



京都市立紫野高等学校

京都から世界につながるユネスコスクール



〒603-8231
京都市北区紫野大徳寺町22
Tel. 075-491-0221
Fax. 075-492-0968



学校概要 (創立 昭和27年4月)

全日制課程

進路状況



令和4年、創立70周年を迎える京都市立高校。平成25年、京都府の公立高校として初めてユネスコスクールに加盟。「多様性を認め合い、生徒一人ひとりが自由を体現でき、京都から世界につながる学校」をスクール・ミッションに掲げる。

○生徒数 (令和4年5月1日現在)

	1年	2年	3年	計
男	144	126	128	398
女	141	147	140	428



	R1	R2	R3
国公立4年制大学	35	29	46
私立4年制大学	493	668	702

◆市バス「船岡山」徒歩3分
206・205・204・1・12・M1・北8系統
◆市バス「今宮神社前」徒歩2分
46系統

紫野高校の自由な校風、他人の個性と自分の個性を尊重する生徒、生徒の決断をサポートしてくれる先生方と出会い、多様な考え方や価値観を学び入学から卒業まで毎日、新鮮で刺激的な学校生活を送ることが出来ました。私の「自分らしさ」を肯定してくれる環境の中で、自分自身を見つめなおす機会が多くなり、自分の好きなことを探究することが出来るようになりました。生徒の多様性や自主性を重んじる紫野高校は生徒を成長させ、学力だけにとられない自由な思考を支えてくれます。私は高校生活を紫野で送れたことを誇りに思います。 大阪大学人間科学部 大幸宙斗 (令和3年度卒)



部活動 (令和4年度設置状況)

☆全国大会出場: 体操、アメリカンフットボール・チア、放送局、書道、ESS
☆近畿大会出場: テニス、ソフトテニス、バドミントン、水泳、陸上

文化系: ESS、茶道、書道、吹奏楽、地学、美術、軽音楽、漫画アニメ、ホームメイキング、放送局、新聞局
体育系: アーチェリー、アメリカンフットボール・チア、テニス、男子バレーボール、女子バレーボール、バドミントン、男子バスケットボール、女子バスケットボール、体操、卓球、ソフトテニス、サッカー、野球、水泳、陸上

学校生活 (令和4年度入学生)

○授業

7限授業週4日/6限授業週1日
英語、数学で習熟度別授業
夏季/冬季進学補習

○制服

自由服。華美なものは避け、高校生として学習にふさわしい服装。

○学校行事

文化祭
体育祭
研修旅行 (※海外検計中)
球技大会
芸術鑑賞
英語スピーチコンテスト



学校の特徴

「自由と規律」「参加と協力」「知性と創造」の校是のもと、7つの力を伸ばし、一步踏み出すGlobal Citizenを目指す

むらさきのカリキュラム・ポリシー

普通科: 少人数制クラスできめ細やかな授業展開
アカデミア科: 多彩な専門科目で自由闊達な議論

社会の多様性を理解し、他者と協働するための取組

あゆみよる力

校内外の多様な他者と関わり交流する体験を重ね、柔軟に認め合い、合意形成する力を身に付ける。

おしはかる力

<外部コンテスト実績※過去3年>

- ◇グローバルリーダー育成研修派遣
- ◇清泉女子大学主催第2回高校生スペイン語スピーチコンテスト第2部門3位
- ◇第13回全日本高校模擬国連大会出場 (メキシコ大使)
- ◇第3回Change Maker Awards 全国大会銀賞 (2位相当)

一人一人が自由の担い手として考え、行動するための取組

自分らしく生き生きと過ごせる自由な校風の学校で学び、主体的に判断し行動する力を身に付ける。

かんがえぬく力

やりつづける力

つみあげる力

自ら進んで学び、地球的視野から知を創造するための取組

習得した知識や技能を結び合わせて視野を広げ、新たな知見や課題解決を生み出す力を身に付ける。

つなげる力

つかいこなす力

教育システム

計4単位の「総合的な探究の時間」で地球上の諸課題に主体的に関わる意識を高め、2年次から2コース制で専門性を深める

アドミッションポリシー

- 自由の意味について考え、自ら判断し行動しようとする生徒
- 地球や社会について好奇心を持ち、進んで学ぼうとする生徒
- 多様性への関心が高く、他者と対話し協働しようとする生徒

1年次

世界を知る

知ろう・視野を広げよう
SDGsに関する総探
ユネスコスクール交流
研修旅行 (直近2年国内)

2年次

自分を顧みる

自分の課題意識を探ろう
2コースで専門的な学びへ
高大連携講座
卒業生等の講演会

3年次

進む道を定める

未来に向けて準備しよう
様々な進路志望に対応した多様な選択科目、進学補習

グラデュエーションポリシー

- 一人ひとりが自由の担い手として考え、行動できる
- 自ら進んで学び、地球的視野から知を創造できる
- 社会の多様性を理解し、他者と協働できる

学科共通:

1・2年で4単位の総探

人文・社会科学コース

自然科学コース

アカデミア科: 多彩な専門科目で自由闊達な議論を通して教養を深める



京都市立堀川高等学校

すべては君の「知りたい」からはじまる

〒604-8254

京都市中京区東堀川通錦小路上的四坊堀川町622-2

Tel.075-211-5351

Fax.075-211-8975



- ◆京都市バス「堀川錦葉師」すぐ「四条堀川」徒歩2分
- ◆京都市営地下鉄 烏丸線「四条」から徒歩12分 東西線「二条城前」から徒歩10分
- ◆阪急京都線「大宮」から徒歩5分
- ◆JR嵯峨野線「二条」から徒歩14分
- ◆京福嵐山線「四条大宮」から徒歩5分

学校概要(創立 昭和23年 10月)

全日制課程

進路状況 ※のべ合格者数



普通科 人文探究コース・理数探究コース
探究学科群 人間探究科・自然探究科



本校Webサイト

	R1	R2	R3
国公立大学	233(157)	193(151)	185(131)
私立大学	534(275)	474(307)	497(294)
短期大学	0(0)	0(0)	0(0)
専修・各種学校	1(1)	1(1)	1(1)
大学院・海外等	3(2)	2(0)	1(1)

※()内は現役合格者(内数)

○生徒数(令和4年5月1日現在)

	男	女	計
1年	115	127	242
2年	117	125	242
3年	122	122	244

卒業生からのメッセージ

私は堀川高校で、「社会を生き抜く力」を育むことができました。堀川高校では、勉学に励むことはもちろんのこと、宿泊研修、文化祭、部活動、その他諸々の事に全て全力で取り組む環境が醸成されていて、先生方もそれを支援してくれます。当時サッカー部に所属しながらも、勉学、文化祭、全て全力で取り組みました。

社会人になって10年が経過した今も、何事も全力で取り組むということや、仲間とともに乗り越えていくという、高校時代に根付いた姿勢が、社会を豊かに生き抜いていくための素地となっています。20代でサウジアラビア駐在を経験し、経営層(マネジメント)として3年間やり切れたのも、また、外国人との交渉や社内外での発言力を強化するために、駐在中にアメリカの公認会計士の勉強にむしゃらに取り組む無事資格をとれたのも、堀川高校での経験が血となり肉となっているからだと思えます。ぜひ堀川高校で人生の糧になるような経験を積んで、素晴らしい高校生活を過ごしてください！

中島 聡太(平成18年度卒 6期生 人間探究科) 京都大学法学部卒業 米国公認会計士(ワシントン州) 総合商社勤務



部活動等(令和4年度設置状況)

陸上競技部(京都IH優勝)

ボート部(全国大会出場)

放送局(全国大会出場) ※令和3年度

文化系：英語・演劇・茶道・食物・文芸・吹奏楽・電算機研究・美術・邦楽・軽音楽・自然科学

体育系：剣道・サッカー・山岳・ソフトボール・テニス・バレーボール(男子・女子)・バスケットボール(男子・女子)・バドミントン・硬式野球・陸上競技・ボート

生徒会：執行部・新聞局・放送局

※他にも、年度毎に生徒が専門的な学問分野に挑んだり、社会に貢献するための活動に取り組んだりできる Academic Project があります。

学校生活(令和4年度入学生) ※普通科・人間探究科・自然探究科共通

○授業 学問の奥深さに触れることのできる授業。夢の実現に向けた高度できめ細やかな授業を展開します。高みをめざして主体的に学ぶ姿勢を獲得する仕掛けも用意されています。50分×7時間授業を基本とし、夏季・冬季には特別授業があります。

○学校行事 人は取組を通して成長します。宿泊研修・講演会・文化祭・体育祭・祇園祭ボランティアなど、様々な経験を積み充実した機会を設けています。各種委員会活動、スタッフ活動など、生徒主体の取組も盛んです。

○探究基礎 自由な発想から探究の「種」を見つけ、一人一人が課題を設定し、仲間や教職員と対話しながらポスター発表と論文の形で発表させます。生徒によって構成される探究基礎委員会を中心に運営され、堀川高校での学びの核となっています。

○宿泊研修 国内等の複数コースに分かれ、班別研修を中心に「現地でも出会えないもの」を探究します。生徒主体の委員会によって事前学習が進められ、当日は非日常を舞台に大きく成長する機会となります。

学校の特徴

教育目標：校訓「立志・勉勵・自主・友愛」に示された自立、独立の人間形成を図るため、多様な生徒たちが互いに学びあう「豊かな学校」を構築し、「自立する18歳」を育成する。

未来を見据えて選択する進路

自分の「遠い未来」に必要な豊かな教養と高度な専門性を求めて「近い未来」である大学を選択

将来、社会で発揮してほしい力

人間の文化や自然現象を探究する能力と態度
学問・技術に関する深い理解と健全な批判力
しなやかさ(受容力・発想力)としたたかさ(知的耐力・交渉力)

堀川での学び ～三つの約束～

学校は学びの場

あらゆる「学び」の土台を構築する授業
「知りたい」を掘り下げ自己と向き合う「探究基礎」
課題研究をサポートする大学院生のteaching assistant
ラーニングコモンズでの活発なディスカッション

学校は小さな社会

互いの考えを知り理解することによって深まる絆
多様な取組を通じて様々な役割を担い、組織的な活動を体験
自分や他者の個性をみとめ、それぞれの居場所が尊重される空間
一人ひとりの在り方生き方に関する丁寧な面談等による支援

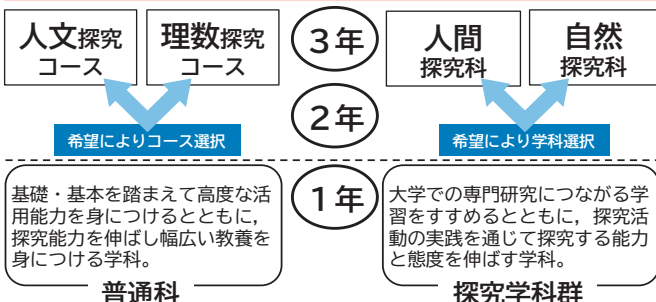
学校は楽しいところ

仲間と対話し創りあげる学校行事
学校説明会への参画・協同
「探究基礎」や宿泊研修の主体的な運営
取組の振り返りから新たな目標、挑戦へ

ひとりになる
ひとりになる
ひとりになる
ひとりになる

教育システム

コース決定：1年生の秋に文理選択、2年生より各学科・コースに分かれる。



堀川高校がこれまで大切にしてきた、生徒が気づき、考え、動く探究活動を誘発する環境づくりや、「学び方を学ぶ」しなやかさは、令和4年度より新たな段階に進んでいます。本校Webサイトでは、これら新たな取組についても紹介しておりますので、ぜひご覧ください。

「どのように」「どこで」学ぶ？
情報端末「1人1台」(令和3年度から)を活用しながら、学校内外を問わず、あらゆる舞台で。

「誰と」学ぶ？
志高い仲間や教養あふれる先生、他校や国外の人たち、世代の異なる人たちと。

「いつ」「何を」学ぶ？
まずは基礎基本となる教養と、「主体的に学ぶ」ことを学び、徐々に自分の学びをデザインしていける力を。

「なぜ」学ぶ？
君の「知りたい」があるから。そこに楽しみがあり、知らない自分に出会えるから。

学校説明会(7/16・11/19)にお越しください。日時等の詳細は本校Webサイト等でお知らせします。



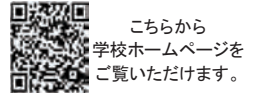
京都市立西京高等学校

進取 敢為 独創

〒604-8437
京都市中京区西ノ京東中合町1
Tel.075-841-0010
Fax.075-822-5702



京都市営地下鉄東西線
「西大路御池駅」3番出口すぐ



こちらから
学校ホームページを
ご覧いただけます。

学校概要 (創立 明治19年5月) 全日制課程



エンタープライジング科

自然科学系コース
社会科学系コース

○生徒数(令和4年5月1日現在)

	1年	2年	3年	計
男	126	153	125	404
女	153	123	150	426

進路状況

	R1	R2	R3
京都大学	28(19)	39(33)	28(21)
大阪大学	22(18)	25(19)	20(15)
神戸大学	22(15)	17(13)	25(22)
国公立大学計	197(149)	198(151)	212(161)
私立大学計	709(510)	680(430)	719(488)

※合格者延べ数。括弧内は現役生の数。

部活動(令和4年度設置状況)

◆陸上競技部は京都市教育委員会強化指定部です。

令和3年度 実績 第73回全国インターハイ[女子]走高跳 5位

第15回U18/第52回U16陸上競技大会[女子]300m 6位 など

体育系 野球・陸上競技・剣道・サッカー・水泳・ソフトボール・卓球・ソフトテニス・テニス・男子バスケットボール

女子バスケットボール・バレーボール・バドミントン

文化系 イラスト・クッキング・軽音楽・コンピュータ・茶道・吹奏楽・ダンス・理学・インターアクト・新聞・放送・競技かるた・ESS・演劇

学校生活(令和4年度入学生)

○特色ある授業

- ・英語運用力の育成
- ・情報活用力の育成
- ・社会人力の育成



英語でのポスター発表



個人持ちPCでの授業

○学校行事



文化祭(左:演劇 右:ウォーターポイズ)



体育祭

○国内フィールドワーク

国内7コースをフィールドに、生徒自身が行き先を決めるコース選択制を実施しています。

※従来はアジア7地域からコース選択をしていますが、新型コロナウイルス感染症の影響により令和2~4年度は国内実施をしています。



ウポボイ(北海道)を学ぶ

○トピックス

《eラーニングを推進しています》

内閣府プログラムSIP

京都大学緒方研究室の実証研究校となり、教科書のデジタル化、学習データログの収集など、自宅学習を含めた学習の質の向上に取り組んでいます。

《21世紀型学力をはかる新たな入試》

京都大学特色入試 7年連続合格者輩出

大阪大・神戸大・東工大等 推薦入試 多数合格

受験勉強だけではなく、西京高校独自の特別活動や部活動において、熱心にかつ楽しんで取り組んだ生徒が合格しています。

学校の特徴・教育システム

教育目標:「進取・敢為・独創」の校是のもと、「社会人力」を育成し、将来その力を十分に発揮し、社会に貢献し活躍できるグローバルリーダーを育てる。

—全員がエンタープライジング科生。全員で切磋琢磨。—



アクティブラーニング
commons
後方の壁が一面白板(電子黒板対応)であったり、机と椅子が自由に動いたり、生徒の活動が活発に行える教室です。

挑戦のチャンス

学科の名前の由来である enterprising という英単語は、「進んで新しいことに挑戦する気概を持っている」ことを表します。学業も、部活動も、リーダー活動も、西京高校ではあらゆる場面でみなさんが「挑戦」できるためのサポートを行います！

学習サポート

- ◎細かな確認テストと補習
- ◎進路ノートを用いた生徒の学習習慣の交流・サポート
- ◎卒業生の講演や体験談の配布 等



新時代に必要な資質・能力の育成

CReDi

Responsibility

自分の力が世界を変える
自己と集団の未来に対する
責任を果たす姿勢の育成

Diversity

自分の力を世界で変える
多様化する社会の調和を
希求する姿勢の育成

さまざまな「挑戦」

- ◎Ikenobo花の甲子園
2020 全国優勝
2021 近畿2位
- ◎日本学生科学賞
2020 全国入選2等
2021 京都府最優秀賞
- ◎物理チャレンジ 全国大会4年連続出場
2019 銀賞 等

協働

エンタープライズ(総合的な探究の時間)をはじめ、様々な授業でグループワークやディスカッションを積極的に取り入れて、協働の中でそれぞれのリーダーシップを発揮する活動に注力しています。

卒業生からのメッセージ

エンタープライジング科 11期生

大塚 沢音 京都市立椋原中学出身
(大阪大学 卒、現在 株式会社 志研アド 勤務)



西京は、学ぶことの大切さや面白さを教えてくれ、豊富な経験をさせてくれた素晴らしい高校です。西京での充実した高校生活は、私の人生の中でも本当に輝かしい3年間でした。西京で得た経験や学びは今でも活かされていることが多く、特に海外フィールドワークでタイに行った経験は、大学の学部を選び、タイへの長期留学を決めたきっかけでもあります。学生生活はあっという間です！ぜひ、様々なチャンスがたくさんある西京で多くのことに挑戦し、たくさんの力を身につけ、豊かな人生を送ってほしいです。みなさんが青春を心から楽しめるように願っています！

エンタープライジング科入学

1年生
共通カリキュラム

コース選択

自然科学系コース

理系科目を中心に高い学力を身につける

社会科学系コース

文系科目を中心に高い学力を身につける

- ◎1年次に化学・生物・物理を全て学習し、2年よりコースに分かれます。
- ◎卒業生が「文理選択・学部学科選択座談会」を開き、生徒の文理選択をサポートします。

そのほかにも、個別相談、進路ガイダンス、各種講演会、保護者懇談等を行い、文理選択に臨みます。



京都市立銅駝美術工芸高等学校

その「わくわく」が、ありがたい未来をソウゾウする

〒604-0902
京都市中京区土手町通竹屋町下る
銚田町542番地
Tel. 075-211-4984 Fax. 075-211-8994



学校概要(創立 明治13年7月1日)全日制課程



美術工芸科 8専攻 (令和4年5月現在)

- 日本画・洋画・彫刻
- 漆芸・陶芸・染織
- デザイン・ファッションアート

※2年次より各専攻に分かれます

〇生徒数 (令和4年5月1日現在)

	1年	2年	3年	計
男	21	16	10	47
女	74	74	78	226

部活動(令和4年度設置状況) ※移転後も同様の体制で継続予定

バレー部・ル部・バスケット部・フットボール部・ダンス部・バドミントン部・ストリート・フォームズ部
ハンドボール同好会・ソフトテニス同好会・卓球同好会・演劇部・フォークソング部・映画研究部・漫画研究部
全制作部・異文化研究部・園芸部・合唱部・写真部・粘土部

進路状況

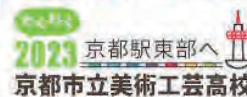
	H31	R2	R3
国公立4年制大学	19	26	29
私立4年制大学	49	59	28
国公立・私立短期大学	5	2	3
専修・各種学校	9	14	11
就職・その他	2	0	0

※現役合格者数・複数合格含む



こちらから学校
ホームページを
ご覧いただけます

本校は2023年4月 京都駅東部に新築移転し
新校名にて新たなスタートを切ります。



- 〇現中3年生は、最新の施設・設備を有した魅力あふれる新校舎で、教育活動を行います。
- 〇新校地はJR京都・京阪七条駅から徒歩6~10分圏内。鴨川のそばに立地し東山を望めます。

学校生活(令和4年度入学生)

〇授業

- ・3年間で学ぶ広く深い美術の世界
- ・2期制を活用した効果的な教育課程
- ・進路希望別のコースを設置し、多様な科目に対応
- ・iPad(1人1台)活用によるアクティブ・ラーニング
- ・課題解決型学習による探究的授業

〇学校行事

- ・スタートアップ研修(1年春)
- ・美術見学(秋)
- ・体育祭(5月)・文化祭(7月)
- ・インターンシップ(8月)
- ・美工作品展(10月 京都市京セラ美術館)
- ・アートフロンティアコース後期作品展



〇美術研修旅行(関東方面)

1年次に3泊4日の美術研修旅行を予定しています。鑑賞や見学・ワークショップを通じて課題解決型学習による研修を行います。

〇制服

制服は指定されていません。授業・実習に相応しい服装で学校生活を過ごします。

学校の特徴

教育理念

自由快活な校風のもとで 多様性を尊重し共に高め合い 美の精神をもって 広く社会に貢献できる 高い理想をもった創造性豊かな自立した青年を育成する

教育目標

- 〇多様なものごとに触れ 美しさや本質を見出す「感じる心」を豊かにする
- 〇主体的に取り組み 広い視野で柔軟に深く思考できる「考える力」を伸ばす
- 〇幅広い美術の知識や技能を学び 自分の思いや考えを形にする「表現する力」を高める

卒業生のメッセージ

平成30年度洋画専攻卒
京都市立芸術大学 美術学部3回生
松田 唯さん 現京都市立向島秀蓮小中学校卒業

表現をしたい仲間達の中で絵に向き合い作品を完成させることは銅駝美工でしか学べなかったと思います。大学では日本画を専攻し、表現内容が難しくなり、うまくいかないことが多くなりましたが、「絵との向き合い方」を銅駝美工で学んだので、どんなに難しく先が見えない作品にも諦めずに取り組みしています。銅駝美工でしか経験できない事が必ずあります。頑張ってください！

新美工の中核となる教育活動



ひろげる つなげる ふかめる

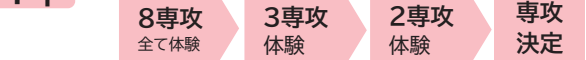
BIKO steAm
BIKOの学びをARTでつなぐ

美術工芸高校の特性を生かし「美」を通して様々な学びに横断的に取り組みます。京都の強みを生かし 学校内外とのつながりを通し 創造に向かう力 Creatorship を育成します。

たとえば...
美術×英語×情報
ユニバーサルデザインをテーマに英語科とデザイン専攻が協働で授業を行いビクトグラムを制作。

教育システム

基礎実技力を伸ばしつつ1年かけて自分にあった専攻を探します。



2年 各専攻に所属して深く学びます。また、1年次に学んだことをベースに表現力を高めていきます。

3年 卒業後の未来に向けてコースを選択し、進路実現を目指します。

アートパイオニアコース

大学入学共通テストの受験が必要な大学を目指すコース。学科・実技ともに、入試向け演習授業が充実しています。

アートフロンティアコース

私立美術系大学や専門学校等を目指すためのコース。専攻以外の多様な実習等で幅広い力を身につけます。

◆ICTを活用したハイブリッドな学び



デジタル技術や機材を活用して多様で新しい美術領域へ挑戦できます。3DCG・VRやマルチメディア映像表現などを創作体験します。

◆グローバルで多様な学び



海外美術系高校等への派遣研修やオンライン交流共同学習、京都市立芸術大学在籍の外国人留学生との交流活動等を行います。

◆移転を見据えた地域連携



施設の一部を共有する京都市立芸術大学との学生間交流や作品展の相互鑑賞、授業見学等に加え、地域の企業や小中学校等、多様な関係機関と連携した取組を行う予定です。

◆アートと社会をつなぐ活動



社会貢献活動として、生徒がオリジナルイラストを制作し募金活動を行う取組や、鴨川の清掃ボランティアなどの取組を行っています。



京都市立京都堀川音楽高等学校

～限らない夢と響きを求めて～

〒604-0052

京都市中京区油小路通御池
押油小路町238-1

Tel.075-253-1581 Fax.075-213-3631

学校概要(創立昭和23年10月) 全日制課程



◎国内最高水準の音楽環境:すべてのレッスン室に、冷暖房・グランドピアノ完備

- 音楽ホール301席 ■レッスン・ソルフェージュ室36室
- グランドピアノ67台(スタインウェイ7台を含む)



←ホーム
ページ
はこちら



◎制服
端正清潔な
グレーを基
調に、落ち
着きや調和
等を表して
います。



○生徒数(令和4年5月1日現在)

	1年	2年	3年	計
男	4	8	7	19
女	37	31	25	93

進路状況(現役合格者延べ数)

	H31	R2	R3
国公立4年制大学	20	19	20
私立4年制大学	38	41	33
海外留学(準備含む)	2	1	0
卒業生数	39	40	39

◁R3年度(R4入試)現役合格実績▷

- (国公立)京都市芸大12、東京藝大6
京都教育大1、愛知県立芸大1
- (私立)大阪音大8、同女大7、東京音大6
桐朋学園大4、相愛大4、京女大2
他



京都市営地下鉄 東西線
二条城前駅下車 徒歩2分

部活動



◎文化系 オーケストラ、弦楽アンサンブル、管楽アンサンブル、ピアノ重奏、重唱、音楽研究、園芸、ESS、読書倶楽部 ○体育系 スポーツ

コンクール(令和2~3年度実績)

○第75回全日本学生音楽コンクール大阪大会 バイオリン部門 高校生の部 第1位
○第74回同コンクール大阪大会 ピアノ部門 高校の部第1位
○第31回日本クラシック音楽コンクール ホルン部門 高校の部 第3位
○第38回全日本ジュニアクラシック音楽コンクール ピアノ部門 高校2年生の部 第1位 ほか多数

学校生活

○授業 充実した講師陣による徹底した個人指導、重唱・重奏、合唱やオーケストラ等の学習、万全の進学指導(第一志望の実現をめざす)

○学校行事 文化祭/クラスミュージカル

演奏会[定期演奏会(公開実技試験)、オーケストラ定期演奏会、ピアノコンサート、京都城巽音楽フェスティバル、卒業演奏会]、文化祭、体育祭、遠足 など



○海外研修旅行

欧州研修旅行としてウィーン、ブルノ等で本場のクラシック音楽を学び(個人レッスン、演奏会開催、オペラ鑑賞)、夢を育みます。



◆R3年度は海外研修も国内代替研修旅行もコロナ禍で中止となり、「総合的な探究の時間」の成果発表会として、生徒たちだけの力で企画・広報・運営全てを行った「74期自主企画コンサート」を開催しました。



学校の特徴

教育目標:人間尊重の精神を基盤に、心豊かで自立した人間を育てるとともに、将来幅広く音楽専門家として活躍し、文化の発展に貢献する人を育成します。



ここには仲間がいる!

「音楽」という共通の目標を持つ同級生や先輩・後輩等、仲間とともに学ぶ充実した高校生活



日本の伝統文化・伝統音楽についても「本物」を学ぶ機会を持ち、グローバルな視野を養う

「実技力」「学力」「人間力」をバランスよく伸ばし、音楽を通じて自己実現するとともに社会に寄与する音楽専門家をめざす

世界的指揮者の佐渡裕氏ほか本校の芸術顧問を始めとする国内外の著名な音楽家・指導者による特別レッスンを受けられる



◁卒業生からのメッセージ▷

みなさんは、将来自分のなりたい姿がはっきりと思いつかれていますか? 私は、ただ音楽が好きでピアノという楽器を続けていた中学2年の頃、師事する先生から高校や大学の環境によってその後の人生が大きく変わると聞いて自問自答を繰り返すうち、コンサートで聴いたツィメルマンらのピアノに心を揺さぶられ、ピアニストになりたいという思いが高まり、京都堀川音楽高校への進学を決意しました。

ここ「堀音」は、京都だけでなく全国各地から音楽を志す生徒が集まり、共に切磋琢磨しながら音楽性を高めていくことができる素晴らしい高校です。マンツーマンのレッスンやソルフェージュなど多岐にわたる音楽専門科目がある上、毎年何人もの大学の先生や海外の先生が公開レッスンに来てくださるなど、専門実技を伸ばすのに最適なカリキュラムが組まれています。さらに、日本を含め世界中に「堀音」の先輩がいて、音楽を通して繋がりが持つことができます。

「音楽が好きだ」「音楽をもっと学びたい」そう感じる人は、ぜひ「堀音」の扉をたたいてください。音楽とともに歩む夢へとつながる道が見えるはずですよ。

東京藝術大学2年 袖岡 英都
(72期卒/京都市立大枝中出身)



教育システム

設置学科:音楽科 <入学時より音楽の専攻に分かれ、専門的に演奏技術や演奏表現を学びます>

専攻	楽器等/コース	内容
声楽専攻		歌曲やオペラアリアの学習を通して、体に無理のない発声を学び、くせのない、伸びやかな声に育てます。
作曲専攻		楽曲分析や和声法・対位法等、作曲の基礎を学びながら、作品の演奏発表も行います。
器楽専攻	ピアノ	バロックから現代まで幅広く学習します。
	弦楽	ヴァイオリン、ヴィオラ、チェロ、コントラバスの各専攻があります。
	管楽	フルート、オーボエ、クラリネット、ファゴット、サクソフォン、ホルン、トランペット、トロンボーン、チューバの各専攻があります。
	打楽	打楽器、マリンバの各専攻があります。
楽理専攻	<理論コース>	音楽理論や音楽史を中心に学びます。
	<表現コース>	作曲、指揮、声楽、ピアノ、チェンバロ、クラシックギター又は管楽器(ユーフォニアムを含む)、弦楽器、打楽器を用いて音楽の表現方法を学びます。

音楽科目の時間数(ノ選)	1年	2年	3年
音楽理論	2	1	2
音楽史	1	2	—
ソルフェージュ	4	4	4
演奏研究	—	1	1
重唱・重奏	—	1	—
実技	2~4	2~4	2~4
合唱・合奏	2	2	2
音楽科目合計	11~13	13~15	11~13

◆音楽専門科目以外では…
「総合的な探究の時間」を2年3単位から1、2年4単位に拡充し、学びを深めます!
【R3年度】1年「探究トライアル」では、各自が音楽に関する研究テーマを掲げ、仮説を立て、参考文献や先行研究を調査して考察し、中間発表会を行いました。研究は2年へと続きます。

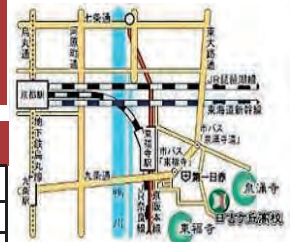




京都市立日吉ヶ丘高等学校

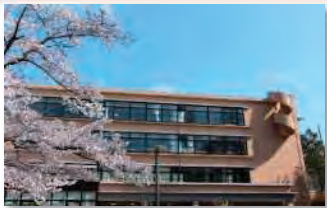
日吉ヶ丘で目指そう「世界をつなぐ越境者」!

〒605-0000
京都市東山区今熊野悲田院山町5-22
Tel. 075-561-4142
Fax. 075-551-9046



学校概要(創立 昭和24年4月) 全日制課程

進路状況(現役生のみ:延べ数)



進学型単位制普通科
グローバルコミュニケーションコース
・1年次全員共通カリキュラム
・2年次より文理別専攻選択



本校HPは
こちら



	R1	R2	R3
国立4年制大学	11	22	19
私立4年制大学	355	341	479
国立・私立短期大学	18	16	13
専修・各種学校	28	30	30
海外の大学等	2	1	0
就職・公務員	7	3	7

◆JR「東福寺」および京阪「東福寺」から徒歩約10分

◆市バス「東福寺」または「泉涌寺」から徒歩約6分

〇生徒数(令和4年5月1日現在)

	1年	2年	3年	計
男	79	63	69	211
女	161	175	163	499

卒業生からのメッセージ 私は高校生活を日吉ヶ丘で過ごせて本当に良かったです。総合的な探究の時間のゼミで国際的な課題として発展途上の教育について探究したことが、大学で学びたいことを見つけたきっかけになりました。受験の際には、担当の先生方が親身に向き合ってください、対策を重ね、先生方と二人三脚で希望の進路に合格することができました。また、私は部活動にも熱心に取り組んでいましたが、それぞれの目指す目標に応じて全力でサポートしてくれました。もし皆さんの将来像が漠然としていたとしても、日吉ヶ丘で、ゼミや授業、個性豊かな仲間から大きな刺激を受け、きっと新たな自分を発見できると思います。(令和4年3月卒業生 矢野ひかる 早稲田大学社会科学部社会科学科)



部活動(令和4年度設置状況)

- 〇**体育系** 弓道 男女剣道 硬式野球 サッカー ソフトテニス 相撲 バドミントン ダンス 男女テニス 男女バスケットボール 男女バレーボール
- 〇**文化系** ESS 美術・工芸 茶・華道 生物 放送 料理 書道 吹奏楽 漫画研究

〇令和3年度実績 ◆女子剣道(近畿大会優勝、全国インターハイ出場、近畿選抜優勝、全国選抜出場) ◆男子剣道(インターハイ府予選準優勝、近畿大会ベスト16、近畿選抜出場) ◆相撲(全国インターハイ出場・個人ベスト8、全国選抜出場) ◆ダンス(関西ダンスドリル秋季大会部門2位、全国高校ダンスドリル冬季大会出場) ※個人と記載のないものは全て団体での成績

学校生活(令和4年度入学生)

〇授業

- ◆1人1台Chromebookを購入して、授業やHR等の様々な教育活動で活用することにより、ICTを活用して未来を生き抜くための力を伸ばします。
- ◆「世界をつなぐ越境者」に必要な力(俯瞰力、適応力、受信力、発信力、思考力、挑戦力、個々がつけたい力)を身につける学習活動を行います。

〇学校行事

- ◆遠足(5月)、球技大会(6月)、サマーディキャンプ(7月:2年次希望者)、進学対策講座(7月~8月・12月)、文化祭・体育祭(9月)、ウインターキャンプ(12月:1年次)、研修旅行(3月:1年次)、その他:校内模擬試験(全員受験1、2年次約8回、3年次約6回)、校外模試(通年:希望者)

学校の特色

教育目標:「**自律・協働・創造**」 育てたい生徒像:「**世界をつなぐ越境者**」

【世界をつなぐ越境者とは、自分の壁やまわりのさまざまな境を越えて挑戦し、いろいろな人々とつながり、自分の世界を広げ、新しい価値を求める人。】

進学型単位制普通科

様々な選択科目の中から、自分の興味・関心や進路希望に沿った科目を選択することができます。(選択科目は2年次と3年次に用意されています。)

HELLO Village(英語村)

- ・英語教育の場にとどまらない学びのプラットフォーム
- ・楽しく英語が学べる校内留学施設(全国公立高校初)
- ・世界の文化や習慣を知る多彩なプログラムを実施
- ・様々な人々と交流し、自分を表現できる絶好の場です!

~英語が得意でさらに伸ばしたい人や、苦手だけどじっくり学びたい人に~
一人ひとりに合わせた、きめ細やかな英語熟度講座を実施し、幅広い生徒のニーズに応えます。

~HELLO Village(英語村)が日常にある高校3年間~
毎日、英語を使ったコミュニケーションや海外文化に触れ、自分の世界を広げることができます。

研修旅行(1年次) (海外・国内の4コースから選択)

- ・オーストラリア(約2週間):ホームステイ、語学研修、姉妹校交流
- ・マレーシア(5~6日間):ホームステイまたはホームステイ、現地高校生との交流、自然体験
- ・ガム(5~6日間):語学研修、現地高校生との文化交流、自然体験
- ・東京(3~4日間):英語学習施設での体験型英語学習、現地企業等での交流

学びのプラットフォーム・校内留学施設である HELLO Villageのある学校

総合的な探究の時間

自分を知る活動(ローカルアクション)、世界をつなぐ活動(グローバルアクション)、そして様々な学びを活かして自分と社会との関わりを考えます。インプット、アウトプット、友だちや先生とのディスカッションに取り組みます。

主体性・発信力を育む 「国際教育」

- ・日本の伝統、文化、科学技術を理解し、自分の考えを発信
- ・SDGsをテーマとしたワークショップとキャンペーン(発表)
- ・世界の問題について知り、できることを考えて発信し交流する「Hiyoshi Ekkyo Project」

Globy(グロービー)
「吹き出し」の顔と「地球(globe)」の体で、コミュニケーションと世界との一体感を象徴している。英語村キャラクターであるとともに、「越境者」のロゴとしても親しまれています!



姉妹校提携・留学生受入

- ◆日吉ヶ丘から海外へ
・Noosa高校(オーストラリア)
・ジョージ・コシュブク高校(ルーマニア)
- ◆海外留学生の受け入れ
・豪州・米国・カナダなど
・ホストファミリーとして留学生を自宅に受け入れることも可能。

教育システム

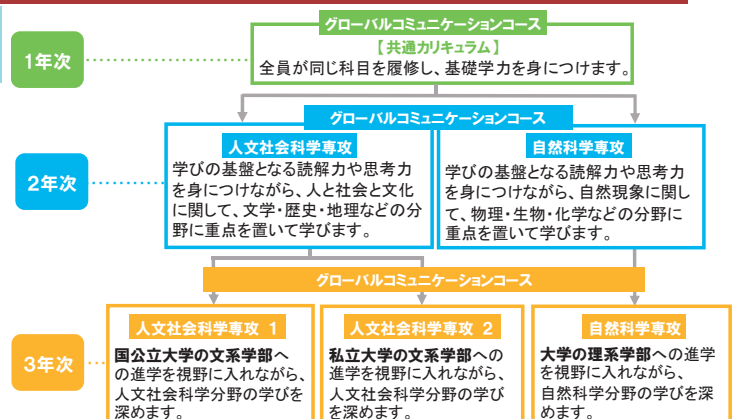
日吉ヶ丘高校での3年間の学び:全員が「グローバルコミュニケーションコース」に所属し、1年次は全員が同じ科目を履修します。2年次からはそれぞれの希望に基づいて専攻を選択し、それぞれの進路実現を目指します。

主な教育活動

日々の授業・課題などを通してすべての活動の基盤をつくる

- ・「総探」で自分を知る・世の中を知る
- ・PDCAサイクルで学力・学びのセルフマネジメント力をアップ(模擬試験等の活用)
- ・研修旅行で異なる言語・文化圏での生活や人々との交流を体験する(1年次)
- ・進路希望に合わせた授業選択(2・3年次)
- ・全員補習(1・2年次夏季・冬季)

「世界をつなぐ越境者」として、それぞれが選んだ進路へ





高校選びに新たな提案！

令和5年、南区唐橋の地に新たなタイプの高校が開校します！！

New

開建高校ミッション

「自らの成長とともに他者と協働しながら、より良い未来社会の創造に取り組む人物」を育てる生徒像として、未来社会の創造に、自分の個性を活かした貢献ができる人を育てます。そのため、内容や目的に応じた最適な学習が行えるよう、教室や授業を構築し、他者との協働を重視した探究的な学びを展開します。



<校舎完成予定図>

1学年の募集定員は240名(80名×3pod)を予定しています。

Point1

学び方を変えます

普通教室4つ分の大きさの「Learning-pod(L-pod)」では、全員が前を向いて先生の話聞き、ノートをとる授業から、一人一人が学び方や学ぶペースを自分で考え、自分で手や足を動かして実際にやってみる探究的な学習活動へ転換します。

Point2

探究活動は京都をフィールドに実践します

京都にある企業、大学、行政など幅広く連携し、伝統や文化をはじめ、多様で奥深い京都のまちに触れるフィールドワークや、より良い社会を創造する活動を通して、京都の魅力に気づき、学校内での学びの意義を実感したり、学んだことを実践したりします。



開建高校で目指す学び

あなたにとって「本当の幸せ」は何ですか？この問いに誰もが真剣に考えることが必要です。自分の夢や希望、やりたいことに果敢に挑戦して、かつ社会貢献につなげる。そのため、開建高校では生徒の「やってみたい」をサポートします。失敗してもいいのです。学校での学びは失敗の経験からはじまるのですから。そんな挑戦と失敗の中から、自分にとって「幸せ」とは何かを見出し、人生を切り拓く力を開建高校での学びを通して身につけてみませんか。

Point3

課外活動が充実しています

多様な形態で実施する部活動や、地域・大学等と連携した活動プログラムを展開するほか、生徒自身がやりたいことに主体的に挑戦できる課外活動の機会を創出します。

学びサポーター

様々な方が、皆さんの学びをサポートします。

- 地域の自治連合会→ボランティア活動等に一緒になって取り組みます。
- 地域の企業・経営者→少し先の姿である働く姿を間近で見たり、体験します。
- 大学、研究機関→大学での学びや研究、大学生活を体感します。
- 地域の小中学校→地域の子どもたちと防災等について共に学びます。

Point4

学校施設は地域の方も利用します

L-podのほかにも、校舎には特徴があります。例えば、図書館やカフェテリアは地域の方にも開放します。異年齢の方との対話や協働を通して、社会性や人間性を高めます。

図書館1階部分は地域との共同利用施設です。地域の方が打合せをできる会議スペースもあります。



お昼休みや放課後に利用できるカフェテリア(食堂)は地域の方も利用されます。

公立高校では最大規模のアリーナは、バスケットボールのフルコート2面分があり、非常時には避難所となります。



学校づくりを生徒とともに

開建高校の「やってみたいをやってみる」は、学習活動をはじめ、服装や学校生活のための規則、生徒会活動等、すべての事に通じます。様々な場面において、生徒とともに振り返りや対話を通して、より良い学校を創っていくことを目指します。



Point5 (写真は校服)

服装も考えるための教材です

普通の学校生活においては、生徒自身が他者や社会との関わりと自分の価値観に折合いをつけ、TPOに応じた服装を選択します。公式行事や外部の方と共に活動するときには学校が定めた服装(校服)を着用します。

部活動(開建高校で設置を予定している部活動)

文化系: 華道、茶道、書道、美術、科学、新聞、放送、吹奏楽、ESS

体育系: バレーボール、バスケットボール、バドミントン、弓道、硬式野球、サッカー、陸上競技、テニス、ソフトテニス



京都市立京都工学院高等学校

～科学技術×夢=∞(infinity)～

〒612-0884
京都市伏見区深草西出山町23
Tel. 075-646-1515
Fax. 075-646-1516



学校概要(創立・平成28年4月) 全日制課程



進路状況(延べ人数)

():既卒生・内数	R3	R2
国公立大学	12(2)	20(4)
私立4年制大学	259(30)	218(13)
私立短期大学	9(3)	2
専修・各種学校	22	26
公務員	15	24
就職(学校斡旋)	72	59

- ◆京阪電車「龍谷大前深草駅」から徒歩13分
- ◆JR奈良線「稲荷駅」から徒歩15分

学校HPのQRコード



- フロンティア理数科
- プロジェクト工学科
 - ・まちづくり分野
 - ・ものづくり分野

○生徒数(令和4年5月1日現在)

	1年	2年	3年	合計
男	201	192	201	594
女	35	31	31	97

卒業生のメッセージ: 令和3年度フロンティア理数科卒・竹内 稔(大阪大学基礎工学部)
私が京都工学院高校に入って良かったと思うところは、そこでの人との出会いです。この高校は他にない校風でユニークな人が沢山集まっています。そのおかげで、話の合う多くの友達が出来て、人の前でプレゼンしたり、意見を発信・交換することに臆することがなくなりました。プロジェクトゼミやフロンティアゼミでも、他の学科の人と協力したり、考えに刺激を与え合うことができました。“やりたい”と思っていたことをこの学校で始めてみてはいかがでしょうか。

部活動(令和4年度設置状況)

ラグビー部・ボート部・陸上競技部・サイエンスクラブが全国大会に出場しています。本校ならではの工学系クラブも切磋琢磨し全国大会出場を目指しています。

工学系:アーキテクト(建築探究)、サイエンス(科学探究)、シビル(都市探究)、電子・機械工作
文化系:新聞、吹奏楽、茶華道、鉄道研究、美術、放送、模型、料理同好会

体育系:剣道、硬式テニス、硬式野球、サッカー、卓球、ダンス、バスケットボール、バレーボール、ボート、ラグビー、陸上競技

学校生活(令和4年度入学生)

○授業

- ◆フロンティア理数科:理工系大学への進学をめざして、数学・理科・工学を中心に科学技術に関する知識を学びます。また、先進的な施設・設備を活用し、STEAM教育を軸とした学習活動を展開し、大学での学びにつなげます。
- ◆プロジェクト工学科:工業に関する専門的な知識と技術の定着を図り、まちづくり・ものづくりを通じて社会の発展に寄与する担い手を育てます。

○学校行事

- 文化祭(6月)、体育祭(9月)、工学展(10月)など生徒の主体的な体験的活動を通して、学校生活への規律と帰属感や連帯感を深めます。
- 研修旅行<九州方面>
JAXA種子島宇宙センターでの施設見学や屋久島自然体験プログラム、北九州市SDGs学習プログラムを通して先進的な取組を学びます。

学校の特徴【スクールメッセージ】常にプラス思考で～何事にもチャレンジすることから始めよう!～

教育目標:豊かな人間性、確かな技術を身につけ、京都から社会の発展と人類の幸福に貢献する

【アドミッション・ポリシー】

- ・「なぜ?」「どうしたら?」と思うことに主体的に取り組む探究心を備えた人。
- ・ワクワクするものを考えたり、作ったりしてみたい人。
- ・得意なこと、楽しいことを掘り下げながら、社会が直面する課題に取り組みたい人。

【カリキュラム・ポリシー】

●アイデアをカタチに[プロジェクトゼミ活動]

- ・新しいことに取り組み知識や技術を蓄積し今までにない価値を創造する。
- ・問題の本質に迫り幅広い視野と知性によって課題を発見し解決する。
- ・STEAM教育の本質に触れ試行錯誤しながら問題を発見し解決する。

●STEAM(スティーム)教育

[科学(Science)・技術(Technology)・工学(Engineering)・デザイン思考(Arts)・数学(Mathematics)]を教育の柱として位置付け、関連が強い5分野を系統立て一体的に学ぶことで、新たな発見や柔軟な発想力、問題解決力を身に付ける。

【グラデュエーション・ポリシー】

未来をつくり続けるホモ・ファーベル<工作人>となる。そして、社会への貢献を果たそうとする高い志とグローバルな視野で活躍できる力、さらに多様な人たちと協働して物事に取り組み、論理的思考力や科学的思考力を身に付ける。

教育システム

- ◆フロンティア理数科 ⇒ 国公立大学及び難関私立大学の理工系学部への進学をめざした学習内容に特化
- ◆プロジェクト工学科 ⇒ まちづくり分野、ものづくり分野ごとにスタートし、2年次よりそれぞれの領域(専攻)を選択

フロンティア理数科		プロジェクト工学科	
1年	進路保障の取組 ・大学入試共通テストと個別試験対応のカリキュラム	分野	まちづくり
2年	・土曜活用講座 ・長期休業中の学習会 ・学習合宿 ・大学・企業との連携協定に基づく校外学習など	領域	ものづくり
3年		専攻	メカトロニクス エレクトロニクス 機械加工 ロボット 電気情報
	数学・理科・工学		都市デザイン 建築デザイン
	F-STEAM(実習) ものづくり・まちづくりに触れながら理工系分野の広がりや、分野を超えた視点をつかむ		
	プロジェクト・ゼミ ものづくり・まちづくりの課題を探究し、プロトタイプ製作を通してインベーションを創出する		
	フロンティア・ゼミ 大学入学後の学習を意識した理工系分野の探究心を養う		

※各学年週34時間授業

※入学後、各分野での共通学習ののち、生徒が自らの興味・関心、進路希望等により、領域または専攻を選択します。
※各学年週32時間授業