

自立活動 アセスメント チェック

学籍番号 () クラス番号 () 氏名 ()

A 5=あてはまる 4=ややあてはまる 3=どちらとも言えない 2=あまりあてはまらない 1=あてはまらない

B 5=ぜひほしい 4=できればほしい 3=どちらともいえない 2=あまりしたくない 1=したくない

		A	B	
項目1	心理的な安定	1 自分が得意なこと苦手なことがわかっていてる。		
		2 行動する前にしっかり計画を立てる。		
		3 授業や課題に集中する。		
		4 与えられた役割を果たす。		
		5 最後までやり遂げる		
		6 失敗や予想外のことが起こっても柔軟に対応する。		
		7 自分のした行動を振り返る		
		8 自分のストレスに気づく。		
		9 感情的になっても気持ちをうまく切り替える		
		10 適度な距離で人と接する		
	人間関係の形成	1 人の目を適度に意識して振る舞う		
		2 場の雰囲気を感じ取る		
		3 保護者や兄弟との関係を良好に保つ。		
		4 自分から初対面の人にも話し掛ける。		
		5 仲間と会話を続ける。		
		6 仲間と趣味や興味のあることを共有する。		
		7 仲間と協力しながら仕事や作業をする。		
		8 異性の気持ちを理解する。		
		9 目上の人と話を合わせる。		
		10 人前で発表やスピーチをする。		
	コミュニケーション	1 相手の話を関心を持って聴く。		
		2 相手のしぐさや表情から気持ちを読み取る		
		3 言葉の裏の意味を理解する。		
		4 自分が悪いときに謝る。		
		5 怒りや悔しさを言葉で表現する。		
		6 困った時に助けを求める。		
		7 嫌なことをしっかり断る。		
		8 わからないことを質問する。		
		9 うまく仲直りする。		
		10		

		A	B
項目2	1 公共の交通機関を利用する。		
	2 地図で目的地を確認する。		
	3 整理整頓する。		
	4 栄養のバランスを考えて食事をする。		
	5 決まった時間に食事をする。		
	6 十分な睡眠時間を取る。		
	7 疲れたときは休むなど体調を管理する。		
	8 入浴や着替えなど衛生面の管理をする。		
	9 時間のスケジュールの管理をする。		
	10 小遣いなどの経済的な管理をする。		
	11 身だしなみに注意する。		
	12 家庭での仕事の分担の役割を果たす。		

A 5=あてはまる 4=ややあてはまる 3=どちらとも言えない 2=あまりあてはまらない 1=あてはまらない

B 5=ぜひ改善したい 4=できれば改善したい 3=どちらともいえない 2=あまり改善したくない 1=改善したくない

		A	B	
項目3	聞く	1 聞き間違いをすることがある。		
		2 説明や大切なことを聞き漏らすことがある。		
		3 個別に指示されると聞き取れるが、集団場面では難しい。		
		4 指示内容の理解が難しいことがある（指示を聞いていても何をすればよいか分からない）。		
		5 話し合いが難しい（話しの流れが理解できず、ついていけない）。		
		6 適切な速さで話すことが難しい（話す速度が「速い」「遅い」と言われることがある）。		
	話す	7 言葉に詰まったりする（話したい・説明したいことを表す言葉が出てこない）。		
		8 思いっくままに話すなど、筋道と通った話しをするのが難しい。		
		9 内容を分かりやすく伝えることが難しい。		
	読む・書く	10 文章を読むとき、文字や行を飛ばしたり、行を繰り返して読んでしまうことが多い。		
		11 アルファベットのpとq、bとdをよく間違える。		
		12 読みにくい字を書く（へんとつくりのバランスが取れない、まっすぐに書けない）。		
		13 板書の文字をノートに書き写すことができない。または時間がかかる。		
	計算する	14 計算するのにとても時間がかかる。		
		15 四則混合の計算、2つ以上の立式を必要とする計算が苦手である。または時間を要する。		
	推論する	16 文章題を解くのが難しい。		
		17 時間や距離や重さや量などを表す単位を理解することが難しい。		
		18 原因と結果を予測することが難しい。		
		19 目的に沿って行動を計画し、必要に応じてそれを修正することが難しい。		
	20 早合点や、飛躍した考えをする。			