

中期選抜学力検査

検査 1

国語

解答上の注意

- 1 「始め」の指示があるまで、問題を見てはいけません。
- 2 問題は、この冊子の中の1～4ページにあります。
- 3 答案用紙には、受付番号を記入しなさい。氏名を書いてはいけません。
- 4 答案用紙の答の欄に答えを記入しなさい。採点欄に記入してはいけません。
- 5 答えを記入するときは、それぞれの問題に示してある【答の番号】と、答案用紙の【答の番号】とが一致するように注意しなさい。
- 6 答えを記号で選ぶときは、答案用紙の答の欄の当てはまる記号を○で囲みなさい。答えを訂正するときは、もとの○をきれいに消すか、それに×をつけなさい。
- 7 答えを記述するときは、丁寧に書きなさい。
- 8 字数制限がある場合は、句読点や符号なども一字に数えなさい。
- 9 答えの書き方について、次の解答例を見て間違いのないようにしなさい。

解答例

一 火曜日の翌日は何曜日か、漢字一字で書け。……………答の番号【1】

二 次の問い(1)・(2)に答えよ。

(1) 北と反対の方角として最も適当なもの
のを、次の(ア)～(ウ)から一つ選べ。

……………答の番号【2】
(ア) 東 (イ) 西 (ウ) 南

(2) 次の(ア)～(オ)のうち、奇数をすべて選べ。……………答の番号【3】

(ア) 1 (イ) 2 (ウ) 3
(エ) 4 (オ) 5

二		一	問題番号
(2)	(1)		答の番号
【3】	【2】	【1】	答の欄
(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ)	ア イ (ウ)	水 曜日	
【3】	【2】	【1】	採点欄

検査					
1					
受付番号					
1	2	3	4	5	6
得点					

このページに問題は印刷されていません

— 次の文章は、「大鏡」の一節である。注を参考にしてこれを読み、問い(1)に答えよ。(12点)

この部分は著作権の関係により掲載しておりません。

〔新編日本古典文学全集〕による

注

- *この帝…宇多天皇。
- *鷹つかひ…鷹狩りをして。
- *ども…謙讓の意を表す語。
- *つれづれなるに…退屈なので。
- *おほやけ…天皇。ここでは天皇の位に当時ついていた人物。
- *なさせたまひそ…なさせてはいけません。
- *近くなりはべり…近々実現されることをございます。
- *西の日…干支の順にしたがった暦の法則によって表された日。
- *霜月のはての…旧暦十一月の最後の。
- *賀茂の御社の辺…賀茂神社のほとり。
- *明神…神の敬称。
- *託宣…お告げ。
- *いかみじく…たいそう。
- *かい消つ…かき消す。

(1) 本文中の二重傍線部(——)で示されたもののうち、主語が一つだけ他と異なるものがある。その異なるものを、次の(ア)～(エ)から選べ。…答の番号【1】

- (ア) 遊びありきけるに
- (イ) 申す
- (ウ) うせたまひぬ
- (エ) 申させたまふ

(2) 本文中の「おぼえさせたまひて」の解釈として最も適当なものを、次の(ア)～(エ)から一つ選べ。…答の番号【2】

- (ア) 話題になりなさって
- (イ) 喜びなさって
- (ウ) 伝えなさって
- (エ) 気づきなさって

(3) 本文中の「力およばせたまひぬべきなればこそ申せ」の解釈として最も適当なものを、次の(ア)～(エ)から一つ選べ。…答の番号【3】

- (ア) 私の力のできるに違いないからこのように申しあげるのです
- (イ) 私の力でもできることでしたらこのようにお申しつけくださいませ
- (ウ) あなたの力のできなさに違いないからこのように申しあげるのです
- (エ) あなたの力でもできなさらなかったらこのようにお申しつけくださいませ

(4) 本文中の「ふるまひ」をすべて現代仮名遣いに直して、平仮名で書け。また、次の(ア)～(エ)のうち、波線部(~~~~)が現代仮名遣いで書いた場合と同じ書き表し方であるものを一つ選べ。…答の番号【4】

- (ア) 幕もはらずに
- (イ) 馬の口とらへて
- (ウ) 奥まで見とほすべし
- (エ) うすあをの狩衣のしたに

(5) 次の会話文は、周一さんと麻子さんが本文を学習した後、本文について話し合ったもの的一部である。これを読み、後の問い①・②に答えよ。

周一 神や仏が、姿を変えて人々の前に現れるという出来事は、いろいろな古典作品でみられるよね。本文は、**A**の姿で現れた賀茂の神がお告げをしたことで、**B**が行われたという話だったね。

麻子 賀茂の神のお告げに対して、その時まだ即位していなかった宇多天皇は、**C**と述べているよ。

周一 そうだね。**B**が行われたのは、宇多天皇の即位後だと本文からわかるね。

① 会話文中の**A**・**B**に入る最も適当な表現を、本文中からそれぞれ**A**は一字で、**B**は四字で抜き出して書け。…答の番号【5】

② 会話文中の**C**に入る最も適当な表現を、次の(ア)～(エ)から一つ選べ。…答の番号【6】

- (ア) 春ではなく退屈な冬の時期に行うほうがよいだろう
- (イ) きっと近いうちに行われるだろう
- (ウ) 私ではなく天皇に伝えるべきことだ
- (エ) どのような伝え方をすればよいかわからない

【裏へつづく】

二 次の文章を読み、問い(1)～(11)に答えよ。(28点)

(1)～(8)は、各段落の番号を示したものである。

1 名は体を表す。「科学技術」という紛らわしい表記ではなく、科学と技術の密接な結びつきとともに両者が区別されることを示す「科学・技術」という表記を用いるべきであろう。科学は発見であり、技術は発明である。両者の違いを明確にしたうえで、両者の密接な結びつきが考察されるべきなのである。

2 自然の科学研究は、一言でいえば、自然の実態がどうなっているかということ認識することにある。つまり、自然物の構造、性質、機能や相互の連関を解明して、自然の法則性を明らかにする営みが科学研究であり、その成果が科学的真理といわれる。科学的真理は、自然がどうなっているのかを正しくとらえたものである。それは、宗教的真理とは異なり、認識的な意味における真理の探究である。対象としての自然を正しく認識しているかどうかは**ハン断基準**となる。正しくとらえていれば真理であり、間違っているとらえていれば**誤謬**となる。へ1

3 それにたいして、技術は、たとえ科学の応用であろうとも、ある目的のために自然をつくりかえる技であり、技を用いた実践(技術的実践)、その所産である。そこに、人間の創造性が発揮される。創造性の産物には、知的財産権が当然認められることになる。最初につくられた技術に特許が認められるのもこのためである。

4 アリストテレスは、人間の活動形態をテオリア(理論)、プラクシス(実践)、ポイエーシス(制作)に区分した。プラクシスもポイエーシスも実践活動である。へ2 両者の違いは、後者においては、活動の成果が客観的に対象的なものとして活動主体から独立に存立するのたいして、前者においては、政治的行為や道徳的行為が**そうであるように**、実践とその結果が区別されず、実践活動そのものが結果となる**ところにある**。アリストテレスの区分したがえば、科学研究はテオリアであるのたいして、技術はポイエーシスに属する。人間活動を大きく理論活動と実践活動(プラクシスとポイエーシスが含まれる)に区分すれば、科学は理論活動とその成果であり、技術は、道具をつくる実践活動とその所産である。ここに、科学と技術の本質的な違いがある。

5 その反面、科学と技術は切り離しがたく、密接に結びついている。とくに今日の科学や技術はそうである。一般に、認識と実践は、人間の活動形態として区別されながらも、相互に媒介され、前提され、不可分に結びついている。物質的生産と精神的生産、肉体労働と精神労働といわれる場合も、物質的生産や肉体労働に精神の契機がまったく関与して**いないわけではないし**、反対に精神的生産や精神労働といわれる場合も、身体**の契機がまったく関与して**いないわけではない。へ3 科学的理論活動の遂行には実践活動が入り込み、技術的実践活動の過

程には理論活動が入り込んでい。もう少し、具体的にみてみたい。

6 科学の面からみれば、自然の科学研究の過程には、技術が入り込んできている。天文学や生物学のような自然の観察・観測においても、望遠鏡や顕微鏡のような観測機器が必要となる。自然の実態の分析をおこなうには、分析機器が必要になる。仮説をたて、その仮説が正しいことを実験で検証するには、実験器具や装置が必要となる。科学研究の過程では、装置や機器、実験器具といった研究手段が不可欠なのである。そのために、科学者自ら、研究をおこなう装置や機器、実験器具をつくる。そのかぎり、科学者は技術者でもある。へ4

7 ニュートリノを検出した**カムイオカンデの実験装置**が技術開発の賜物であるように、現在では、技術開発による研究手段の**ウェイトはますます高まっている**。装置や機器、実験器具をつくるという技術的な、それゆえ実践的な工程も科学研究過程の一部になっている。科学研究は、装置や機器、実験器具をつくる技術的な実践的活動を含んだ理論的活動の過程と**いうことができる**。だが、どれほど多くの技術が科学研究の過程に入り込んでも、科学研究は自然を科学的に認識することであって、自然をつくり変えることではない。その点が、自然を何らかのかたちでつくり変える技術とは本質的に異なる。

8 技術の面からみれば、たとえば、**ファラデーによる電磁場の研究が発電機の発明を導いたように**、近現代の技術は科学的知見にもとづいてつくられる。このため、技術は「科学の応用」といわれる。ナノテクノロジーの場合、素材のミクロのレベルでの科学的知見が必要不可欠であるが、それだけではなく、たくさんの科学的知見が必要になる。近現代の技術といえども、とくに技術の改良にさいしては、現場の技術者の工夫や**経験知**によってなされる場合も多い。0・1ミリ以下の厚さを**嗅ぎ分ける熟練工の指先の技**がもの**をいう場合もある**。そうであるとしても、基本的に、技術の構想においては近現代の技術は「科学の応用」であり、科学的知見に**依拠して**技術が**つくられる**ということができよう。

(岩佐茂「生活から問う科学・技術」による)

注

- * 連関：関連。 * 誤謬：間違い。あやまり。
- * アリストテレス：古代ギリシャの哲学者。
- * ニュートリノ：物質を構成するもととなる粒子の一種。
- * カミオカンデ：岐阜県にある観測施設。 * ウェイト：重要度。
- * ファラデー：イギリスの物理学者。
- * 電磁場：磁力や電氣的な力がはたらく空間。
- * ナノテクノロジー：原子などの微小な物質を制御する技術。
- * 依拠：よりどころとすること。

(10) 本文における段落どうしの関係を説明した文として**適当でないもの**を、次の(ア)～(エ)から一つ選べ。……………答の番号【16】

- (ア) 2・3 段落では、1 段落で述べた内容について、論を整理している。
- (イ) 4 段落では、2・3 段落の内容を別の角度からとらえ、考察している。
- (ウ) 6・8 段落では、5 段落で述べた主張の根拠について、具体例を使って示している。
- (エ) 8 段落では、6・7 段落の内容を異なる表現に言い換えて強調している。

(11) 次の会話文は、亜衣さんと数真さんが本文を学習した後、本文について話し合ったものの一節である。これを読み、後の問い①～④に答えよ。

<p>亜衣 本文では、科学と技術の関係性について筆者が「アリストテレスの区分」を参考にして述べていたね。</p> <p>数真 そうだね。人間の活動形態における理論活動と実践活動の区分にしたがって、科学を A と表現し、道具をつくる実践活動とその所産が技術であると述べて、科学的理論活動と技術的実践活動との関係性を示していたね。</p> <p>亜衣 うん。その関係性において、B という状況におかれていることを「科学者は技術者でもある」と本文では表現していたね。</p> <p>数真 そうした点を考慮して筆者は科学研究を「技術的な実践的活動を含んだ理論的活動の過程」と表現しているんだね。そして、技術にたいして「科学の応用」という表現がなされるのは、C いるなかでつくられるためだと述べていたね。</p> <p>亜衣 なるほど。筆者が科学と技術の本質的な違いを通して両者の関係性を明らかにしていたと理解できたよ。さて、関連する内容の本を図書館で借りたので、国語辞典や漢和辞典を活用しながら読んでいこう。</p>	<p>① 会話文中の A に入る最も適当な表現を、本文中から九字で抜き出して書け。……………答の番号【17】</p>
--	--

② 会話文中の **B** に入る最も**適当な表現**を、次の(ア)～(エ)から一つ選べ。……………**答の番号**【18】

- (ア) 自然の観察や観測においては、望遠鏡や顕微鏡のような観測機器が必要であり、仮説の正しさを検証する実験にも不可欠な研究手段となる
- (イ) 科学研究の過程に技術が入り込むため、装置や機器、実験器具といった研究手段をつくる技術が必要であるという仮説を科学者自身がたてる
- (ウ) 自然の実態の分析をおこなうために、仮説が正しいことを検証する過程の一部に実験器具や装置が研究手段として入り込む
- (エ) 科学研究の過程では装置や機器、実験器具といった研究手段が必要であるため、科学者自身が必要なものをつくる

③ 会話文中の **C** に入る最も**適当な表現**を、本文中から**十八字**で抜き出し、**初めと終わりの三字**を書け。……………**答の番号**【19】

- ④ **国語辞典**や**漢和辞典**を使うときの一般的な**注意点**として**適当でないもの**を、次の(ア)～(エ)から一つ選べ。……………**答の番号**【20】
- (ア) 国語辞典の見出し語は、五十音順に掲載されているので、辞典を引くときの助けにするとよい。
 - (イ) 国語辞典には、言葉の使い方である用例が掲載されているので、調べた言葉を実際に使用するときの参考になるとよい。
 - (ウ) 漢和辞典には、音訓索引があるので、調べたい漢字の読み方がわからないときに用いるとよい。
 - (エ) 漢和辞典には、見出し字を用いた語の例が掲載されているので、調べた漢字を実際に使用するときの参考になるとよい。

検査1 国語答案用紙

二														一					問題番号					
(11)				(10)	(9)	(8)	(7)	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(5)		(4)	(3)	(2)		(1)				
㊤	㊥	㊦	㊧											㊨	㊩									
【20】	【19】	【18】	【17】	【16】	【15】	【14】	【13】	【12】	【11】	【10】	【9】	【8】	【7】	【6】	【5】	【4】	【3】	【2】	【1】	番号の				
ア	<div style="border: 1px dashed black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div>	ア	<div style="border: 1px dashed black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div>	ア	ア	I ア イ ウ エ	ア	ア	ア	ア	ア	1	断 ら わ し い	ア	A <div style="border: 1px dashed black; width: 20px; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px dashed black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div>	ア	ア	ア	答				
イ		イ		イ	イ	イ	イ	イ	イ	イ	イ	2		イ	<div style="border: 1px dashed black; width: 20px; height: 20px;"></div>		イ	イ	イ	イ	イ	イ	イ	
ウ		ウ		ウ	ウ	ウ	ウ	II カ キ ク ケ	ウ	ウ	ウ	ウ		3	ウ		B <div style="border: 1px dashed black; width: 20px; height: 20px;"></div>	ア	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ
エ		エ		エ	エ	エ	エ	オ	エ	エ	エ	4		エ	<div style="border: 1px dashed black; width: 20px; height: 20px;"></div>		イ	ウ	エ	エ	エ	エ	エ	エ
【20】	【19】	【18】	【17】	【16】	【15】	【14】	【13】	【12】	【11】	【10】	【9】	【8】	【7】	【6】	【5】	【4】	【3】	【2】	【1】	採点欄				

検 査
1
受 付 番 号
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border-bottom: 1px dashed black; width: 10px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; width: 10px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; width: 10px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; width: 10px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; width: 10px; height: 15px;"></div> </div>
得 点
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 40%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 40%;"></div> </div>

