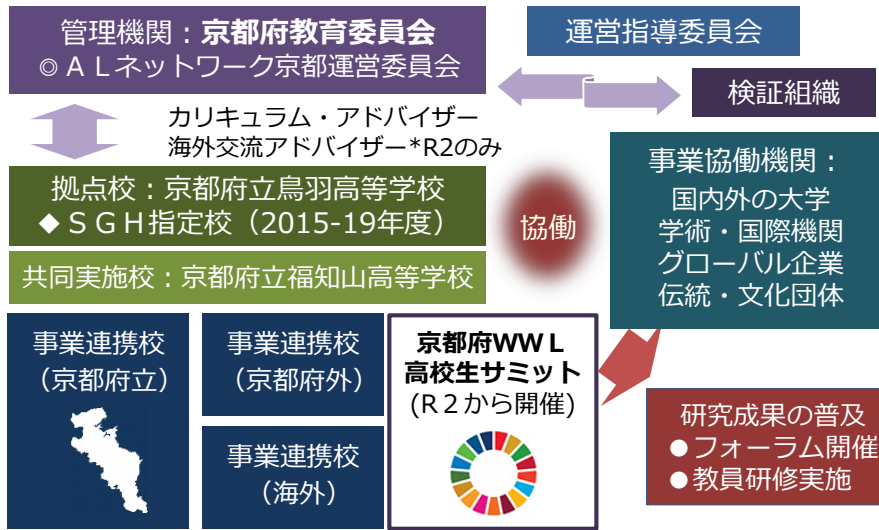
ソリューション

- ① 歴史をととして世界を俯瞰する力
- ② 多様な文化的背景を持つ人々と協働する力
- ③ 科学的に思考・吟味する力
- ④ 新たな価値を創造する力
- ⑤ 課題解決の枠組みをデザインする力
- ⑥ 困難な状況を突破する力

取組状況・成果

ALネットワーク京都の形成

時間的・地理的制約を超えた学びのネットワークが完成



京都戦略2 グローバルで多様な協働学習

- ◆イノベーション探究ⅠⅡⅢ
拠点校における持続的な未来社会の創造に挑む課題研究・実践記録の共有
- ◆国内ハイブリッド型英語研修(年2回)
留学を志す府立高校生を支援
- ◆府立高校共通履修科目「スマートAP」
国内外大学の探究スキルに係る遠隔講義を単位認定(府立高校6校参加)
- ◆京都府WWL高校生サミット(年1回)
府内外及び豪州の高校生による持続的な未来社会の創出に向けた高校生国際会議
- ◆「高校生による気候変動学習プログラム」
事業協働機関と連携し、気候変動の専門家から、最先端の知見を学ぶ機会を提供
- ◆海外の高校生・大学生との遠隔交流
府内外のWWL関係校の生徒がカナダの学生と社会問題について意見交流

管理機関による支援の主な実績

- 海外留学、海外研修等への補助金支援
- ICT活用のための教員研修の開催
- 探究活動におけるTA活用の支援
- 外国語指導助手の増員配置

京都戦略1 高度で先進的な学び

- ◆海外オンライン・インターンシップ
株式会社片岡製作所海外事業所と協働したグローバル人材に必要な資質等を学ぶ機会
- ◆きょうとAPP(令和4・5年度試行)
京都府立大学・福知山公立大学と協働し、単位認定を見据えた大学教育の先取り履修
- ◆拠点校における新たな科目の研究開発
「STEAM数学」-miro:bitを活用した課題解決型学習を実施
「京都古典・歴史学」-企業等と協働した京都の伝統・文化の神髄に触れる学び

京都戦略3 研究開発内容共有と成果普及

- ◆京都府WWLプラットフォーム
令和2年度からポータルサイトで情報共有(指導計画の蓄積、成果の発信)を開始
- ◆京都府WWLフォーラム(年1回開催)
オンライン・フォーラムにより全国の高等学校・教育委員会等に成果等を発信
- ◆京都府WWL教員研修(年2回程度)
拠点校の成果を踏まえて、府内外の連携校等の教員に向けた研修を実施

事業協働機関：京都大学、京都府立大学、福知山公立大学、クィーンズランド工科大学、復旦大学、国立民族学博物館、総合地球環境学研究所、JICA関西、京都文化博物館、片岡製作所、堀場製作所、NTT西日本、岡墨光堂、松栄堂、冷泉家時雨亭文庫、金剛能楽堂

事業連携校：【府立】洛北高校、嵯峨野高校、桃山高校、南陽高校、グローバルネットワーク京都校【府外】秋田県立秋田南高校、九里学園高校、千葉県立成田国際高校、沖縄県立那覇国際高校【海外】ハンヨン高校(韓国)、上海市嘉定一中、西安交通大学附属中学、台中市立台中工業高級中等学校、ヌヴェール高校(フランス)